

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Знай, помни, соблюдай!»

(конспект открытого игрового занятия по пожарной безопасности  
Для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Шаткина Елена Николаевна

Цели и задачи:

- Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности

Цели и задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре.
- Воспитывать чувство ответственности;
- Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.
- Развивать внимание, память, наблюдательность, речь детей.

Оборудование и материал:

Почтовый ящик с предметами: пожарная машина, пожарная каска, утюг, коробок спичек (муляж), огнетушитель, пожарный, ведро; мнемотаблицы по стихотворениям; картинка – таблица; картинки с различными предметами.

Ход занятия:

Ведущий: Кто-то в нашу дверь стучится,  
А войти сюда боится.  
Я пойду и погляжу.  
Всё потом вам расскажу.  
(Идёт к двери, заглядывает за неё, говорит детям).

Ведущий: Звонко хлопайте в ладоши!  
Заглянул к нам друг хороший.  
Заходи к ребятам в сад!  
Каждый будет тебе рад!

*Заходит почтальон Печкин с посылкой и письмом.*

Печкин: Здравствуйте, ребята. Я принес посылку вам, только сейчас я вам ее не отдам. Сначала письмо, вот оно. В моей деревне Простоквашино случилась беда, да что я вам рассказываю, вы сейчас сами сможете прочитать. (Показывает письмо-мнемотаблицу по потешке «Кошкин дом»).

Печкин: Кошкин дом потушили, но вот мы все думаем, отчего мог случиться пожар? Может вы, ребята, подскажите? (Дети называют причины пожара).

Печкин: Предлагаю детям вспомнить по схемам правила пожарной безопасности:

- не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- не влезать предметами в розетку;
- детям нельзя подходить к газовой плите;
- не включать детям утюг и другие электроприборы;
- при пожаре звонить – 01.

Печкин: Сейчас проверим, какие вы внимательные, как вы знаете правила поведения с огнем. Предлагаю поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вопросы, а вы должны хором ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички, незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Печкин: Ребята, я совсем забыл про посылку для вас. Давайте откроем ее.

### **Игра «Отгадай загадку и найди отгадку»**

1. Деревянные подружки,  
Они детям не игрушки,  
Ведь может каждая из них,  
Огонь разжечь буквально вмиг!  
(спички)
2. Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы  
(пожарная машина)
3. Висит - молчит, а перевернешь - шипит, и пена летит  
(огнетушитель)
4. Если вдруг пожар случится,  
Кто быстрее всех примчится  
На машине ярко-красной,  
Чтоб залить огонь опасный?  
(пожарный)
5. Красная макушка,  
Два ушка, два дужка,  
Пусто так бренчит,  
А наполнишь - молчит.  
(пожарное ведро)
6. И рубашки, и штанишки,  
Гладит он для вас, детишки,  
Но запомните друзья,  
Что играть вам с ним нельзя!  
(утюг)
7. Пожарного часто в огне защищала  
Такая "фуражка" - она из металла.  
(каска)

**Печкин:** Здесь еще одно письмо (*показывает мнемотаблицу*). Это лисички решили пошалить.

А лисички взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
"Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!"

Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогамы, и блинами,  
И сушёными грибами.

Прибегали два курчонка,  
Поливали из бочонка.  
Приплывали два ерша,  
Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,  
Поливали из ушата.  
Тушат, тушат - не потушат,  
Заливают - не зальют.

Тут бабочка прилетала,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать -  
И потухло.

Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.

Печкин: Ребята, давайте поможем потушить море (*физминутка*).

Печкин: Мне так понравилось с вами играть, давайте еще поиграем.

### **Игра «Выбери предмет»**

Ведущий: Посмотрите внимательно на доску. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет.

Назовите мне те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара:

спички,  
лопата,  
огнетушитель,  
кукла,  
ведро,  
шланг,  
песок,  
пожарная машина,  
утюг,  
зажигалка.

**Игра «Топаем, хлопаем»**

*если можно сказанное действие выполнять – дети хлопают,  
нельзя выполнять – топают.*

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)  
Спички весело горят,  
Буду с ними я играть. (топают)  
Коля убежал за дом,  
Там играет он с костром. (топают)  
Он опасен, Лена знает,  
Утюг больше не включает. (хлопают)  
Таня с Ниною играют,  
На печи газ зажигают. (топают)  
Клим увидел: дом горит,  
Мальчик «01» звонит. (хлопают)

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас давайте вспомним все то, о чем мы сегодня говорили, расскажем о правилах пожарной безопасности с помощью таблицы и поиграем в игру «Заполни пустые клеточки».

**Печкин:** Заигрался я с вами, пора мне в свое Простоквашино, а вы, ребята, соблюдайте правила пожарной безопасности. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. До свидания!

## Приложение



«Кто-то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится.  
Я пойду и погляжу, всё потом вам расскажу».



### Пластический этюд по стихотворению «Кошкин дом».



### Игра «Отгадай загадку и найди отгадку».





Физминутка.



Игра «Выбери предмет».



Игра «Заполни пустые клеточки».

