

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# «Беззаботного лета золотая пора, Праздник солнца и света Дарит радость с утра»

(отчет по лету  
2-я младшая группа)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Шаткина Елена Николаевна

Чтоб здоровым быть сполна физкультура всем нужна.

Для начала по порядку - утром сделаем зарядку!

И без всякого сомненья есть хорошее решенье -

Бег полезен и игра, занимайся, детвора!



## Игры и упражнения на развитие двигательной активности детей

### Подвижная игра «Шире шаг»



Игра «Съедобное – несъедобное»



Подвижная игра «Ровным кругом»



**П/и «Пес Барбос».**

**Ну, Барбос, скорей вставай  
И Максимку догоняй!**



**Сюжетно – подвижная игра «Мишка – медведь»**

## **Спектакль по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом»**

### Действующие лица:

Муравей, Бабочка, Мышка, Воробей, Заяц, Лиса, Лягушка.

### Оформление полянки:

Ширма, на ней солнышко, тучка, бабочки, цветы, маленький грибок.

*Перед ширмой, на полянке цветы. Звучит музыка дождя. Появляется Муравей.*

Муравей: Дождь застал меня в пути,  
Надо крышу мне найти.  
Лапки мокрые уж стали  
Буду думать о привале.

*Муравей подходит к грибу.*

Муравей: Я под грибом здесь укроюсь  
Отогреюсь и отмоюсь.

*Летит Бабочка мимо гриба.*

Бабочка: Милый, милый Муравей.  
Ты меня уж пожалей.  
Крылья вымокли мои  
Не взлетаю, погляди.

Муравей: Да куда ж тебе здесь встать.  
Мне здесь негде уж стоять.

Бабочка: Места много не займу

Муравей: Ладно. Заходи. Приму.

*Пробегает мимо грибка Мышка.*

Мышка: Можно с вами здесь укрыться?  
Негде мне от ливня скрыться.

Муравей: Места нет здесь. Ты ведь видишь.

Мышка: В тесноте, да не в обиде.

Бабочка: Ладно, прячься поскорее.  
Ну, не бойся, будь смелее.

*Пролетает Воробей, садится на веточку.*

Воробей: Весь замерз я и устал.

Бабочка: Как бы с ветки не упал.

Мышка: Может, пустим, Муравей?

Бабочка: Воробьишку пожалей.

Мышка: Мы подвинемся немножко.  
Пусть обсохнет этот крошка.

Муравей: Воробей иди скорей  
Здесь тебе будет теплей.

*Бежит мимо гриба Заяц. Испуганно прячется за дерево.*

Заяц: Помогите! Там Лисица!  
Нужно где-то мне укрыться!

Муравей: Жалко Зайца мне совсем.

Бабочка: Места здесь нам хватит всем.

Мышка: Прячься к нам скорей, косою,  
Разберемся мы с Лисой.

*Подходит Лисица.*

Лиса: Зайца здесь вы не видали?

Муравей: Нет. Ведь, **Вы** за ним бежали.

Лиса: Может, спрятали его? (*обходит гриб*)

Мышка: Места мало без него.

Лиса: Тьфу. Удрал косою опять,  
Снова голодом мне спать.

*Уходит Лиса. Бабочка выходит из-под гриба.*

Бабочка: Посмотрите, нет дождя  
Выходите все, друзья!

Муравей: Как же места нам хватило?  
Одному ведь тесно было.

*Появляется Лягушка (кукла).*

Лягушка: Ква, на гриб-то поглядите.  
Вырос он, а вы боитесь.

*Лягушка прячется.*

Муравей: Гриб и вправду больше стал.

Бабочка: Вместе всех он нас собрал.

Мышка: Будем мы теперь дружить.

Заяц: В мире дружбы станем жить.

Муравей: Когда дружба наступает

Все герои: Тесно вместе не бывает!

Песенка друзей.



Открывайте, дети, уши, приготовьтесь, дети, слушать.

