

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Репка»

(игра – инсценировка по сказке,
ознакомление с художественной литературой для раннего возраста)

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Белова Вера Викторовна

Цели и задачи:

- Продолжать знакомить детей с народным творчеством – сказкой
- Закреплять знание детей об овощах
- Побуждать детей использовать в своей речи отрывки из сказки
- Продолжать обогащать словарь детей прилагательными характеризующими качество предметов (большая, желтая, вкусная, сладкая)
- Продолжать обогащать словарь детей словами – действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала)
- Продолжать развивать произношение гласных звуков через звукоподражание (мяу-мяу, гав-гав, пи-пи-пи)
- Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки в иллюстрации и игрушках
- Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания

Методы и приемы:

- Словесные: вопросы, беседа
- Наглядные: показ и рассматривание книжки – раскладушки
- Игровые: разыгрывание р.н.с. «Репка»

Используемый материал:

- Книжка – раскладушка, игрушки настольного театра, декорации настольного театра
- Организация детей на занятии: по группам, по 8 человек
- Предварительная работа: чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке

Продолжительность занятия: 10 мин.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми усаживается на паласе.

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*ответы детей*)
- Правильно. Это книжка. Но книжка не простая, а волшебная. Хотите посмотреть, кто живет в этой книжке?

Воспитатель открывает книжку – раскладушку и ставит на стол перед детьми.

- Кто живет в этой книжке? (бабка, дедка, внучка, Жучка, кошка Мурка, мышка, репка)

Воспитатель перелистывает страницы книжки.

- Ребята, а кто посадил репку? (дедка)
- Дед один тянул репку? А кто ему помогал? (*ответы детей*)
- Молодцы правильно. А как дед звал бабку? («Бабка, идем репку тянуть!»)
- А бабка как звала внучку? (Жучку, кошку, мышку (*ответы детей*))
- Молодцы! Правильно. Ребята, как вы думаете, дед, бабка, внучка, Жучка, Мурка и мышка радовались репке? (*ответы детей*)

- Вот как они радовались:

Физ. Минутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
И еще разок.
А потом вприсядку,
А потом вприсядку,
И снова по порядку.
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!

- Вот как вселились герои сказки. И мы повеселились.
- Ребята, а хотите поиграть в сказку? Тогда пойдём со мной.

Воспитатель с детьми подходят к столу, на котором находятся декорации и игрушки к настольному театру «Репка», распределяют роли и разыгрывают сказку.