

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Я люблю свой детский сад»

(творческий отчет интегрированной совместной
образовательной деятельности педагога с детьми)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Быкова Светлана Александровна





Взяли ножницы мы в руки
Стали сказку вырезать...
Палки - ноги, палки - руки.
Человечков собирать.

Человечки ЧелоПапы,
Улыбаются уже.
И конечно челомамы,-
Ножницы на вираже...



Ножницы неси скорее,
Вырезай-ка поровнее!
Тренируем скоренько
Мелкую моторику!





А если кисть мне в руки взять
И чёрное раскрасить цветом?
Ведь пёстрой станет жизнь опять
И серость озарится светом.

Ещё рисую луг огромный.
На сочной зелени оливы.
Мир человечков тихий, скромный.
Всем хорошо и все счастливы.

Я сохраню рисунок чудный.
Свою мечту я в нём дарю.
Мой мир прекрасный, изумрудный
Волшебной краскою рисую.







Я рисую этот мир Ни кистями, ни пером
Я рисую этот мир Добрым сердцем и душой.
Я рисую этот мир Взглядом глаз и жестом рук
Я рисую этот мир, Чтоб смеялось всё вокруг.



Нарисуем желтый круг, после лучики вокруг –
Пусть на белом свете ярче солнце светит!
На детей и на цветы, смотрит солнце с высоты,
Чтоб росли скорее их теплом согреть.





- Кобальт, и зелень, и ультрамарин,
Смуглая охра и яркий кармин...
Хочешь, невиданных птиц и зверей
Я нарисую? - Рисуй поскорей!
- Правда же, лев получился красивый -
С алым хвостом, с изумрудною гривой?
Жёлтый пингвин и лиловая серна.
Нравится? - Всё это схвачено верно.
Ну, а теперь снова краски смешай
И нарисуй мне неведомый край,
Солнце, луну и на мокрой дороге,
Двух человечков на единороге.

Рисуют дети на стекле, рисуют дети на асфальте,
Возводят город на песке, - такого нет ещё на карте.
В руках мелки, карандаши... Детишки – маленькие маги.
Но столько вложено души в их мир прекрасный на бумаге!
Здесь солнце, небо голубое, здесь мы среди сказочных героев.
Мы те, кто защитить должны их мир от горя и войны.
Рисуют дети на стекле и на асфальте... Пусть рисуют!
И радость детства на Земле пусть навсегда восторжествует!





Нарисую я тропинку,
На тропинке - мама,
Нарисую я малинку,
А в малинке - папа.
Нарисую я лужок,
На лужке том - я,
Нарисую я лесок,
А в нём - мои друзья.
Получилась у меня
Вот такая красота!
И друзья здесь, и семья,
И любовь, и доброта!







Я дрессирую карандаш: пытаюсь рисовать пейзаж.
Но он не слушает меня, выходит страшная мазня.
Петляет малый вкривь и вкось, где нужно вместе, стало врозь.
Но я такой - я не сдаюсь, упорно над картинкой бьюсь.
Испорчен лист, возьму другой - и снова с прежним пылом в бой.
Вот карандашик мой устал, сопротивляться перестал.
Упрямства в нем в помине нет - он оставляет ровный след.





Рисовали дети мелом:
Катя - синим, Ксюша - белым,
А Алиса на дорожке
Рисовала домик кошке.
Катя Ксюшу тихо просит:
"Море есть и есть матросик,
Нарисуй ему тельняшку
И весёлую дворняжку."
А Алиса шепчет: "Слушай,
Нарисуй большие уши,
На носулке конопульки,
Как у нашего Гришульки."
Катя мел берёт, рисует:
Семь полосочек в косую,
Белоснежную ромашку
И весёлую дворняжку.
И подруг совсем не слыша,
Белым мелом Катя пишет:
"У Гришульки на насульки
Три бальшие канапуйки!"



Я люблю свой детский сад!
В нем полным полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять, -
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести...
Хорошо, когда мы вместе!

