

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Носит одуванчик желтый сарафанчик»

(непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми
по художественно-эстетическому развитию.
Для младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Подойницына Людмила Анатольевна

Цель:

- учить детей рисовать одуванчик красками

Задачи:

- продолжать учить детей рисовать тычком, прямыми вертикальными линиями всем ворсом кисти;
- развивать слуховое и зрительное восприятие, связную речь, мелкую моторику рук, координацию движений;
- воспитывать интерес к родной природе, бережное отношение к ней, эстетическое восприятие

Образовательные технологии:

- игровые, здоровьесберегающие, ИКТ

Предварительная работа:

- наблюдение за одуванчиками на прогулке;
- рассматривание иллюстративного материала по темам: «Цветы», «Весна»;
- загадывание загадок, чтение стихов о цветах;
- заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик»;
- слушание песни М. Клоковой, М.Старокадомского «Зайчик»;
- упражнение на дыхание «На одуванчик только дунь...»;
- дидактические игры: «Магазин «Цветы», «Что сначала, что потом?», «Четвёртый лишний», «Найди пару», «Разрезные картинки»;
- физкультминутка «Одуванчик, одуванчик, стебель тоненький, как пальчик»

Оборудование:

- одуванчик в вазе, образец воспитателя, лист А4 для показа, игрушка зайца; кисть с жёстким и кисть с мягким ворсом, пол листа А4 с контуром цветка, жёлтая, зелёная гуашь, вода, салфетка

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Золотой и молодой.
За неделю стал седой.
А денёчка через два
Облысела голова.

Подумайте и скажите, о каком цветке говорится в загадке?

Дети: Об одуванчике!

Воспитатель: Правильно! Мы с вами уже рассматривали одуванчики на прогулке. На что похож цветок?

Дети: На шар.

Воспитатель: Какого он цвета сначала?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Правильно! Когда одуванчик отцветает, то становится белым. Если хорошо подуть на белый шарик, то семена на парашютиках разлетятся в разные стороны. Представьте, что вы – одуванчики. Присядьте на корточки.

Физкультминутка

Одуванчик, одуванчик!	
Стебель тоненький, как пальчик!	<i>Медленно поднимаются</i>
Если ветер быстрый-быстрый	
На полянку налетит,	
Всё вокруг зашелестит.	<i>Руки поднять вверх,</i>
Одуванчика тычинки	<i>наклоны в стороны</i>
Разлетятся хороводом	
И сольются с небосводом.	<i>Берутся за руки и идут по кругу</i>

Воспитатель: Ребята, проходите к столу! Посмотрите, какой красивый одуванчик нарисовала я: цветок круглый, пушистый, жёлтый, а стебелёк у него тонкий, зелёного цвета.

Прежде чем вы начнёте рисовать. Я предлагаю вам сделать зарядку для пальчиков.

Воспитатель: Перед вами лежат две кисточки: одна с мягким ворсом, другая – с жёстким. Возьмите кисть с мягким ворсом правильно, выше металлической части, коснитесь листа бумаги. Кисточка «побежала» вверх – вниз, вверх – вниз. А теперь поменяйте кисть, возьмите кисть с жёстким ворсом. Ею мы будем рисовать пушистый цветок. Руку держать нужно прямо и тычком бить по бумаге. Переверните лист бумаги! Что вы видите?

Дети: Цветок.

Воспитатель: Правильно! Я для вас нарисовала цветок карандашом. Это эскиз. А вы сейчас его раскрасите. Посмотрите, как я буду раскрашивать одуванчик. Сначала я беру жёсткую кисть с жёлтой краской, лишнюю краску снимаю о край баночки, и от середины круга к краям цветка делаю тычки. Сейчас и вы так нарисуйте! Промойте кисть в воде и вытрите о салфетку.

Воспитатель: Теперь я буду рисовать стебелёк. Он тоненький. И я возьму другую кисть, с мягким ворсом. Набираю зелёную краску, лишнюю снимаю о край баночки, и провожу линию от головки цветка сверху вниз. Сейчас и вы так нарисуйте!

Воспитатель: Одуванчик растёт среди травы. И мы с вами будем рисовать травку: снизу вверх, снизу вверх короткими линиями. Ваши одуванчики в зелёной траве очень красивые! Молодцы! Постарались! А вот и Зайчик прискакал полюбоваться вашими нарисованными цветами. Становитесь быстрее в хоровод.

(Дети выполняют движения по тексту песни.)

Скачет между травками
Быстроногий зайчик.
Смял своими лапками
Белый одуванчик.
Полетели высоко
Белые пушинки.
Скачет зайчик далеко
По лесной тропинке.

Воспитатель: Весной много одуванчиков расцветает вокруг. Не стоит их срывать. Букет быстро завянет и потеряет свою красоту. Пусть лучше цветы останутся на картине и будут долго радовать всех.

Список литературы.

1. Волчкова В.И. Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2007. - 390с. С.381-382.
- 2.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть1. – Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2004. С.85
3. Елкина Н.В. Тарабарина Т.И. 1000 загадок. – Ярославль: Академия развития, 1997. С.75-78.
4. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? - М.: ГНОМ –ПРЕСС,1999.