

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «История часов»

(конспект занятия по формированию  
элементарных математических представлений  
для подготовительной возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
второй квалификационной категории  
Романова Ольга Михайловна

### Цель:

Познакомить детей с историей изобретения часов

### Задачи:

- Закрепить умения узнавать время по часам
- Упражнять в счете в пределах 20
- Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу
- Прививать интерес к занятиям

### Используемые материалы:

- Для воспитателя: песочные и водные часы; иллюстрации с изображением необычных часов (солнечные, часы-свеча, часы-цветы); мяч; часы с движущимися стрелками.
- Для детей: часы с движущимися стрелками.

Ход занятия:

### **Беседа с детьми**

**Воспитатель:** Послушайте загадку и дайте ответ.

Я напрасно не хожу,  
Когда надо, разбужу.  
(Часы)

*Перед детьми иллюстрации с изображением часов.*

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о старинных часах. Как вы думаете, часы существовали всегда? Кто-нибудь из вас знает, как люди узнавали время раньше, когда не было часов?

*(Детям дается возможность высказаться; затем подводится итог. Свой рассказ сопровождаю иллюстрациями)*

**Воспитатель:** Давным-давно, когда часов еще не было, люди узнавали время по солнцу. Выходило солнце, значит пора вставать, и так до самого вечера.

Однажды человек обратил внимание на то, что тени от всех предметов двигаются, становятся длиннее и короче в зависимости от положения солнца на небе, и придумал часы: вкопал в землю столб, а вокруг столба начертил круг и разделил его на равные части. Каждая часть равнялась одному часу. Солнце выходило, и тень от столба медленно двигалась по кругу, назывались эти часы солнечными.

**Воспитатель:** Как вы думаете, всегда ли человек мог ими пользоваться? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Да солнечные часы имели недостаток – они показывали время только в солнечный день. Это было очень неудобно, поэтому люди изобрели водяные часы. Они состояли из двух сосудов, по капелькам вода перетекала из одного сосуда в другой и по тому, сколько воды вытекло, определяли, сколько прошло времени.

**Воспитатель:** Кроме водяных часов есть еще часы песочные. Они показывают время и днем и ночью, и летом и зимой, в любую погоду. У них нет стрелок и циферблата, сделаны они из стекла. Два стеклянных конуса соединены вместе, внутри насыпан песок. Когда часы работают, песок из верхнего конуса сыплется в нижний. Высыпался весь песок, значит прошло 3, 5 или 10 мин. Песочными часами люди пользуются и сейчас. Сегодня, когда вы будете одеваться на прогулку, мы проверим, за сколько минут вы оденетесь.

**Воспитатель:** Были когда-то часы-свеча. На свечу наносили деления, в нижнее деление втыкали булавку с привязанным к ней грузиком. Когда свеча догорала до этого деления, грузик падал на металлический поднос или просто на пол – это означало, что прошел определенный отрезок времени.

**Воспитатель:** Ну а самые необычные, пожалуй, - цветы-часы. Это живые цветы, бутоны некоторых раскрываются утром, а днем закрываются, у других цветки раскрыты только ночью, а днем всегда закрыты. По ним тоже можно определять время.

### **Дидактическая игра «Назови скорей»**

**1 вариант:** Воспитатель предлагает детям называть число на единицу больше. Воспитатель бросает ребенку мяч и называет число. Ребенок ловит мяч, и, бросая его обратно, называет число на единицу больше. Игра проводится в быстром темпе.

**2 вариант:** Назвать число на единицу меньше.

### **Дидактическая игра «Который час»**

**1 вариант:** Воспитатель называет определенный час. Дети на своих часах показывают соответствующее время.

**2 вариант:** Воспитатель на циферблате своих часов ставит стрелки и спрашивает: «Который час?» Дети устанавливают на своих циферблатах тоже время, отвечают, который час, и показывают свои часы.

Подведение итогов:

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомились с разными видами часов, а ваше домашнее задание: обратить внимание на то, в какое время мы садимся заниматься, начинаем обедать, в котором часу вас забирают домой.