А слушать сегодня будем сказку «Под грибом».





У девочек и мальчиков на руке пять пальчиков.

**Пальчиковые игры**

Наши уточки с двора: Кря-кря-кря.  
(пальцы сжимаем как раскрытый клюв)

Наши гуси у пруда: Га- га- га.  
(как будто открываем, закрываем клюв)

Наши гуленьки в саду: Гу- гу-гу.  
(руки поднимаем вверх, машем кистями)

Наши курочки в окно: Ко-ко-ко.  
(стучим указательным пальчиком)

А вот Петя-петушок, рано-рано поутру  
(спину выпрямляем, голову поднимаем, руки ставим в стороны)

Нам споет: Ку-ка-ре-ку!  
(машем руками как крыльями и кукарекаем)



## **Мальчики**

Этот мальчик хочет спать.

*(малыш разворачивает одну ручку ладонкой к себе,  
другой ручкой загибает мизинчик на этой руке)*

Этот мальчик лег в кровать.

*(загибаем безымянный палец)*

Этот пальчик чуть вздремнул.

*(загибаем средний палец)*

Этот сразу же уснул.

*(загибаем указательный палец)*

Этот очень крепко спит

И тихонечко сопит.

*(загибаем большой палец)*

Будут птички щебетать,

*(пальцы одной руки слаживаем как раскрытый клюв, открывая и закрывая его)*

Будут мальчики вставать!

*(пальцы второй руки распрямляем).*



## **Пирог**

Тесто ручками помнем,  
*(сжимаем и разжимаем пальчики)*

Пирог сладкий испечем.  
*(слаживаем ладони обеих рук в виде пирога)*

Серединку смажем джемом,  
*(гладим пальчиками ладонь одной руки)*

А верхушку вкусным кремом.  
*(приподнимаем ладошки выше и выполняем круговые движения)*

И кокосовой крошкой  
Присыпаем пирог немножко,  
*(имитируем посыпание крошки пальчиками обеих рук)*

А потом и чай заварим,  
*(как будто помешиваем чай)*

Пирогами вас одарим.  
*(слаживаем пальцы в кулачки)*



- Кисонька-мурысонька, Ты где была?
- На мельнице.
- Кисонька-мурысонька, Что там делала?
- Муку молола.
- Кисонька-мурысонька, Что из муки пекла?
- Прянички.
- Кисонька-мурысонька, С кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна! Не ешь одна!



**Мы – юные натуралисты.**

*(Наблюдения за природой)*

Природа — важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней!

Улитка медленно ползет, качаясь на листке,  
Улитка целый день несет свой домик на себе.



Я смотрю на червяка:  
Вижу мягкие бока,  
Хвостик загнут, как крючок.  
Что за милый червячок!  
Только где же голова?

Где же глазик или два?  
Червячка вокруг кручу,  
Глазки я найти хочу.  
Может, лучик ярким был  
И червяк глаза закрыл?



Здравствуй, милая ворона!  
Я тебя ждала.  
Как живешь, скажи, ворона,  
Как твои дела?



Что за куст растет, друзья?  
Подойти к нему нельзя:  
Весь в иголках и шипах –  
Укололись дети: «Ах!»  
Вот лекарственный полковник,  
А зовут его – ШИПОВНИК!



**Я сегодня рано встала,  
Тихо села у стола.  
Краски с кисточкой достала  
И - картину начала.**



**Я рисую на песке, словно мелом на доске  
Просто палочкой черчу все, что только захочу.  
Это ежик, это кит, это бабочка летит...  
Места здесь, - для всех ребят! Все рисуют, все творят!**



**Нарисую солнышко желтое, веселое,  
Будем вместе с солнышком в прятки мы играть.**



**Доброе лето! Доброе лето! Сколько тепла в нем и сколько в нем света!**



**Я леплю из пластилина,  
Пластилин нежней, чем глина.  
Я леплю из пластилина  
Солнце, бабочек, цветы.**



Удивительный цветок: жёлтый, красный лоскуток!  
А по краю – кружева. Ой! С усами голова!  
Вот так чудо-чудеса: это бабочка краса!  
Летняя красавица, очень всем нам нравится!



