

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга

(3 младшая группа)



Санкт-Петербург 2016 год

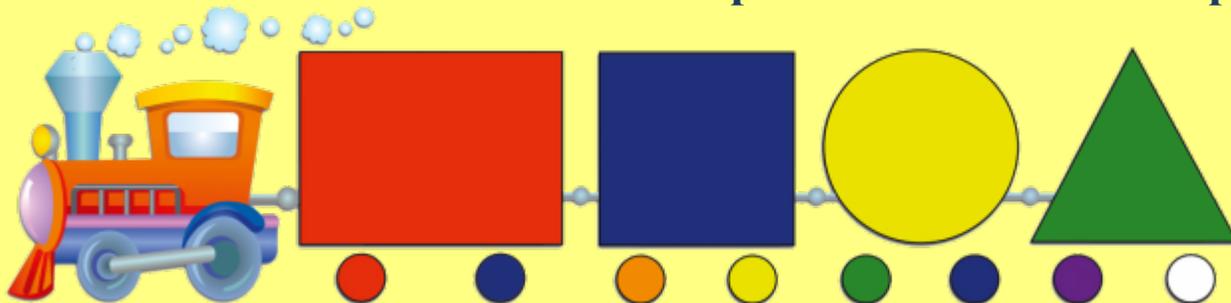
Воспитатель: Степанян А.Л.

ЦЕЛЬ:

Способствовать формированию математических знаний, умений, навыков; развитию познавательной активности и мышления на основе использования занимательного математического материала.

ЗАДАЧИ:

- Развивать образное (ощущение, восприятие, представления) и логическое мышление.**
- Развивать творческие способности, фантазию, воображение, способности к моделированию и конструированию.**
- Развивать умения анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, проводить аналогии.**
- Способствовать увеличению объема внимания и памяти.**
- Развивать речь, умение высказывать, обосновывать свои суждения.**
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.**
- Воспитание интереса к математике и процессу обучения в целом.**



Математический уголок



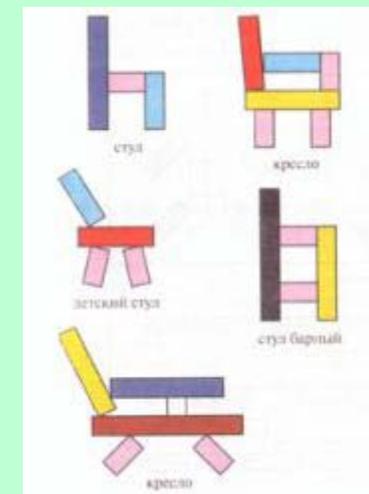
Игры с палочками Кюизенера.

«Найди такую же»

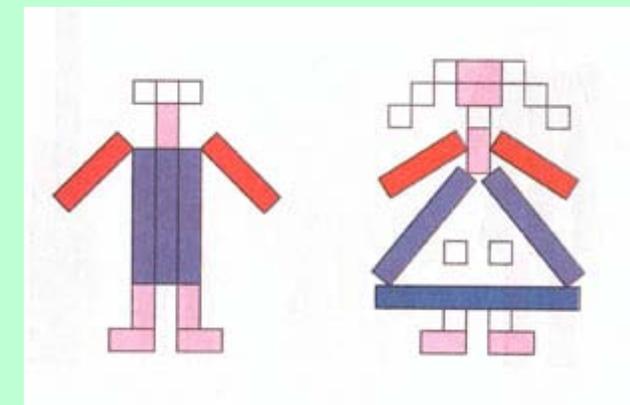
«Строим дорожки»

«Коврик для кошечки»

«Лесенка для зайки»...



Одинакового цвета
Если палочки возьмем-
Из одних построим крышу,
Из других построим дом.
А из третьих, на подбор
Длинный выстроим забор.



Игры с логическими блоками Дьенеша .

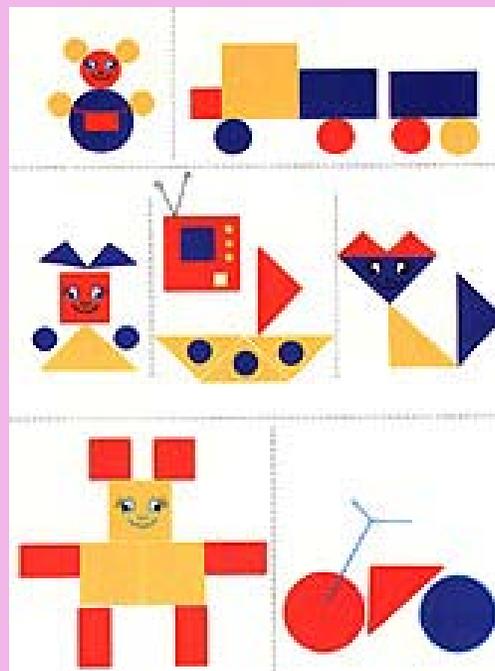


«Найди не похожую фигуру»

«Бусы»

«Продолжи ряд»

«Разложи фигуры»...





Игра «Учим фигуры».



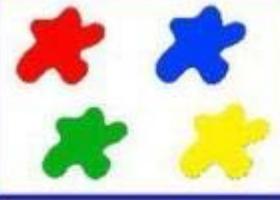
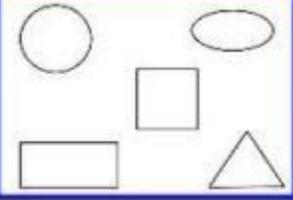
Наши дети любят играть
Конструктор «Геометрик».



Игра «Собери пирамиду»

рассматривание иллюстраций



| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| Цвет | Форма | Размер |

Интеграция математики в художественно – творческой деятельности.

Цель и задачи: формировать умение располагать части в определённой последовательности.

Закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;

Воспитывать аккуратность при пользовании клеем.



Открытое занятие по математике для педагогов «В гости к трем медведям».

Цель: Обобщить умение детей различать и называть геометрические фигуры, а также свойства предметов: цвет, форма, величина.

Игра пальчиками:

Медвежонок в гости шел.
К рыжей белке он зашел,
И на озеро к бабру,
И к ежу зашел в нору,
Даже к комаришке
Заходил наш Мишка!



Давайте соберем яблочки и угостим ими 3-х медведей.

Подбираем ключик от замка из геометрических фигур.



Чиним поломку паровоза.

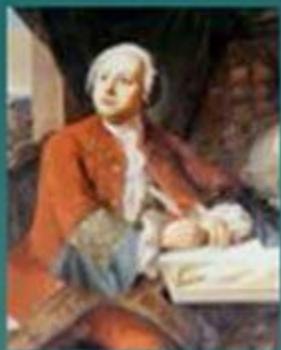


Едем домой.



Придется навести порядок на столе.





Математику только затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит.

М. ЛОМОНОСОВ

