

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Разноцветные шарiki»

(конспект НОД по познавательному развитию,  
для группы раннего возраста)

Составитель: воспитатель  
Петрова Александра Львовна

Цель:

- способствовать накоплению сенсорного опыта

Задачи:

Образовательные:

- учить детей сравнивать и группировать предметы по цвету;
- продолжать активизировать в речи детей слова обозначающие цвет предмета (желтый, красный, синий, зеленый);
- закреплять умение соотносить по цветам; - продолжать знакомить с понятием один – много;

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь;
- развитие мелкой моторики;

Воспитательная:

- воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, желание помочь

Используемый материал:

- кукла (Маша), разноцветные деревянные шарiki (желтый, зеленый, синий, красный), четыре ведерка (желтое, зеленое, синее и красное), лоток для шариков

Предварительная работа:

- раскладывание однородных предметов близких по цветам;
- размещение грибков заданных цветов при выборе из четырех;
- разноцветные ленточки (закреплять умение различать цвета)

**Образовательные технологии:**

- игровые;
- здоровьесберегающие

## **1. Вводная часть**

### ***Приветствие. Сюрпризный момент***

#### **Ход занятия**

Воспитатель: ребята, пойдёмте с вами поиграем!

Где у нас ладошки?

«Здравствуй ладошки»

Здравствуй ладошки – хлоп, хло

Здравствуй ножки – топ, топ, топ

Здравствуй мой носик – бип, бип, бип

Здравствуй щеки – плюх, плюх, плюх

Здравствуй гости – всем привет (*машем рукой*)

*Стук в дверь*

Воспитатель: пойду открою. Ой, так это Маша пришла! Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Маша!

## **2. Основная часть**

### ***Проблемная ситуация. Действия***

Воспитатель: Ребята посмотрите, кукла Маша что-то совсем грустная. Машенька, что у тебя случилось? Что ты мне на ушко говоришь?

*Кукла (Маша): шепчет на ушко воспитателю.*

Воспитатель: Ребята, пока Маша играла с шариками, она их случайно рассыпала. И теперь не знает, какой шарик, в какое ведёрко положить. Давайте поможем!

*Идем к столу с ведёрками и шарикам.*

Воспитатель: Посмотрите, какие интересные разноцветные ведерки, и шарики есть у Маши. Ой, все шарики просыпались. Давайте вместе соберем их. Красный шарик положим в ведёрко красного цвета, а синий шарик в синее ведерко.

*Дети раскладывают шарики по цветам в цветные ведёрки.*

## **3. Заключительная часть**

### ***Оценка. Рефлексия***

Воспитатель: молодцы, все шарики разложили

Кукла (Маша): как здорово! Каждому шарiku нашлось свое ведерко. Спасибо вам ребята за помощь, вы все такие молодцы, без вас я бы не справилась.

**Воспитатель:** ребятки, Маша хочет с вами поиграть!  
Поиграем с ней?

**Дети:** да!

*Отходим от стола, становимся в полукруг. Песенка с движениями.*

Мы ногами топ топ топ  
Мы руками хлоп хлоп хлоп  
И туда и сюда повернемся без труда

Мы головками кивнем  
Дружно ручками махнем  
И туда и сюда повернемся без труда

Мы подпрыгнем высоко  
Прыгать вместе так легко  
И туда и сюда повернемся без труда.

**Воспитатель:** какие молодцы! Ребята, берите куколку, угостите ее чаем! Идем с детками к заранее подготовленному столу.

*Используем чашки и блюда по цветам, можно в процессе игры так же обратить внимание на цвет ( желтую чашку на желтое блюдо), форму, внешний вид и так далее.*