

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Каждой шапочке свой клубочек»

(конспект, непрерывная образовательная деятельность
Для 1 младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Русских Наталья Витальевна

Цель:

- Обогащение сенсорного опыта

Задачи:

- Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету
 - понимать слова: «такой», «не такой», «разные»,
 - красный, жёлтый, зелёный, синий
- Развивать мелкую моторику
- Развивать коммуникабельность
- Бережно относиться к игрушкам и учебному материалу
- Развивать речь

Возраст:

- первая младшая группа (2-3 года)

Приоритетная область : познавательное развитие

Вид НОД: комплексное

Форма организации обучения: подгрупповая

Интеграция познавательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие

Интеграция всех видов деятельности

Предварительная работа: чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, беседы, рассматривание одежды (шапки, рукавицы, носки)

Планируемый результат: закреплять умение соотносить предметы по цветам

Средства и оборудование: игрушка Би-Ба-Бо «Бабушка», корзинка, клубочки 4х цветов, д/и «Разноцветные клубочки»

Раздаточный материал: карточки с нарисованными клубочками, шапочки и рукавички 4х основных цветов, носочки 4х основных цветов

Технологии:

- **игровые** – сюрпризный момент, игра с клубочками
- **здоровьесберегающие** – гимнастика для глаз «Весёлые клубочки»
- **информационно-коммуникативные** – беседа, показ карточек, рассматривание клубочков, взаимодействие со своим раздаточным материалом

Ход занятия

Мотивационный этап – Вводная часть

Воспитатель: ребята, сегодня к нам в гости пришла Бабушка (воспитатель показывает игрушку)

Воспитатель: давайте поздороваемся с Бабушкой, скажем: «Здравствуй!» (кукла тоже здоровается, называя детей по имени – здравствуй Соня, здравствуй Ваня...)

Содержательный этап – Основная часть

Воспитатель: Бабушка очень любит вязать. Посмотрите какие у неё красивые клубочки (воспитатель показывает корзинку с клубочками 4х основных цветов) – Они все разные: синие, красные, зелёные, жёлтые.

Воспитатель: (воспитатель встряхивает корзинку, клубочки высыплются на пол) – Ой, все клубочки раскатились! Ребята, давайте поможем бабушке, соберём все клубочки обратно в корзинку. (дети собирают клубочки) – какие красивые клубочки! Тимоша принёс зелёные клубочек, Соня красный.... (воспитатель обращает внимание на цвет клубочков).

Воспитатель: из клубочков можно связать шапочки. Из синего клубочка получится синяя шапочка, из зелёного клубочка – зелёная и т.д. Молодцы, собрали все клубочки(отдают бабушке клубочки)

Воспитатель: - а сейчас мы с вами поиграем. Садитесь за столы (воспитатель показывает карточку с нарисованными клубочками) – У меня тоже есть клубочки. Посмотрите, они все разные. Этот клубочек синий, этот красный...

А ещё у меня есть шапочки и рукавички. Они тоже разного цвета (воспитатель показывает шапочки и рукавички).

Сейчас мы с вами отдаем, из какого клубочка связаны шапочка и рукавички, (воспитатель путём наложения предмета показывает, как определить нужный цвет, сопровождая свой показ словами: «такой», «не такой», «другой», «разные»)

Воспитатель: сейчас я раздам всем карточки с разноцветными клубочками, а вы отгадайте – из какого клубочка связаны шапочка и рукавички (дети путём наложения соотносят по цвету шапочки и рукавички. усложнение + носочки)

Рефлексивный этап – Заключительная часть

Воспитатель: молодцы, ребята, справились с заданием, для каждого клубочка нашли свои шапочки и рукавички (воспитатель называет детей по именам, даёт оценку выполненному заданию).

Давайте похлопаем в ладошки, какие мы молодцы!

Список литературы:

- Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Издательство «Просвещение» 1988
- И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» Айрис – пресс, 2005