

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

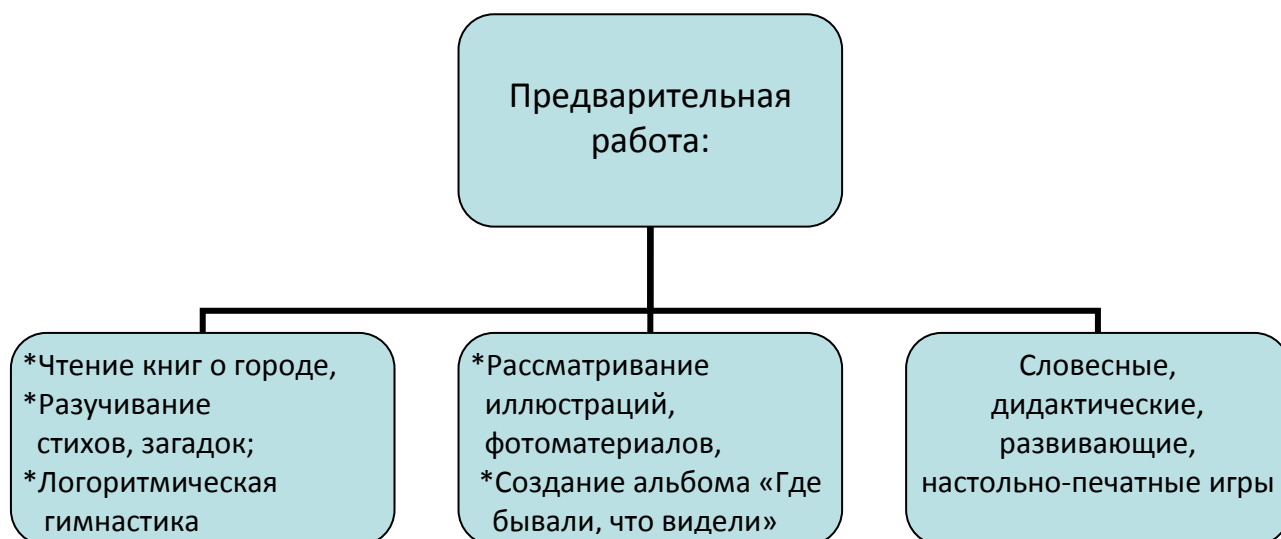
## «Город – наш любимый»

(конспект, непосредственно-организованная деятельность  
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Тихомирова Елена Владимировна

### Цели и задачи:

- Воспитание положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему и к себе;
- Закреплять знания детей о Санкт-Петербурге, его достопримечательностях;
- Углубить знания детей о реках города; используя образно-ассоциативные картинки;
- Уточнение знаний детей об основных цветах спектра, нейтральных цветах. Использовать объяснительную форму речи;
- Нахождение точного изображения достопримечательных мест среди предложенного набора неточных, неправильных картин;
- Закрепить умение воссоздать целостное изображение из частей;
- Активизировать речь детей.



#### Используемый материал и оборудование:

- Музыкальное сопровождение О. Кваша «Санкт-Петербург»; кассета с записью «шум воды»; Презентация “Город - наш Санкт - Петербург”;
- Кораблик «символ города» (сложенный в технике оригами предмет);
- Набор картинок с изображением достопримечательностей города;
- 7 прямоугольников из бумаги цветов спектра, 2 нейтрального цвета (серый и белый);
- Набор карточек с неправильным и точным изображением достопримечательностей;
- Разрезные картинки.

#### Используемая литература:

- Колокольчик № 2 1997г.
- Дидактические материалы «Петербург в играх детей» Санкт-Петербург 2003г.

## **Модель непосредственно организованной деятельности**

**Воспитатель:** Есть удивительный город, а в нём  
Жители ходят ночами, как днём  
Белые ночи, светлые ночи  
Кто пропустить это чудо захочет?  
Если ты знаешь тот город, мой друг,  
Мне подскажи это...

