

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Путешествие в зимний лес»

(конспект интегрированного занятия по речевому развитию  
Для второй младшей группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Шаткина Елена Николаевна

### Цель:

- Обобщить знания детей по теме: «Дикие животные»

### Программное содержание:

#### Образовательные задачи:

- способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных
- упражнять детей в правильном назывании зверей и их детенышей
- учить находить и называть домики зверей

#### Развивающие задачи:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям
- развивать память, внимание, речь детей, умение отвечать на вопросы, слушать друг друга
- учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи
- упражнять в четком произношении звуков родного языка
- расширять словарный запас детей за счет слов: берлога, логово, нора, дупло, сугроб, снегопад, маленький, большой, пушистый, рыжая, косолапый, длинноухий и т.д.
- развивать мелкую моторику рук, двигательную активность

#### Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес у детей к жизни в зимнем лесу, умение вести себя в лесу
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность
- воспитывать доброе, чуткое отношение к диким животным и их детенышам

## Методы и приемы:

### Наглядные:

- рассматривание игрушек: зайчика, лисички, медведя, волка
- рассматривание иллюстраций: белка, лиса, медведь, волк; их детенышей, жилища

### Словесные:

- вопросы к детям, артикуляционная гимнастика, напоминание, обобщение воспитателя, поощрение.

### Практические:

- имитационные движения

### Игровые:

- словесные игры

## Материал:

### Игрушки:

- заяц, лиса, медведь, волк, белка

### Демонстрационный материал:

- деревья, пенечки, снежинки, корзинка с шишками, изображения жилища зверей, угощение для детей

### Предварительная работа:

- чтение художественной литературы: Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»
- чтение сказок: «Три медведя», «Лиса и волк», «Лиса и заяц»
- прослушивание аудиокассеты «Звуки природы»
- рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций, загадывание загадок о животных
- дидактические настольно – печатные игры: «Чьи детки», «Кто где живет», «Времена года», «Четвертый лишний»
- пальчиковые игры

Ход занятия:

*Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в круг.*

**Коммуникативная игра.**

Мы сначала будем топтать:  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (*топать ногами*)  
А потом мы будем хлопать:  
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (*хлопать в ладоши*)  
А потом мы повернемся (*поворот вокруг себя*)  
И друг другу улыбнемся (*друг другу улыбнуться*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

Ребята, а вы любите гулять?

Тогда в лес зимний на прогулку  
Приглашаю вас пойти  
Интересней приключения  
Нам, ребята, не найти.

Как вы думаете, на чем мы сможем поехать в лес? (*Ответы детей*).

До леса дорога длинная, поедем в лес на поезде.

Поехали!

Вот поезд несется, колеса стучат... (*дети изображают поезд*).

Ехали мы, ехали, наконец, доехали.

(*Педагог обращает внимание детей на заснеженную полянку*).

**Воспитатель:** Красиво здесь ребята? Как много снега. А какие красивые снежинки! Вы снежиночку возьмите и стишок нам расскажите.

**Пальчиковая игра «Снежинка»**

Белая, узорная, звездочка-малютка,  
Ты слети мне на руку, посиди минутку,  
Покружилась звездочка в воздухе немножко,  
Села - и растаяла на моей ладошке.

*Воспитатель подводит детей к имитационной горке:*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая здесь снежная гора (*дети читают стихотворение вместе с воспитателем*):

Как на горке – снег, снег  
И под горкой – снег, снег,  
И на елке – снег, снег,  
И под елкой – снег, снег,  
А под елкой спит медведь  
Тише, тише не шуметь!

**Воспитатель:** Слышите, как он храпит? Давайте мы с вами положим снежинку под елочку, чтоб мишке было теплей и тихонечко отойдем, чтоб его не разбудить. Пусть спит до весны в своем домике, который как называется? (*Берлога*).

