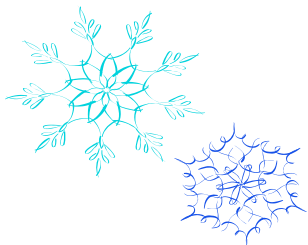


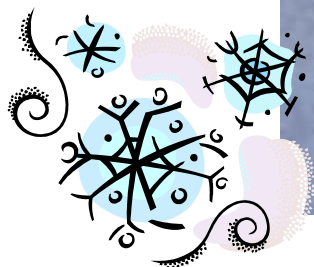
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт-Петербурга (ул. Коллонтай д.27/2)



Ура! У нас каникулы!

(отчет о зимних каникулах 4-й старшей группы)

воспитатели: Кравченко Л.А.
Тихомирова Е.В.



День первый

В гости к ветерку Утро



Утренняя гимнастика «Прощание с новогодней елкой»

Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус; Закрепить знания о событиях, происходящих в разных сказках.



Пересказ сказки « Мороз, Солнце и Ветерок»

Цель : воспитать интерес к сказкам; научить анализировать поступки героев, оценивать их высказывания, суждения; развивать фразовую речь



Аппликация «Снеговики» и рисование «Пингвины»

ПРОГУЛКА

Наблюдение за ветром

Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенностям в зимний период года; активизировать словарь.

Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Цель: научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развивать речь, мышление.

Подвижная игра «Два Мороза»

Цель: Развивать ловкость, научить распределять роли в игре; развить эмпатию.

Хоровод «Гори, гори ясно»

Цель: закрепить движения хоровода, воображение, ритмичность.





Вечер



Просмотр мультфильма «Снегурочка»

Цель: развить внимание, речь. Вызвать интерес к сказке.



Лепка северного оленя

Цель: учить детей лепить из овалов северного оленя, использовать бросовый материал (трубочки для коктейля) для изготовления ног оленя.



День второй

День юмора и смеха

Утро



Утренняя гимнастика «Веселые клоуны»

Цель: создать бодрое настроение, повысить двигательную активность.

Чтение рассказов Н. Носова «Фантазеры», «Живая шляпа»

Цель: научить выделять и понимать юмор в литературных произведениях, сравнивать события рассказа с жизнью; повеселить детей; развить память, воображение.

Инсценировка русской народной сказки «Теремок на новый лад»

Цель: позабавить детей, развить артистическую речь, память, воображение, придумывая разные концовки сказки.



Прогулка



Веселые эстафеты

Цель: развить умение совершать разные виды движений, физические качества; воспитать волю, чувство товарищества; поддержать положительный эмоциональный настрой.

- Эстафета с санками;
- Кто самый меткий (игра в снежки);
- Кто быстрее найдет секрет по следам;
- Кто точнее всех прилепит нос снеговiku;
- Подвижные игры по погоде.

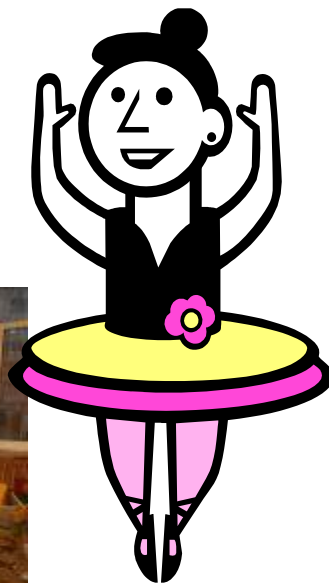




Вечер



Развлечение «Что зима нам принесла»



День третий

Святки - колядки



Цель: приобщить детей к традициям русского народа, создать радостное праздничное настроение; развивать творческое воображение, эмпатию.





*Хозяйка: Хорошо зимой, работы никакой.
Сидишь себе в избе, чаёк попиваешь,
Про былое вспоминаешь.*

*Хозяин: Да-а... Помню в молодости весело было
зимой.*

*С Рождества Христова начинались Святки -
веселились
ребятки. Ходили они по избам, пели песни-колядки
желали хозяевам счастья, здоровья в новом году*

(слышится стук в дверь, шум)

Хозяйка: Ой!.. Никак колядовщики пожаловали!

(Ряженые с Козой заходят с песней «АВСЕНЬ».)

Ряженые (по очереди):

*- Здравствуйте, хозяин с хозяйшкой!
- Дай бог тому, кто в этом дому.
- Сто бы вам коров, да полтораста быков!
ведру бы вам доили да всё сметаню!*

*- Дай бог вам ,добрым хозяевам!
Вам и каша густа,
Вам и мёд на уста!
Вам и плюшек с творогом
И детишек полный дом!
Ряженые, обращаясь к козе :
- Ой коза, коза ты,
Обойди всю хату
Жили, чтоб богато,
Поскачи коза ты.
Урожай чтоб весь собрать,
Придётся козочке сплясать!*



День четвертый

Герои произведений К.И. Чуковского в гостях у ребят

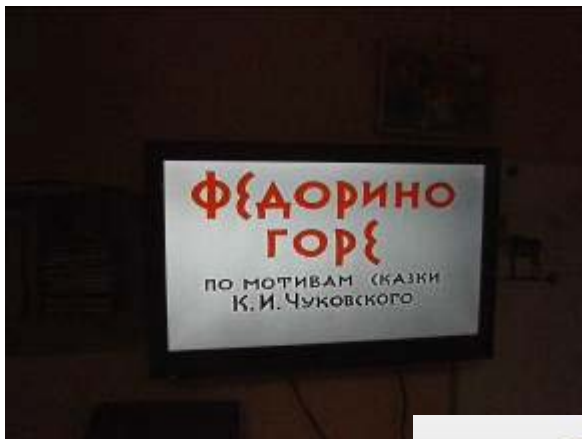


Викторина по произведениям К. И. Чуковского



Герои сказки «Мухоморок» в гостях у ребят





Рассказывание
сказки по
картинкам.



Выставка книг
по
произведения
м К.И.
Чуковского.



Рисование
«Новая
посуда для
бабушки
Федоры».

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!