**Дети:** Санкт - Петербург

**Воспитатель:** Нам, ребята, посчастливилось родиться и жить в Санкт - Петербурге.  
Мы очень любим наш город, гордимся им. Давайте скажем красивые слова о  
нашем городе. А поможет нам в этом кораблик — символ нашего города.  
Кому кораблик в ручки попадёт, -  
Тот и слово назовёт.

*Ответы детей (большой, красивый, блистательный, героический и т. д.)*



**Дети:** Стихотворение "Мы очень любим город свой"  
(См. приложение 2)

**Воспитатель:** Вот, сколько красивых слов вы сказали о нашем городе.  
О нашем городе могут сказать не только слова, но и цвета.

### **Упражнение "Цветной город"**

Перед вами лежат прямоугольники разных цветов (*уточняет название цветов*).  
Я буду называть различные словосочетания, которые по смыслу относятся к  
нашему городу, а вы - внимательно слушайте их и выбирайте тот цвет (или те  
цвета) прямоугольника, который, по вашему мнению, наиболее всего подходит  
сказанному мной словосочетанию.

В конце вы должны пояснить, почему вы выбрали тот или иной цвет.

*Праздничный Петербург, утренний город, вечерний город, осенний город, город  
туманов и дождей и т. п.*



***Воспитатель:*** А теперь хочу с ребятами поиграть, загадки про город наш загадать. Открываю я тетрадь, начинаю всем читать.

*Воспитатель читает загадку.  
(См. Приложение 1)*

*На стенде размещены открытки - отгадки с видами города. Ребёнок отгадывает загадку и находит отгадку.*



*Стихи детей: “Ветер с Балтики суровой...” “Одежды не по-летнему”*



### **Физминутка “Как портрет в огромной раме”**



(См. приложение 2)

**Воспитатель:** Ребята, гуляя по Невскому проспекту, я видела много художников. Одни из них рисовали портреты прохожих, а другие рисовали различные памятники. Некоторые художники подарили мне свои картины. Вот они. Все художники рисовали одно и то же: памятник Петру I, который, называется "Медный всадник". Только вот картины у них получились почему-то разные... я открою вам секрет: по фамилиям этих художников вы можете догадаться какой у них характер. Один художник - Ленивый, другой - Торопливый, третий - Боякин, четвёртый - Авоськин, пятый - Кисточкин. *Дети рассматривают картины, выбирают самую лучшую.*



**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем.

### **Проводится подвижная игра “По болоту Пётр шёл”**

*Включается кассета. Слышен плеск воды.*



Воспитатель: Что это шумит?

Дети: Вода.

Воспитатель: Вот и вышли на Неву.  
Посмотрели на волну.  
Эта реченька-река.  
Нам особо дорога.  
Петербург один на свете.  
И Неву все любят дети.

Воспитатель: Нева - главная река нашего города. Какая она?

*Ответы детей (широкая, глубокая, холодная, быстрая и т.д.)*

**Чтение стихотворения "У красавицы Невы"**

*(См. приложение 2)*

Воспитатель: В нашем городе много рек.  
Из газеты, из вчерашней  
Был кораблик мой бумажный.  
Он по рекам проплывал.  
Имя каждой называл.  
Главная река Нева!  
Дальше подскажи слова...

Воспитатель: Я, приготовила для вас карточки-помогалочки. Глядя на них, вы легко и быстро назовёте реки нашего города,  
*(демонстрируются карточки с ассоциативным изображением рек).*



*Воспитатель: Ай-да умники-разумники! Как быстро много рек назвали!*

*Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем .*

**Игра "Собери картинку"**

*На столах разложены конверты с разрезанными картинками.*

*(Дети выбирают конверты, собирают картинки, а потом называют вид города. В случае затруднения, помогают другие дети).*