**Рисование бабочек техникой «монотипия».**



Целый день дождик льет, нам гулять не дает!

Детский сад, детский сад.

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем,

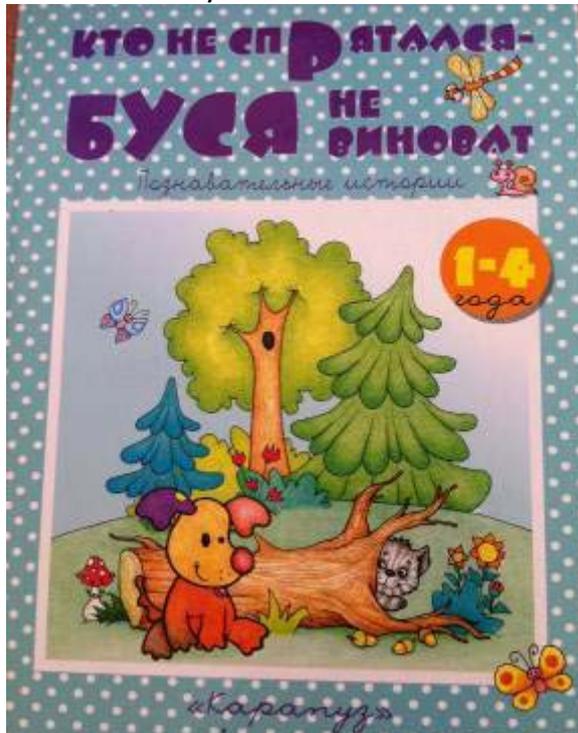
Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят: —

В этом доме детский сад!



Читать ужасно интересно:  
Вы можете сидеть, лежать,  
И, не сходя при этом с места,  
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!



### **Экспериментирование с водой.**

#### **Кораблики.**

Содержание и оборудование: познакомить детей со свойствами плавающих предметов. Воспитатель делает детям из бумаги кораблики, а потом запускают их в таз с водой и наблюдают, что с ними происходит.

#### **Буруны.**

Содержание и оборудование: Ребенок получает пластиковый стакан и трубочку для коктейля. Воспитатель показывает, как получить буруны в стакане.

#### **Свойства воды.**

Содержание и оборудование: Воспитатель показывает, как перелить воду в бутылку (с помощью воронки или бумажного «кулечка»).



### **Развлечение: «Здравствуй, Лето!»**

*Под песню « Песенка теплого лета» дети собираются на участке (участок украшен шарами, цветами)*

**Ребенок:** Здравствуй, ЛЕТО! Здравствуй, ЛЕТО!  
Сколько солнца! Сколько света!  
Сколько зелени кругом!  
Что же это? Это ЛЕТО  
Наконец спешит к нам в дом.

**Дети (хором):** Ура! Лето – чудесная пора!

**Ведущий:** Будем с вами мы играть,  
Лето красное встречать.

А за что вы любите лето?

**Дети:** За теплое солнышко!

*Появляется Солнце*

**Ведущий:** Здравствуй, Солнышко! Мы очень рады тебя видеть.

**Солнце:** Я – яркое Солнце,  
Свечу всем в оконца,  
Чтобы была хорошая погода,  
Чтобы росли дети год от года.

**Ведущий:** Конечно, Солнышко. Ну, какое же лето, без тебя. Нам очень нужны твои полезные лучи.

*Дети исполняют **танец «Солнечные зайчики»***

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку:  
Если дождь припустится,  
Он, как цветок, распустится.  
Если дождик перестанет,  
Он сожмется и завянет.

**Дети:** Зонтик

**Ведущий:** Да, правильно, зонтик. Ведь, без него нам не обойтись летом. Если пойдет дождь, он спрячет нас, а если будет сильно греть солнце, зонтик уберезет нас от жары.

