

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«СОЛНЫШКО, ВЫГЛЯНИ В ОКОШКО»

(конспект совместной деятельности,
Для младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Гурдюмова Виктория Константиновна

Цель:

- Продолжать знакомить детей с явлениями природы, учить приёмам лепки

Задачи:

- Учить детей передавать образ солнышка;
- Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями;
- Развивать и укреплять мелкую моторику рук.

Оборудование:

- Пластилин, стека, клеёнка и дощечка для раскатывания пластилина, салфетки.

Предварительная работа:

- Рассматривание картин, чтение стихотворений.

Ход совместной деятельности

1 часть: Организационная.

(чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Краденое солнце»)

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайчика в окно,
Стало зайчику темно.
Плачет серый воробей:
Выйди, солнышко, скорей!

2 часть: Основная.

Воспитатель: Что же теперь делать зверушкам без солнышка?
Надо им помочь!

Дети: Надо

Воспитатель: А как мы им можем помочь?

Дети: Нарисуем красками или карандашом

Воспитатель: А ещё, можно вырезать солнышко из цветной бумаги, или слепить из пластилина.

Физминутка «Найди солнышко»

Утром солнышко встает
Выше, выше, выше! *(Поднимают руки вверх)*
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже! *(Приседают)*
Хорошо, хорошо
Солнышко смеется. *(Улыбаются)*
А под солнышком всем
Весело поется! *(Хлопают в ладоши)*

Воспитатель: А теперь, давайте сядем за столы и слепим солнышко. *(показываю образец солнышка)* Посмотрите на солнышко, скажите, из каких частей оно состоит?

Дети: Круг, палочки-лучики

Воспитатель: Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого

Воспитатель: А вы знаете, почему солнышко желтого цвета? Потому что цвет теплый, всех согревает.

Воспитатель: Я сейчас вам покажу, как сделать солнышко.

Сначала берем большой кусочек пластилина и раскатываем его между ладонями круговыми движениями.

Делаем шарик.

Затем прикладываем к картону и прижимаем ладошкой.

У нас получилась лепешка.

Затем берем другой кусочек и раскатываем прямыми движениями.

У нас получился столбик.

Мы прикладываем столбик к краю лепешки и придавливаем сверху.

Получился лучик солнышка.

Но у солнышка много лучиков и нам нужно сделать несколько лучиков. *(показ)*

Чтобы солнышко было веселым, мы сделаем стекой глазки и ротик.

Гимнастика для рук «Сказки оживают»

Кусочки пластилина

Катает наша Зина.

Шарики, колбаски

И оживают сказки.

Пальчики стараются,

Лепят, развиваются.

*(Показывают круговые и
прямые движения руками)*

(Перебирают пальцами)

Воспитатель: Ну вот, теперь мы можем приступить к работе.

(в ходе самостоятельной деятельности поощряю детей, помогаю неуверенным детям)

3 часть: Заключительная.

(в конце занятия выставляю детские поделки. Хвалю за красивые работы.)

Рады зайчики и белочки.

Рады мальчики и девочки.

Ну, спасибо вам, ребята,

За солнышко!