



Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребёнка -
детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга

Презентация творческо - познавательного проекта
«Кто же такие птички?»

Организатор проекта: Новикова
Валентина Алексеевна, воспитатель
первой квалификационной категории.

Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Кто такие птицы?» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о птицах, их повадках и образе

жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



Цель проекта

Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определённым климатическим условиям;

Развивать интерес к жизни птиц;

Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

Ознакомление с художественной литературой, участие детей в драматизациях небольших отрывков произведений.



Задачи проекта

Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.

Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.



Реализация проекта

Формы и методы работы:

- интегрированные занятия;
- игры-ситуации;
- беседы;
- Выставки рисунков и поделок;
- экскурсии;
- просмотр мультфильмов;
- викторина;
- консультации

Взаимодействие с родителями:

Участвовать в изготовлении кормушек для птиц. Участие в акции «Птичья столовая»
Оказывать помощь дошкольному учреждению в организации праздников, конкурсов, театральных постановках, в изготовлении атрибутов и элементов костюмов.



**виды совместной деятельности
детей, воспитателей и родителей**

Чтение худ.
Литературы,
заучивание стих.,
составление
загадок

Занятия по
окружающему миру,
ИЗО, экологич.
воспитание

Беседы

Опыты.
эксперименты

Дидактические
игры

Подвижные
игры

Наблюдения в
природе

Труд

Этапы реализации

I этап - подготовительный

Цель: вызвать у участников проекта интерес к исследовательской деятельности. Подбор необходимой литературы, материалов для реализации проекта.

Постановка задачи перед родителями о активном участии в проекте. (организации «Птичьей столовой» изготовление скворечников, костюмов для театрализации.

II этап основной

Цель: расширить представления детей о птицах.

Реализация проекта через разные виды совместной деятельности с детьми.

III этап заключительный

Подвести итог работы, продемонстрировать собранный материал.



Результат проекта

Главной задачей нашего проекта было научить ребят любить и охранять природу родного края.

Во время проекта дети узнали много нового об окружающем их мире птиц, стали добрее, внимательнее не только к братьям нашим меньшим, но и друг к другу. Общие проблемы, радости и успехи сплотили группу. Ребята стали откровеннее, чувствительнее к проблемам окружающей среды.

Самым главным стало вовлечение наших ребятишек в процесс не созерцательного, а созидательного общения с природой. Это общение является самым главным, надежным способом нравственного воспитания. Они уже никогда не собьют птичьего гнезда, не сломают дерево, не покалечат птицу, а станут защитниками живой природы и настоящими хозяевами своей родины.

Наш мини-проект помог нам добиться положительных результатов, как в обучении детей, так и в нравственном воспитании молодого поколения. Сделал нас ближе и роднее.

Непосредственно-образовательная деятельность

Беседа «Осень –это хорошо или плохо?»

Рассказ по мнемотаблице осень»

Беседа «Куда и почему улетают птицы»

Беседа «Что ты заметил по дороге в детский сад»

Беседа «Как помочь птицам зимой»

Беседа «Если дома живёт птичка»

Беседа «Птицы возвращаются с юга»

Занятие: «Птицы» Цель: расширить представление о характерных признаках, особенностях птиц их отличии от животных.

Занятие «До свидание птицы» Цель: уточнить представление о перелётных птицах активизировать словарь ,развивать диалогическую речь ,воспитывать любовь к природе, «Наблюдение за воробьём и вороной»

Цель: расширить знания о жизни птиц зимой, о их внешнем виде , питании.

Занятие «У кормушки»

Цель :воспитывать заботливое отношение к птицам ,расширять знания о зимующих птицах, обогащать словарный запас.

Занятие «Волшебное пёрышко»

Цель :дать представление о домашних птицах о пользе ,которую приносят домашние птицы людям , развивать логическое мышление -отгадывать загадки, делать умозаключения.

Занятие: «Птицы прилетели»

Цель: Закладываем основы экологического воспитания, активизировать наблюдательность, развивать слуховое и зрительное внимание





Из скворечника торчат клювы
маленьких скворчат: клювик раз
клювик два показалась голова.

Птицы прилетели к
нам на крышу сели



Художественное творчество

Лепка: «Птицы на кормушке»

Рисование: «Синичка-маленькая птичка»

Аппликация –конструирование: «Снегири на ветке рябины»

Рисование : «Выбегай поскорей посмотреть на снегирей»

Лепка : «Совушка- сова большая голова»

Аппликация : «Воробьи в лужах»

Конструирование: « Птичка -весняночка»

Лепка : «Гнёзда для птиц»





Выбегай поскорей
Посмотреть на **снегирей**...
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный нос
Им рябинку принес,
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил
Зимним вечером поздним
Ярко- красные грозди



Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил ...



...Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.



На дворе белым-бело,
Землю снегом замело.
Трудно птицам зимовать,
Трудно пищу добывать.
Подлетай, воробей,
Подлетай, не робей!

Видишь девочку? Она
Принесла тебе зерна.
Подошла к крылечку,
Сыплет на дощечку.
Подлетай, воробей,
Угощайся, не робей!





Надо в дорогу мне торопиться,
Чтобы узнать ,что я за птица?
Этюд «птенцы»



Весна – весна на улице весенние
деньки к нам птицы
возвращаются давно их ждали
мы!





«слепим гнёзда мы для птички
и она снесёт яички!»





Аппликация « Воробьи в лужах »



К нам весна шагает быстрыми шагами
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины на снегу видны
потому что тёплые ноги у весны.

Учим стихотворение:

«Воробей с берёзы на дорожку прыг»





Ласточка-ласточка,
Милая касаточка
Ты где была ?
Ты с чем пришла?

-за морем побывала
Весну добывала
Несу весну –красну.



Развивающие игры

Дидактические

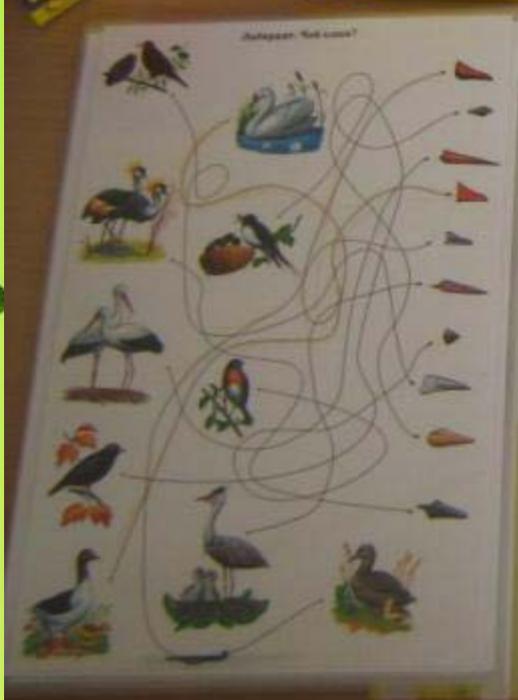
- «Рыбы, птицы, звери.»
- «Кто где живёт»
- «Четвёртый лишний»
- «Один и много»
- «Опиши я отгадаю»
- «Бывает не бывает»
- «Продолжи предложение»
- «Узнай по голосу»
- «Назови ласково»
- «Кто что ест»

Настольные

- «Птичий базар»
- «Парочки»
- «Лото»
- «Времена года»
- «Разрезные картинки»
- «Пазлы»

Подвижные

- «Воробышки и автомобиль»
- «Цапля, цапля журавель»
- «Кот и птицы»
- «Гнёзда и птенцы»
- «Совушка»
- «Зимующие и перелётные»





«Никогда мы не скучаем вместе весело играем»





«Тиле-тели в гости птицы
прилетели.

Стали птицы гнёзда вить
кто не вьёт тому водить



Просмотр мультфильма
«Кто ж такие птички?»

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«Непослушные цыплята»





Художественная литература

В.Бианки «Паучок-пилот», Е. Благина «Стрижи» З.Пришвин «Дятел» Улетают, улетели.» , Э. Мощковская «Дело к зиме», Г.Скребицкий «Лесной голосок», Э. Успенский «Проказы старухи зимы», В.Зотов «Лесная мозаика», Т.Шорыгина «Снегирь» «Пичуга», «Синица», З.Александрова «Новая столовая», В.Берестов «Сова и синица», С.Маршак «Февраль»; «Весенняя песенка» В.Алфёров «Март»; С.Аксаков «Гнездо»
В.Бианки «Дотерпят ли»; Л.Аким «Апрель»;



Я с детства с книгами дружу
По строчкам пальчикам вожу ,
И целый мир за это мне выдаёт секреты.



Книги будем мы читать,
чтобы новое узнать!





ПТИЦЫ прилетели







КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ ПТИЦЫ

Вывод: птицы уничтожают вредных насекомых, спасая от гибели деревья.

Уничтожают грызунов.

Разносят семена.



Литература

Шорыгина Т «Птицы какие они»

Шорыгина Т «Зелёные сказки»

Т.Н.Дронова «Вместе с семьёй»

В.Н.Корнилова «Экологическое окно в детском саду.»

Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий.»

1. viki.rdf.ru

2. <http://detsad-kitty.ru/newposts/>