

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка- детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга
(ул.Коллонтай 33/2)**

Разностороннее развитие детей раннего возраста через создание предметно-развивающей среды

**Выполнила воспитатель 1кк
Данилова Марина Леонидовна**

Цель: разностороннее развитие детей раннего возраста с помощью создания предметно-развивающей среды

Задачи:

- Накопление сенсорного опыта через разные виды деятельности.
- Развивать игровые умения и навыки.
- Пополнять активный словарь.
- Удовлетворять потребность детей в движении.
- Формировать положительный эмоциональный настрой.



Среда развития ребёнка в детском саду- важный компонент дошкольного образования.

Предметно- развивающая среда несёт в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребёнка – она воспитывает и развивает его.

В группах раннего возраста развивающая среда строится учитывая возрастные и психические особенности детей, их повышенную двигательную активность и ярко выраженную познавательную деятельность, которая проявляется в неуёмном стремлении исследовать всё, что находится в поле зрения ребёнка.

Первое помещение куда попадает ребёнок – это раздевалка

- Мы постарались создать здесь атмосферу комфорта, уюта и заботы. Здесь находятся шкафчики по количеству детей
- Оформлены стенды: «Наше творчество», «Мы играем», «Наша дружная семейка», информационный стенд
- Оформлен наглядно-информационный материал для родителей на актуальные темы (папки-передвижки)



Группа- это место, в котором малыши проводят большую часть своего времени.

Мы постарались создать все условия, чтобы ребёнок попал в благоприятное, психологически комфортное пространство.



Для развития двигательной активности в группе оборудован спортивный уголок, где имеются необходимые предметы и атрибуты



Оборудованы уголки для развития сюжетно-ролевых игр



Уголок для развития конструктивной деятельности

- Здесь широко представлены различные виды строительно-конструктивного материала (конструктор лего, настольный и напольный конструктор)
- Дети имеют возможность развивать творческие способности, фантазию, замысел



Книжный уголок



- Здесь дети рассматривают книги, картинки, узнают героев знакомых сказок

Различные виды театров, для развития театрализованной игровой деятельности



- Встреча с сказочными персонажами помогает детям расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу

Ковролин для использования демонстрационного материала (показ картин, демонстрации сказок)



Сенсорный уголок



- Детям представлен широкий выбор дидактического материала для знакомства с цветом, формой, величиной

Уголок экологии

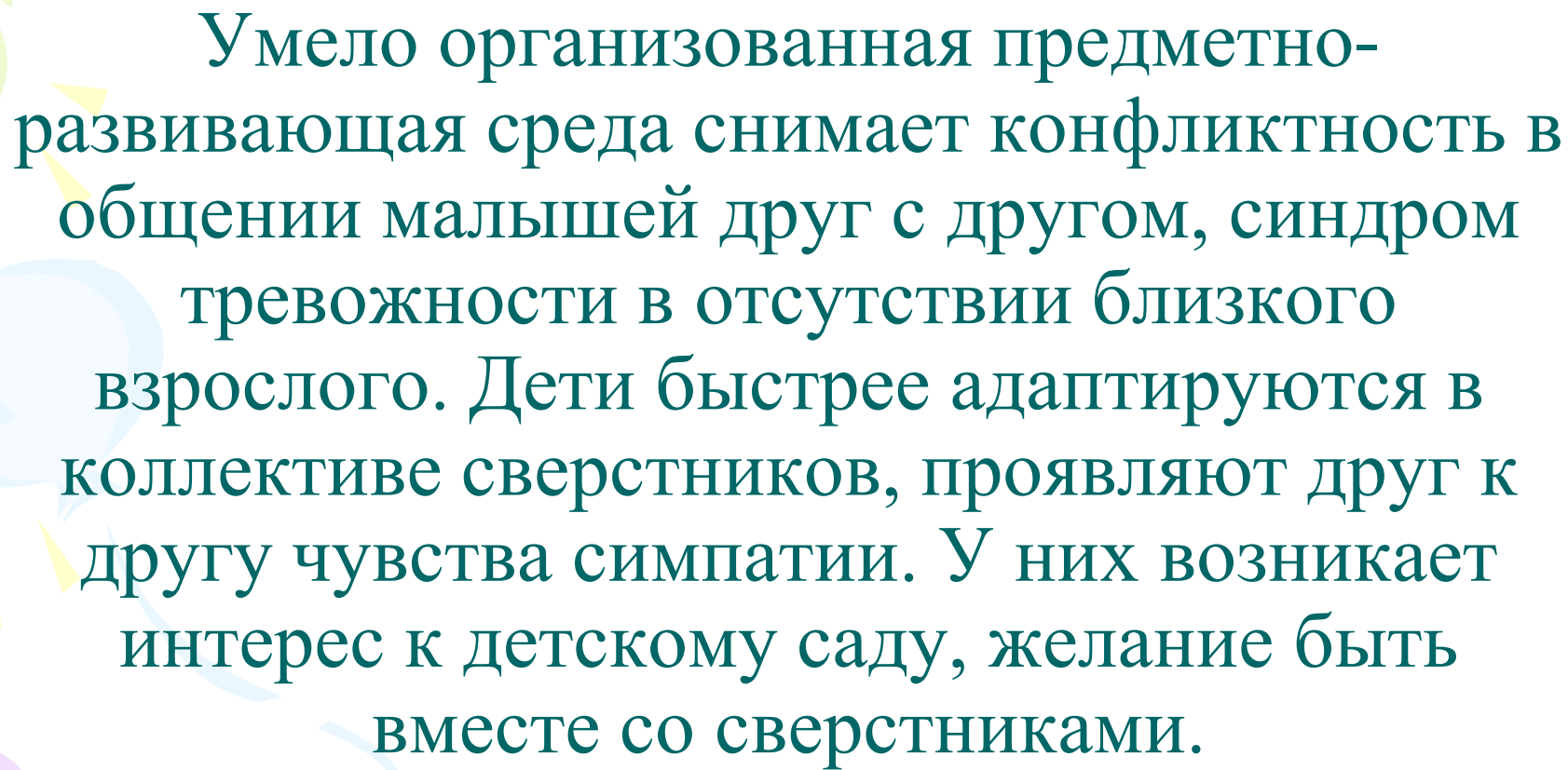


Здесь оформлен зелёный уголок, где дети получают первые навыки ухода за растениями. Подобраны игры по ознакомлению с природой, картотека стихов, загадок. Оформлено панно на времена года.

Уголок экспериментирования



Именно в раннем возрасте ребёнок начинает активно экспериментировать. Мы не только знакомим детей со свойствами воды и песка, но и закрепляем элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развиваем мелкую моторику.



Умело организованная предметно-развивающая среда снимает конфликтность в общении малышей друг с другом, синдром тревожности в отсутствие близкого взрослого. Дети быстрее адаптируются в коллективе сверстников, проявляют друг к другу чувства симпатии. У них возникает интерес к детскому саду, желание быть вместе со сверстниками.



Спасибо за внимание!