

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт-Петербурга
(ул. Коллонтай д.27/2)**

ПУСТЬ ЗИМА РАДУЕТ!

Старшая группа №5

Воспитатель: Новикова В.А



Каникулы

Цель каникул

организовать продуманный активный отдых детей;

снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм;

способствовать развитию творческой инициативы детей и родителей.

расширение кругозора, наблюдательности, эстетического восприятия окружающего мира



Предварительная работа:

- Продумать план проведения каникул :
содержание ; форму организации, место проведения.
- Организовать выставку поделок на тему «Зимняя фантазия»
- оформить альбом для рассказывания о проведённых новогодних праздниках по теме «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем»
- Подобрать : дидактические игры ,книги ,костюмы ,иллюстрации.



Мы — творцы, мастера и фантазеры

- **Основные задачи:**
- развить у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности;
- вызвать желание быть активным во всех делах;
- развить эстетический вкус.



.Утренняя гимнастика « Мы строители...»
Рассматривание сюжетных картинок на тему дня.

Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях.

Дид. игра «Собери картинку» «Меморина»
Творческое рассказывание «Где мы были мы не скажем ,а что видели покажем»

Подведение итогов конкурса «Зимние фантазии»

Конструирование «подарок для дедушки Мороза.

- Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками»
- «Мы ребята мастера»
- «Мои умелые ручки»

«В мире музыки»

- **Основные задачи:**
- Расширять представление детей о жанрах музыкального искусства.
- Развивать мелкую моторику
- Расширять словарный запас
- Учить слушать музыку, определять настроение музыкального произведения.
- Вхождение в тему(необычные следы)
- Знакомство с китами музыки
- «создание» музыкальных инструментов
- Игра на импровизированных инструментах
- Отгадывание загадок
- Прослушивание музыки ,определение её жанра.
- Рисование по ощущениям
- Игра найди друзей
- Детская дискотека



«день игр и забав»

- Предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр
- Развивать игровые умения
- Умение вести диалог
- Учить составлять коллективную сюжетную композицию.
- Весёлая игротека:
- Игровое упражнение «если нравится тебе то делай так...»
- Игра «весёлые художники»; «обезьянки» «где нос ,где ухо» «самый внимательный» и.др.
- Лепка коллективная «На арене цирка»
- Спортивное развлечение «Весёлые старты»
- Литературная викторина «по сказкам К. И. Чуковского.
- Дид.игра : «дорисуй героя»
- «Телефон»



«К нам едет цирк»

- *Основные задачи:*
- Знакомить детей с профессиями взрослых(на примере цирковых профессий)
- Развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров.
- Взаимообогащать два вида детской деятельности :конструирование и игру.
- Этапы дня
- Встреча со сказочным героем (почтальон)
- Беседа что мы знаем о цирке.
- Конструирование из блоков «арена цирка»
- Дидактическая игра «магазин необычных предметов»
- Подбор атрибутов для игры «цирк»
- Коллективная аппликация «Афиша»
- Чтение стихов о цирке
- Фокусы и шутки



«день юмора и смеха»

- Основные задачи
 - Вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта.
 - Развивать чувство юмора
 - Научить отличать злую шутку от доброй, критически относиться к себе
 - Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим
 - Создать положительный эмоциональный настрой
- Утренняя гимнастика «весёлые клоуны»
- Чтение рассказов Н. Носова «Фантазёры» «Живая шляпа»
- Дидактическая игра «заплатки»
- Разучивание диалога «рыжий шут и белый шут»
- Художественное творчество «Весёлый клоун»
- Чтение небылиц и в стихах нелепиц Г. Кружкова
- Сочинение «завиральных» историй.

МЫ ТВОРЦЫ И МАСТЕРА.....

Мы поделки
мастерили



И подарки получили



Добрый дедушка Мороз
Всем подарки нам принёс !
Мы спасибо говорим и для
дедушки Мороза мы
снежинки мастерим.



Путешествие в мир музыки





Спортивное развлечение «Весёлые старты»





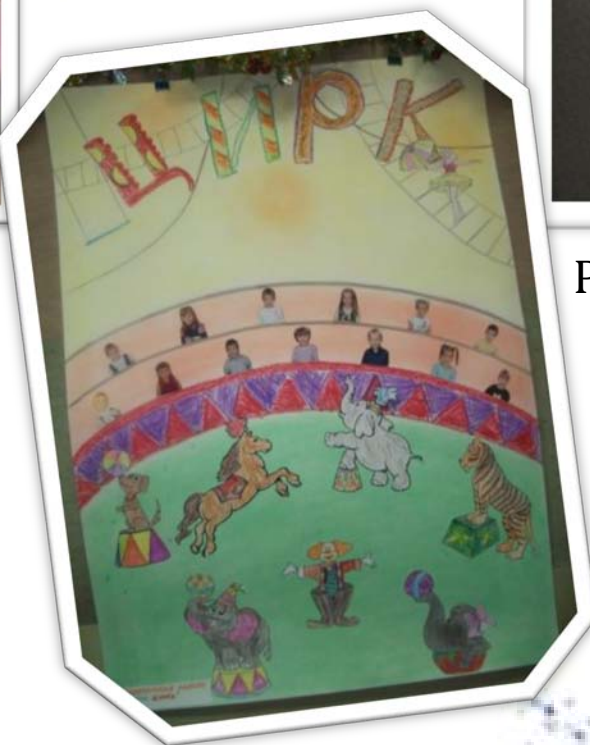
Коллективная
работа «Афиша»

Книжки будем мы читать,
Чтобы всё о цирке знать.



Циркачи к нам приходили
Клоунов нам подарили.

sofa



Рисование: «Весёлый клоун»



Лепка: «Дрессированные
звери»



Маленькие дрессировщики



Касса открывается –
представление начинается!



Бабочка- гимнастка



Фокусы от Владика



Клоун –не даст вам
грустить
Может всех развеселить!



Долгожданная
зима



Снежные ангелы –зимняя фантазия

«живое» дерево



Как на горке снег как под горкой
снег а под снегом спит

«эстафета –кто быстрее расчистит
дорожку»

Методическая литература:

- Алябьева К.А. «Тематические дни в детском саду»
- Парамонова Л.А. «Развивающие занятия в детском саду»
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Петухова А.А. «Тематические дни в детском саду»

