

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Животные и их детеныши»

(занятие по развитию речи
для раннего возраста)

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Белова Вера Викторовна

Цели и задачи:

- Учить детей различать взрослых животных и их детенышей
- Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражанию громко – тихо, тоненьким голосом и т.п.
- Закрепить знания о домашних животных
- Использовать художественную литературу для ознакомления с названиями детенышей животных и запоминания слов «Щенок», «Котенок», «Жеребенок», «Теленок»
- Воспитывать гуманное отношение к животным

Используемый материал:

Машина-грузовик; игрушки: корова, лошадь, кошка, собака; картинки из серии «Домашние животные»

Ход занятия:

1я часть:

Сюрпризный момент: В группе появляется машина- грузовик, а в ней находятся игрушки: корова, кошка, собака, лошадка и т.п.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто это к нам приехал в гости? (Хоровой и индивидуальный ответы детей). Правильно! (воспитатель уточняет, что это домашние животные).

2я часть:

Детям предлагается рассмотреть картинки «Кошка», «Собака», «Корова», «Лошадь».

Воспитатель: Какие животные изображены на картинке? (Дети узнают и называют их).

Воспитатель рассказывает о "взрослых" и "малышах" в животном мире. Сравнивает с человеческими семьями.

Воспитатель:

Кто ребенка нежно любит?
Кто малышку приголубит?
Кто от ветра защитит?
Поругает и простит?
Кто укроет одеяльцем?
Напоит кто молочком?
Кто расскажет сказку на ночь
Тихим добрым шепотком?
Ты, конечно, догадался - это мамочка твоя!
Ну, а как же у других-
У котенка, у теленка,
У щенка, у жеребенка
Есть ли мамы?
Вот о чем
Поведем мы разговор.

3я часть:

Воспитатель вместе с детьми поочередно рассматривает картинки, на которых изображены взрослые животные и их детеныши.

Воспитатель: («Корова с теленком») кто же нарисован на картинке? А кто рядом с ней? Это ее детеныш – теленок.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что корова большая, а теленок маленький. У коровы рога - она бодается. У теленка нет рогов, они еще не выросли (или они маленькие). Корова большая - мычит громко и протяжно (дети подражают).

Аналогично рассматриваются остальные картинки. При этом можно использовать художественное слово:

На лугу теленок скачет,
«Му-у-у» - кричит,
Но он не плачет,
Мать – коровушку зовет.
Молоком поит она
И теленка и тебя.

Выгнул шейку жеребенок –
Сильной лошади ребенок,
Только на копытца встал,
Вслед за мамой побежал.

Посмотри, играют в прятки
Шаловливые котятки.
Притаилась у окошка,
Тихо – тихо мама кошка
Учит деточек играть:
Мячик по полу катают,
Мышкой мяч воображают.
То подбросят, то поймут!