**Просмотр презентации "Город - наш Санкт-Петербург"**



**Воспитатель:** Ребята, вы очень старались, мы увидели, как много вы знаете о нашем городе. Вы – настоящие петербуржцы!





## Приложение 1

### Загадки

Жил давно в России царь,  
Очень мудрый государь.  
Он на троне не сидел,  
Делал за день много дел.  
Одержал побед не мало,  
Мореходом был бывалым:  
Он и плотник, и кузнец.  
Кто был царь тот - удалец? *(Петр I)*

Хоть она и старая,  
Но выглядит, как новая.  
Площадь наша главная  
По имени... *(Дворцовая)*

Кто скорее догадается,  
Как постройка называется?  
Где кораблик в небесах  
Раздувает паруса? *(Адмиралтейство)*

Раньше был он для царей,  
А теперь тут стал музей.  
Это наш, это ваш  
Петербургский.... *(Эрмитаж)*

Красивый и просторный,  
Широкий и большой,  
Идет он от Дворцовой,  
Встречается с Невой.  
Мост Александра Невского  
Задерживает путь,  
По главному проспекту.  
А как его зовут? *(Невский проспект)*

На коне сидит герой,  
Он красивый, молодой.  
Это память в честь Петра.  
Много сделал он добра.  
Скачет воин в будни, в праздник,  
А зовется... *(Медный всадник)*

## Приложение 2

### Стихи

Мы очень любим город свой.  
Сияет солнце над Невой,  
Или дожди стучат в окно –  
Его мы любим все равно.  
Мы в этом городе живем.  
И он растёт,  
И мы растём.

*(Майя Борисова)*

Маленький кораблик в городе огромном.  
В небе над Невой синем и просторном.  
Маленький кораблик высоко плывет.  
Это символ города,  
Здесь рождался флот!

*(С. Скаченков)*

Вот памятник царю Петру и царскому коню!  
Фотографируют его по двадцать раз на дню!  
Царь много славных дел свершил, а конь неоднократно  
Его на подвиги возил и привозил обратно!

*(Майя Борисова)*

У красавицы Невы  
Ожерелье из листвы.  
Из гранитов самых лучших  
Сшито платье на века.  
Но совсем не белоручка  
Знаменитая река:  
Баржи, лодки, пароходы  
На себе несёт Нева.  
И в трубе водопроводной  
Тоже плещется Нева.

*(Майя Борисова)*

### Приложение 3

#### **Дидактическая игра "Подскажи словечко"**

1. При наступлении темноты разводят в городе... (*мосты*)
2. Залп пушки каждому напомнил, что в Петербурге ровно... (*полдень*)
3. Петра на бронзовом коне создал великий... (*Фальконе*)
4. Стоит Исаакий - великан, его построил... (*Монферан*)
5. Служили раньше маяками и были чтимы моряками. Теперь красы и стати полны стоят ростральные... (*колонны*)
6. У парапетов и мостов мы видим много важных... (*львов*)
7. Вот кружевной узор оград за ним укрылся... (*Летний сад*)
8. Стоит величественный, как в песне - "Аврора" легендарный... (*крейсер*)
9. Под землёй живёт оно Петербургское... (*метро*)
10. Ты полна, строптива и вольна, наша гордая... (*Нева*)
11. Всем питерцам знакомый с детства великий шпиль... (*Адмиралтейства*)
12. Летом приедет каждый, кто хочет увидеть диковинку... (*белые ночи*)
13. А вот проспект наш самый главный, и каждому знакомый с детства. Он от Невы берёт название. И называется он... (*Невский*)
14. А в центре площади Дворцовой, Александрийская... (*Колонна*)
15. Красавец - город был воздвигнут на века по указанию царя... (*Петра*)
16. Здесь много диковин и много картин, здесь тысячи за день бывает людей, и мы непременно сюда поспешим в наш Русский, любимый... (*музей*)
17. Увидим много насекомых, птиц и удивительных зверей, Когда однажды посетите Зоологический... (*музей*)
18. Узнать про все растения, увидеть красоту, мы сможем, без сомнения в Ботаническом... (*саду*)