

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Письмо из Сказочного Леса»

(занятие по ФЭМП с использованием логических блоков Дьенеша  
Для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Шаткина Елена Николаевна

### Цель:

- Развивать логическое мышление, формировать мыслительные умения и способности, тренировать у детей внимание, память, восприятие.

### Задачи:

- Формировать познавательный интерес к математике, элементарные математические представления.
- Актуализировать умение детей распознать геометрические фигуры и выделить их из множества фигур разной формы.
- Закреплять умение сравнивать, классифицировать и обобщать предметы и геометрические фигуры по одному и двум свойствам (форме, размеру, цвету).
- Развивать умения выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти.
- Закрепить умение понимать символы.
- Активизировать познавательную деятельность детей, умение мыслить нестандартно.
- Закрепить и систематизировать знания, умения и представления.
- Развивать у детей интерес к занятию как форме познания окружающего мира.

### Используемый материал:

- «Билеты»- геометрические фигуры на каждого, наборы «Логические блоки Дьенеша», карточки с символами, цветные обручи, цифры от 1 до 6, воздушные шары.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу и замечают воздушный шарик с привязанным к веревочке конвертом.*

Воспитатель: Ребята, шарик принес письмо! Как вы думаете, как узнать, откуда оно пришло и кому адресовано? (*Прочитать адрес*).

*Адрес: «Детям 9 группы от зверей из Сказочного леса».*

Воспитатель: Ребята, давайте скорее откроем и узнаем, что же случилось в Сказочном лесу!

*Воспитатель открывает конверт и читает письмо:*

Мы –лесные звери, жили — не тужили.  
В Сказочном лесу хоровод водили!  
Но злая Бабка-Ёжка всех заколдовала,  
И теперь в лесу скучно, грустно стало...  
Дорогие дети, вы нам помогите,  
От колдовства скорее нас спасите!

Воспитатель: Что же нам делать? Нужно помочь; победить Бабу-Ягу; отправиться в Сказочный лес! Как вы думаете, Баба-Яга разрешит нам так легко добраться до леса? (*Нет*). Я тоже думаю, что она будет строить нам по дороге различные препятствия. Но я открою вам небольшой секрет: каждый раз, когда мы будем проходить ее препятствие, она будет терять часть своей силы, и после того, как мы спасем зверей от колдовства, она совсем исчезнет!

Так что, вы готовы отправиться в Сказочный лес и освободить его от колдовства Бабы-Яги? (*Да!*).

Воспитатель: На чем же нам добраться до Сказочного леса? (*На машине*). Так как мы отправляемся в Сказочный лес, то и машины у нас будут волшебные – машины-скороходы, маленькие, но очень быстрые!

*(Детские стульчики, на которые прикреплены геометрические фигуры).*

Воспитатель: Чтобы получить билет, дайте правильный ответ:

- Посчитайте сколько всего машин?
- Какой формы первая машина? 3-я?
- Какого цвета вторая и четвертая машины??
- Какая по форме машина находится между 1-ой и 3-ей?

Воспитатель: Молодцы! Получите билет и займите место в машине такой же формы.

*(Воспитатель надевает шапочку кондуктора)*

**Воспитатель:** Внимание! Проверка билетов!

- Какого цвета Ваш билет?
- Какой формы Ваш билет?
- Покажите только желтые билеты.

**Воспитатель:** Все заняли места согласно купленным билетам, и мы отправляемся в путь.

Заводите моторы!  
Качу, лечу во весь опор,  
Я сам шофер, я сам – мотор!  
Нажимаю на педаль,  
И машина мчится вдаль!

**Воспитатель:** Приехали! Мы с вами на машинках-сорокоходах проехали уже половину пути, но дальше они не пройдут – впереди река. Как же нам ее перейти? (*Высказывания детей, решают, что нужен мост*).