**Воспитатель:** А мы с вами дальше по лесу пойдём и ещё кого-нибудь найдём (*Дети подходят к дереву, на котором сидит белка*):

Ребята, посмотрите, какая красивая белочка сидит на дереве и плачет: у белочки случилась беда, все шишки выпали из дупла и замерзли. Давайте сейчас каждый из вас возьмет шишку положит на одну ладонь, накроет второй ладонью и круговыми движениями согреет шишку, чтоб белочка не простудила себе горлышко (*массаж с шишками*).

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь сложим эти шишки в корзинку и поставим под елочку, чтоб белочка их забрала и унесла в свой домик. Как он называется? (*Дупло*)  
Давайте порадуем белочку и расскажем ей стихотворение

### **Пальчиковая игра**

Сидит белка на тележке, продает она орешки:  
Лисичке – сестричке, воробью, синичке,  
Мишке толстопятому, зайке усатому.

**Воспитатель:** Посмотрите, а кто же там прячется в кустах? (*Зайка*)  
Кого он боится? И где его домик? Давайте его повеселим и споем песенку

### **Подвижная игра**

Зайка белый умывается, видно в гости собирается,  
Вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо.  
Скок, скок, поскок, зайка прыгнул на пенек  
В барабан он громко бьет, в чехарду играть зовет.  
Зайцу холодно сидеть, надо лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз, на носочки поднимись,  
А потом вприсядку, чтоб не мерзли лапки.

**Воспитатель:** Наверно, зайка замерз, а вы не замерзли, ведь сейчас какое время года? (*ответы детей*) Зима. Давайте погреемся

### **Пальчиковая игра**

Ой, мороз, мороз, мороз, - щиплет щеки, щиплет нос,  
Щиплет ушки, щиплет губки, забирается под шубки!  
Чтоб согреться – посмотри, - все, как следует, потри:  
Щеки, носик, уши, губы... Пар пошел даже от шубы.  
(*Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха*)

**Воспитатель:** Мы с вами согрелись и пойдем дальше по лесу. А впереди большие сугробы, тяжело по ним идти, выше ноги поднимайте

**Пластический этюд**

Долго с вами мы шагали и немножечко устали  
Сядем, посидим, что будет дальше, поглядим.

**Воспитатель:** Смотрите-ка, впереди еще один лесной домик. Кто же в нем живет?  
(Волк.) Это логово.

Но мы к нему близко не пойдем. Он очень сердит, ему не дали апельсина

**Пальчиковая игра**

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один:  
Эта долька – для ежа,  
Эта долька – для стрижа,  
Эта долька – для утят,  
Эта долька – для котят,  
Эта долька – для бобра,  
А для волка – кожура.  
Он сердит на нас – беда!!!  
Разбегайтесь кто-куда!

**Воспитатель:**

Посмотрите, к нам бежит рыжая лисица  
Захотелось тоже ей с нами веселиться.

Давайте поиграем в снежки с лисичкой

**Подвижная игра**

Раз, два, три, четыре, мы снежок с тобой слепили  
Круглый, твердый, очень гладкий, и совсем, совсем не сладкий.  
Раз – подкинем, два – поймаем, три – уроним и ломаем.

**Воспитатель:** Долго мы в лесу гуляли, чтоб не зябли наши ножки, поиграем мы немножко

**Подвижная игра**

На деревья, на лужок тихо падает снежок,  
Кружатся снежинки – белые пушинки.  
Полетели, понеслись и под елку улеглись,  
Тихо спят снежинки – белые пушинки.  
Но подул вдруг ветерок, закружился наш снежок,  
Кружатся снежинки, белые пушинки.

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие в лес подходит к концу и пора возвращаться в группу.

Подходите-ка ко мне,  
Закрывайте глазки все,  
Раз, два, три мы покружились,  
В группе снова очутились.

Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали?  
Чем там занимались? Кому помогали? Понравилось вам в лесу?  
(*Ответы детей*).

## Приложения



Подвижная игра «На деревья, на лужок»



Пальчиковая игра « Снежинка»





Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»



Стихотворение «Как на горке - снег, снег»...