

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Игра-занятие со строительным материалом»

(конспект, группы раннего возраста)

Составитель: воспитатель
Бакаева Екатерина Андреевна

Цель:

- развитие познавательных интересов детей, через **строительные игры**

Задачи:

- учить пользоваться одновременно деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их по форме и цвету; закреплять названия деталей («Познавательное развитие»)
- закреплять полученные навыки в **построении дорожки** (узкая, короткая) («Познавательное развитие»)
- развивать умение обыгрывать **постройки**, активизировать пассивный и активный словарь детей за счет слов (дорожка узкая, широкая, стул, кубик, кирпичик) («Развитие речи»)
- воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им («Социально – коммуникативное развитие»)
- формировать выразительность движений и умения передавать простейшие действия («Физическое развитие»)

Пособия:

- по одному кубику зелёному и по одному красному кирпичику
- кирпичики большие жёлтого и синего цветов
- обозначение из картона синего и жёлтого цвета
- Д/И «Чудесный мешочек» (герои сказки «Колобок»)

Декорации:

- домик, деревья (яблонька, груша)
- Колобок
- пирожки – угощение от бабушки

Предварительная работа:

- знакомство со строительным материалом – кубик, кирпичик
- постройка стульчиков, узких и широких дорожек
- знакомство со сказкой колобок (чтение, просмотр на фланелеграфе, настольный театр, рассматривание иллюстраций)
- разучивание игры “ Маленькие ножки бежали по дорожке”
- игры со строительным материалом
- разучивание пальчиковых игр
- обыгрывание постройки

Ход занятия

Воспитатель:

Утром встали малыши
В детский садик наш пришли.
Здесь вам рады как всегда
Гости здесь у нас с утра
Поздоровайтесь друзья!

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Кто-то стучит в дверь, пойду, посмотрю.

Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша, давайте с ней поздороваемся.

Маша пришла к нам не одна, а со своими друзьями из знакомой вам сказки, а из какой вы попробуете отгадать.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Дети по очереди достают героев сказки из «Волшебного мешочка», и называют их.

Воспитатель: Как вы думаете, из какой сказки эти герои?

Дети: Из сказки «Колобок»

Воспитатель: Правильно, молодцы. Ребята наши гости очень долго шли, они устали. Давайте построим для них стульчики, чтобы они могли отдохнуть.

Дети: Давайте.

Воспитатель: А из чего мы будем их строить?

Дети: Из кубиков и кирпичиков

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Посмотрите, что это? (кубики, кирпичики)

Дети: Кубики и кирпичики.

Воспитатель: Правильно, это кубики и кирпичики.

Воспитатель: Покажите один кирпичик

Дети показывают по одному кирпичику.

Воспитатель: Какого цвета кирпичик? *(по очереди спрашиваю у всех детей)*

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь покажите один кубик *(спрашивает, какого он цвета)*

Дети показывают.

Воспитатель: Берем кубик и ставим его, затем берем кирпичик и приставляем его к кубику, получился стульчик.

Дети строят стульчики и рассказывают героев.

Воспитатель: Ребята, наши гости отдохнули, но все равно грустные. От них укатился колобок. Он спрятался в сказочной избушке.

Ой, ребята смотрите, как далеко находится сказочная избушка, как же нам до неё добраться? Давайте построим узкую дорожку для наших героев, а широкую дорожку для нас.

На полу обозначения из приклеенных кирпичиков (из бумаги). Дети с помощью воспитателя строят узкую и широкую дорожку по словесной инструкции или по образцу. Закрепляют приём прикладывания узкой стороной для узкой - длинной дорожки и широкой стороной для широкой короткой дорожки.

Воспитатель: Какая дорожка у вас получилась? *(ответы детей).*

Дети: Широкая *(узкая).*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием. Давайте разомнёмся и пойдём по дорожке.

Физкультминутка: «Ножки бежали по дорожке»

Мы шагаем раз, два, раз, два
Дружно хлопаем в ладошки раз, два, раз, два
Поднимаем ручки к солнышку и тучки
Вдоль дорожки теремок
Он ни низок не высок
В нём живёт мышонок Квак
Прыгает вот так!

Воспитатель: Нам пора спешить на поиски колобка.

Отправляются дорожке к избушке.

Воспитатель: А вот и сказочная избушка, в которой спрятался колобок. Ребята, сказочный домик мы нашли, но открыть дверь мы не можем, потому что на двери висит замок. Давайте с вами поиграем и попробуем его открыть.

Пальчиковая игра «На двери висит замок»

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог?
Мы замочек потянули,
Мы замочек покрутили,
Мы замочек постучали
И - открыли!

Воспитатель открывает замок и вместе с детьми, находит Колобка.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли нашим сказочным героям в поисках Колобка. Что мы с вами сегодня делали?

Дети: Строили стульчики, узкие и широкие дорожки.

Воспитатель: А ещё мы с вами сделали доброе дело и помогли нашим друзьям из сказки найти Колобка. Идёмте по нашей дорожке назад к нашим гостям из сказки и отдадим им Колобка.

Дети отдают Колобка героям сказки. А бабушка угощает детей пирожками. Дети благодарят бабушку за угощение и прощаются с героями сказки и гостями.