### **Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Воспитатель:** А теперь,  
Приглашаем детвору,  
На очень важную игру:  
Давайте расскажем Солнышку как мы живем.

### **Игра «Как живете»**

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Как живете? - Вот так!  
А как плывете? – Вот так!  
А как вы бежите? – Вот так!  
Вдаль глядите? - Вот так!  
Машете вслед? - Вот так!  
Утром спите? - Вот так!  
А как шалите? - Вот так!

**Ведущий:** А теперь,  
На полянку мы пойдём,  
И что-то интересное найдем.

**Солнышко:** По моему лучику пойдете, вот и интересное найдете (*Солнышко бросает свой луч-ленточку, дети находят большой зонтик*).

**Ведущий:** Какой большой зонтик!

**Солнышко:** (*Берет в руки зонт*). Да, это мой зонтик, но он не простой, а волшебный. Подойдите поближе, закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова - крибли, крабли, бум! (*звучит запись волшебной музыки*)

**Ведущий:** Ну и чудеса! Зонтик превратился в волшебную карусель.  
Давайте покатаемся на карусели.

### **Игра «Карусель» (под песню Карусель»)**

Еле-еле-еле-еле,  
Завертелись карусели,  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом!  
Побежали, побежали,  
Побежали, побежали...  
Тише, тише, не спешите!  
Карусель ос-та-но-ви-те.  
Раз-два, раз-два (*пауза*),  
Вот и кончена игра.

**Ведущий:** Ох, и здорово мы покатались. Спасибо тебе Солнышко за чудесную карусель.

**Солнышко:** Вот вам еще моя волшебная дорожка (*кидает свой лучик*)

**Все дети:** Хорошо как солнце светит!  
Веселятся нынче дети.  
По дорожке мы пойдем,  
Что-то интересное найдем!  
(*дети идут по дорожке и находят сундучок*)

**Ведущий:** Посмотрите, здесь письмо. Сундучок откроется, если вы отгадаете загадку.

Если дунуть посильней,  
Будет много пузырей!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Ни за что их не поймать.

**Ведущий:** Молодцы! Конечно – это мыльные пузыри.  
(*Дети получают от Солнышка мыльные пузыри*).

### **Игра «Озорные пузыри»**

**Ведущий:** Мыльные пузыри легкие, воздушные, ветерку послушные. Они очень любят играть с малышами. Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

### **Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

Молодцы!

### **Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

**Ведущий:** Ребята, а теперь давайте поиграем. Мы сейчас превратимся в пузырьки. Давайте скажем волшебные слова:

Раз-два-три,  
Все мы мыльные пузыри.

Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку. У пузыриков есть домики. Это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка (*по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят*).

**Солнышко:** Вот вам от меня разноцветные шары  
(раздает шарик)

**Ребенок:** С воздушными шарами  
Сыграем мы сейчас.  
Шары летят над нами,  
И радуют всех нас.

### **Игра «Передай шарик»**

(*Дети встают в круг и передают два шарика навстречу друг другу, когда шарик встретятся, те ребята, у кого шарик выходит в круг и танцуют*).

**Солнышко:** Спасибо, дети, за теплый прием. Мне пора возвращаться домой. Вы хорошо пели, плясали, лето красное встречали. Вы меня очень порадовали, и на прощанье я хочу оставить вам подарки.

**Ведущий:** Вот и праздник нам заканчивать пора,  
Веселилась, развлекалась детвора.



Здравствуй, ЛЕТО! Здравствуй, ЛЕТО! Сколько солнца! Сколько света!  
Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом.

### **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**



### **Игра «Карусель»**



### **Игра «Как живет»**



Сундучок откроется, если вы отгадаете загадку!



### **Игра «Озорные пузыри»**



С воздушными шарами  
Сыграем мы сейчас.  
Шары летят над нами  
И радуют всех нас!

