

# *Пляшут, пляшут малыши.*

Евсеева

Галина Владимировна

---

## Цель:

Воспитывать эстетический вкус и любовь к музыке.

## Задачи:

- Побуждать детей к первоначальным певческим проявлениям;
- Воспитывать интерес к движению под музыку;
- Формировать внимание и память.

# Технологии:

- Игровые (сюрпризный момент; игра «Волшебный мешочек»);
- Информационно-коммуникативные (беседа о музыке; прослушивание дисков с детской музыкой; картотека русского фольклора).

## Оборудование:

- Кукла;
- «Волшебный мешочек» с погремушками;
- Магнитофон с дисками детских песенок.

# Поговорим о музыке.



# Сюрпризный момент.

*Будет музыка  
играть,  
будет Таня  
танцевать.*



# Что это у нас?





# Ох, поиграем...



*Достаю из мешка  
Забавные игрушки.  
Подарю я малышам  
Всем по погремушке.*

# Погремим...

*Погремушка,  
погремушка  
Развесёлая игрушка.  
Погремушку подниму  
Веселее позвеню.*



# Посидим в тишине



# Спрячем погремушки





# Где же наши ручки?



*Где же, где же,  
Где же  
наши ручки?*

# Танец ручек

*Вот же, вот же,  
Вот же  
Наши ручки!*



# Где же наши ножки?



*Где же, где же,  
Где же  
Наши ножки?*

# Ножки танцуют

*Так вот же,  
Вот же,  
Вот же  
Наши ножки!*





**А сейчас попляшем...**



# Какие мы молодцы!



*Вот как весело  
плясали  
И нисколько не  
устали.  
Завтра в садик вновь  
придём,  
Свои пляски заведём.*



***Спасибо***  
***За***  
***Внимание.***