Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-центр развития ребенка детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга

Отчёт о проделанной работе за летний период в группе №21 2021-2022

Воспитатель: Петрова Александра Львовна



Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений.

<u>Цель</u>: создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период. Основными задачами работы на летний - оздоровительный период.

<u>Основными задачами работы</u> на летний - оздоровительный период являлись:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- >формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- > развитие познавательных интересов воспитанников;
- ▶ создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- ▶осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа осуществлялась в соответствии с режимом дня и планом работы на летний период.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия:

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, питьевая вода, при организации закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для рук, ног.

С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Хорошая погода давала возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро при благоприятных климатических условиях начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

Одежда детей соответствовала температурному режиму.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы тематические дни и летнее развлечение. Проводилась продуктивная деятельность: рисование, лепка. Ежедневно проводились наблюдения в природе, экспериментирование с песком, водой.



«Я - петербуржец»

Беседы с детьми о Санкт – Петербурге, закрепление имеющихся у них знаний о городе. Рассматривание иллюстраций, наборов открыток. Подделка «золотая корона»











«Что хочу,































«Фестиваль рисунка на асфальте»













День насекомых

Чтение художественной

Литературы «Муха-Цокотуха», дидактическая игра « найди бабочке дом по цвету»









День любимых игр













В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены беседы на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, на даче, об организации питания и летнего отдыха детей в ДОУ. Также родители могли ознакомиться с выставкой продуктивной деятельности детей Вывод: работу за летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной и плодотворной