

# *Проект «Осторожно микробы»*

*Государственное дошкольное образовательное  
учреждение*

*детский сад №115 Невского района Санкт-  
Петербурга*

*(ул. Коллонтай, дом 33, корпус 2, литера А)*

*Работа выполнена  
воспитателями:*

*Артюшенко Марией Петровной*

*Косенковой Марией Викторовной*

# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

*В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать сотрудникам детских садов.*

*Поэтому наша главная задача – сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения через всевозможные виды детской деятельности.*

*В данном проекте ведущей образовательной областью является образовательная область «Здоровье». На протяжении всей деятельности прослеживается интеграция образовательной области «Здоровье» с коммуникативной и продуктивной видами деятельности*



Цель:

-закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.

## Задачи:

- Продолжать формировать навыки гигиены: умываться, мыть руки с мылом.
- Воспитывать желание быть опрятным, аккуратным.
- Выяснить представления детей о микробах, способах попадания их в организм, об их вреде для детей и элементарных способах борьбы с ними, охране здоровья.
- Активизировать связную речь и словотворчество. Вырабатывать четкие координированные действия (мелкая моторика – пальчик. гимнастик) во взаимосвязи с речью.
- Учить детей слушать вопросы взрослого и отвечать на них предложением, решать проблемную ситуацию методом логического рассуждения, пояснения своих высказываний

## Технологии:

- игровые: направленные на развитие зрительного и слухового внимания игра «Определи слово».
- здоровье сберегающие: оздоровительный массаж «Умывалочка, исследовательская игра «Чих». Пальчиковая гимнастика «Неболейка и гимнастика после дневного сна
- информационно-коммуникативные: беседа «Что такое болезни грязных рук».

Исследовательская игра «Чистые ручки» магнитофон с аудиозаписями.

## Оборудование:

- мука
- атрибуты для игр и воздушной гимнастики
- магнитофон с аудиозаписями

# **Тема недели :** **Победим микроба.**

**Понедельник.**

## **1. Художественное творчество**

**Цель:** *продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы слитным непрерывным движением кисти. Закреплять знания цветов; умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета. Воспитывать самостоятельность, творчество*

## **2. Физкультура**

**Цель:** *Закрепить умение удерживать правильную осанку во время ходьбы. Укреплять мышцы стопы и голени, спины и брюшного пресса, тренировать подвижность осанки.*



# **Тема недели : Победим микроба.**

## **Вторник**

- 1.Игра «Поможем Даше». Дети лечили Дашу: грели горло, приготовили чай с лимоном, «купили» в магазине чеснок. Научили Дашу, как пользоваться платком при чихании, как прикрывать рот при кашле.*
- 2.Разучивание массажа «Умывалочка». Малыши показали Даше оздоровительный массаж «Умывалочка»*
- 3. Чтение художественной литературы К.Ч. «Федорино горе»*



## Среда

**Беседа «Почему, чихая или кашляя, надо закрывать рот или нос платком?»**

### ***Исследовательская игра «Чих»***

***Воспитатель с помощью пульверизатора (распыляя воду) «демонстрирует», что вирус гриппа состоит из мелких и многочисленных частиц гриппа, которые при кашле и чихании распространяются по помещению и заражают детей.***

***Дети самостоятельно делают вывод, что когда человек болен, чихает, микробы «разлетаются» повсюду, для этого необходимо для предотвращения прикрывать рот рукой или пользоваться носовым платком, а также пользоваться специальными масками.***

# *Исследовательская игра «Чих»*



# **Тема недели :** **Победим микроба.**

## **Четверг**

*В рамках занятия дети помогли Даше справиться со страшным микробом, которого зовут Грипп. Малыши выяснили, что на Дашу напал микроб, у неё поднялась температура, она стала кашлять и чихать. А все это случилось, потому что она пила холодное молоко, ела немытые овощи и фрукты.*

### **Игра «Определи слово».**

*Воспитатель называет слово, если оно связано с болезнью, дети приседают, если со здоровьем – дети подпрыгивают. Последним воспитатель называет слово «микроб».*

# **Тема недели : Победим микроба.**

## **Пятница**

**Беседа «Болезни грязны рук. Что это такое?»**

**Исследовательская игра «Чистые ручки»**

**Воспитатель предлагает детям представить, что на руках каждого человека есть микробы, которые мы не можем увидеть. Для демонстрации педагог насыпает детям руки тальком (мукой) и показывает, как микробы «передаются» от человека к человеку, оседают на предметы общего пользования, игрушки.**

**Ребята самостоятельно делают умозаключения, что для профилактики различных заболеваний, в том числе гриппа и ОРВИ, необходимо соблюдать чистоту рук, тщательно мыть руки мылом.**

# *Исследовательская игра «Чистые ручки»*





## *Пробуждение после дневного сна*

- Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребёнка.*
- Пробуждение – является одним из важнейших моментов, способствующих нормальному протеканию жизненно важных процессов для ребенка. С этой целью после дневного сна проводится гимнастика в постели, она направлена на постепенный переход ото сна к бодрствованию. Пробуждение детей происходит под звуки плавной музыки. Гимнастику начинаем проводить с проснувшимися детьми, остальные присоединяются по мере пробуждения.*

*Игра-массаж «Неболейка» способствовала профилактике простудных заболеваний. И дети вместе Дашей решили, что этот оздоровительный массаж – один из путей к спасению от микробов гриппа.*

*Чтобы горло не болело, -(поглаживаем ладонями шею) .  
Мы его погладим смело. -(мягкими движениями, сверху вниз.)*

*Чтоб не кашлять, не чихать, -(указательными пальцами растирают крылья носа.)*

*Надо носик растирать.*

*Лоб мы тоже разотрём, -(прикладывают ко лбу ладони)  
Ладонку держим козырьком. - (и растирают движениями в стороны.)*


*«Вилку» пальчиками сделай –(раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки) .*

*Массируй уши ты умело. - (перед и за ушами)*

*Знаем, знаем -да, да, да! - (потирают ладони друг о друга.)*

*Нам простуда не страшна.*





*Гимнастика после дневного сна также является закаливающей процедурой. Длительность гимнастики в постели 2-3 минуты. Далее дети переходят групповую комнату босиком и в трусиках. Там они выполняют ходьбу (на носках, пятках, в полном приседе, на внешней стороне стопы, с перекатом с пятки на носок, по корригирующим дорожкам) При этом важно следить не только за правильностью выполнения упражнений, но и за осанкой детей. Длительность этой части гимнастики 5 минут*

# *Гимнастика после дневного сна*







*Спасибо за внимание!!*