

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# Лепка «А для милой мамочки испеку два пряничка»

(конспект НОД по художественно-эстетическому развитию,  
для первой младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
Петрова Александра Львовна

Цель:

- формировать интерес к работе с пластилином

Задачи:

Образовательная:

- закреплять умение скатывать шар круговыми движениями ладоней и сплющивать его;
- формировать умение передавать форму предмета;
- продолжать знакомить с понятием один – много;

Развивающая:

- развивать зрительное восприятие, внимание, речь;
- развитие мелкой моторики;
- координировать движение рук;

Воспитательная:

- воспитывать у детей желание радовать маму

Материалы:

- кукла (Катя), картинка с пряником, пластилин, красивая тарелочка, доски для пластилина

Предварительная работа:

- разучивание песни «Пирожки». Музыка: Филиппенко А. Слова: Кукловская Н.
- рассматривание картинок хлебобулочных изделий
- пальчиковая гимнастика «Хлеб»

Образовательные технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие

## **1. Вводная часть**

### ***Приветствие. Сюрпризный момент***

#### **Ход занятия**

Воспитатель: ребята, пойдёмте с вами поиграем.

#### **Игра поезд**

Воспитатель: «Я - паровоз, а вы вагончики».

*Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. «Поехали», - говорит воспитатель, и все начинают двигаться, приговаривая: «Чу-чу-чу». Воспитатель ведёт поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, останавливается и говорит: «Остановка».*

*Раздается плач.*

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то плачет. Идёмте, посмотрим! (*идём к кукле, которая сидит на полу*). Ой, так это Катя! Давайте поздороваемся с Катюшей!

Дети: - Здравствуй, Катя!

## **2. Основная часть**

### ***Проблемная ситуация. Действия***

Воспитатель: Ребята посмотрите, кукла Катя плачет, что у тебя случилось?

Кукла (Катя): Я хотела порадовать свою мамочку, приготовить чай и угостить пряниками! Но так заигралась, что забыла испечь. Чем же я маму угощу! хнык-хнык-хнык...

Воспитатель: Ребята, давайте пожалеем Катю и поможем! Катюша, не переживай, мы с ребятами вылепим к чаю много вкусных, сладких пряников.

Кукла (Катя): Правда, правда?

Воспитатель: Ребята, правда?!

Дети: Да!

*Идем к столу*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой пряник мы сейчас будем лепить (*показ картинки с пряником*): красивый, кругленький, немного сплюснутый. Посмотрите, как надо лепить пряник: Сначала я раскатываю пластилин круговыми движениями между ладонями, и у меня получился шарик, а потом я шарик положу между ладошками и сильно прижму ладошки друг к другу (сплющила шарик, и получился вот такой пряничек.) Покажите мне ручками в воздухе, как мы будем раскатывать пластилин круговыми движениями; как будем сплющивать.

*Самостоятельная деятельность детей (дать затрудняющимся детям индивидуальный показ)*

### **3. Заключительная часть**

#### ***Оценка. Рефлексия***

**Воспитатель:** молодцы, какие у вас получились аппетитные пряники! Большие пряники, и маленькие. Давайте мы пряники положим вот в такую красивую тарелочку и покажем Кате! Смотри Катюша какие прянички приготовили ребята.

**Кукла (Катя):** Как здорово! Сколько вы слепили много пряников, они такие красивые, и наверно очень вкусные. Спасибо вам ребята за помощь, вы все такие молодцы, без вас я бы не справилась.

**Воспитатель:** Ребятки, на прощание Катюша предлагает нам поиграть! Поиграем с ней?

**Дети:** да!

*Отходим от стола, становимся в полукруг*

#### **Песенка с движениями**

Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку,  
А для милой мамочки испеку два пряничка.  
Кушай, кушай, мамочка, вкусные два пряничка.  
А ребяток позову, пирожками угощу.

**Воспитатель:** какие молодцы! Ребята, давайте проводим куколку и пожелаем ей приятного чаепития с мамой! До свидания, Катя! Приятного вам с мамой чаепития!

**Дети:** До свидания, Катя! (машут Кате рукой)