Это первое препятствие Бабы-Яги – она не хочет, чтобы мы перебрались на другой берег реки, и поэтому разрушила все мосты! Давайте построим новый мост из геометрических фигур.

Главное правило: каждая следующая фигура должна быть другой формы и другого цвета.

(*Дети строят мост согласно правилу, если замечают ошибку, говорят: стоп*).

**Воспитатель:** Вот мост и готов! Тогда переходим на другой берег! Мы с вами прошли первое препятствие Бабы-Яги - построили мост – и ее сила уменьшилась! Дальше мы полетим на самолете! Ребята, а ведь самолет не сможет приземлиться в лесу! Как же быть?! (*Прыгнуть с парашютом*).

Это замечательная идея! Тогда полетели!

Вот мотор включился,  
Пропеллер закрутился.  
К облакам поднялись  
И шасси убрались.  
Руки в стороны – в полет  
Отправляем самолет!  
Вот мы тут  
Приготовили парашют.  
Толчок! Прыжок!  
Летим, дружок!  
Парашюты раскрылись,  
Дети мягко приземлились.

*Вращательные движения  
руками перед собой.  
Руки вверх.  
Поочередное поднятие коленей.  
Бег по группе.  
Имитация одевания парашюта.  
Приседание, выпрыгивание вверх.  
Руки-ноги в стороны.  
Руки над головой соединить.  
Приседание.*

**Воспитатель:** Вот мы и в Сказочном лесу! А впереди три озера, а на берегу рыбки (*геометрические фигуры*), это опять проделки Бабы-Яги.

**Воспитатель:** Поможем рыбкам вернуться в свои озера (*обручи*):

- В желтое – круглые;
- В зеленое – большие;
- В красное – красные рыбки.

Назовите, какие рыбки плавают в озере. (*У каждого ребенка свое решение*).

**Воспитатель:** Мы спасли рыб, и сила Бабы-Яги еще уменьшилась. Но посмотрите на это дерево. Это дерево загадок. Оно грустит! Как вы думаете, почему дерево грустит? (*Заколдовано, проделки Бабы-Яги*).

Что же делать, как помочь дереву? Надо отгадать загадки и выполнить задания (*найди не такую же фигуру как эта по ..., что лишнее, заполни пустую клетку*).

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, дерево больше не грустит, а улыбается и благодарит вас! Мы с вами справились с еще одним колдовством Бабы-Яги и ее сила еще уменьшилась!

**Воспитатель:** Теперь пойдёмте в лес искать зверей!

### **Физ. минутка.**

По полянке мы идём (*идут по кругу*)

И зверушек узнаём.

Ну, скорее "Раз, два, три!"

Быстро зверя покажи (*дети замирают в позе зверя*)

**Воспитатель** показывает карточку с нарисованными кружочками:

- Прыгни зайчик, столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке кругов.
- Кивни, слоник головой столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке кругов.
- Топни мишка столько раз сколько нарисовано у меня на карточке кругов.

*Дети выполняют задание воспитателя.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а кто это? (*Да это же звери!*) Звучит короткий звуковой сигнал, оповещающий об исчезновении Бабы-Яги.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы расколдовали зверей, и Баба-Яга совсем потеряла свою силу и исчезла! Теперь Сказочный Лес свободен от ее чар!

Давайте подарим зверушкам волшебные тортики, украшенные геометрическими фигурами.

*Дети украшают по определенному правилу (используются цифры и символы).*

**Воспитатель:** Ой, а куда же они делись? (*Убежали в лес, спрятались в норку*). А в благодарность за спасение Сказочного леса от Бабы-Яги они оставили вам угощение!

**Приложение:**

Письмо из Сказочного леса.



Дети получили билет и заняли места в машине, согласно билету.



Построили мост через реку из геометрических фигур  
по определенному правилу.



Поможем «рыбкам» вернуться в свои озера.



## Дерево загадок.



## Украсим «тортики» геометрическими фигурами.



### В благодарность за спасение угощение от зверей.

