

# Зимние игры для детей в младшей группе (2-3 лет)

Воспитатель Ведерникова Ольга Михайловна  
ГБДОУ №115  
г. Санкт-Петербург

# Зачем нужны подвижные игры для детей?



Подвижные игры играют важную роль в развитии ребенка. Они не только полезны для физического развития малыша, но и помогают снять напряжение, усталость. Играя, малыш учится общаться в коллективе. Да и сколько радости доставляет ребенку движение. Двигаясь, он развивается физически, а отсюда и умственно. Подвижные игры на свежем воздухе зимой для детей очень полезны. Различные подвижные детские игры, такие как, игры со снегом, катание на санках и т.д., очень увлекают малышей и обогащают прогулки на свежем воздухе. Играя с детьми в подвижные игры можно увеличивать продолжительность зимней прогулки, ведь это очень важно при невысоких температурах в суровом климате.

# Организация и проведение игр



1. Подвижные игры с бегом и прыжками должны быть ограничены во времени и сопровождаться частыми перерывами, сменами характера движений.
2. Если по правилам игры ребенок вынужден выйти из нее, то только на короткое время, иначе он будет нарушать правила, вступая в игру самостоятельно, без разрешения.
3. Все дети любят водить в игре. Выбор водящего должен быть каждый раз обоснован: «он у нас еще ни разу не водил», «он был очень смел в предыдущей игре», «очень честно соблюдал правила игры»... Водящий может быть выбран с помощью считалки или им может быть назначен победитель предыдущей игры.
4. Детей надо учить играть, не нарушая правил, приучать действовать по сигналу.

## Как ввести детей в игру?



Изложить детям содержание игры надо кратко, образно. Правила игры давать желательно не все сразу, так как быстро усвоить их дети не смогут и невольно будут нарушать. В дальнейшем правила игры пусть дети вспоминают сами.

Разделить детей на команды можно так: построить отряд в одну шеренгу по росту и рассчитать на «зайчики-лисички»; «зайцы» — одна команда, «лисы» — другая команда. Либо поступают таким образом: выбираются два ведущих, отряд разбивается на пары, каждая пара придумывает себе название какого-либо животного, растения, предмета: затем пары по очереди подходят к ведущим и «называют» себя; ведущие в определенной очередности выбирают себе членов команды из этих пар.

Есть еще следующий способ деления на команды: выбираются (назначаются) ведущие, которые вызывают по одному члену в команду; вызванный член команды вызывает следующего по своему усмотрению. Так комплектуются команды. Воспитатель участвует в игре вместе с детьми.

# Игра «Снег кружится»



## **Цель:**

Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры

## **Ход игры:**

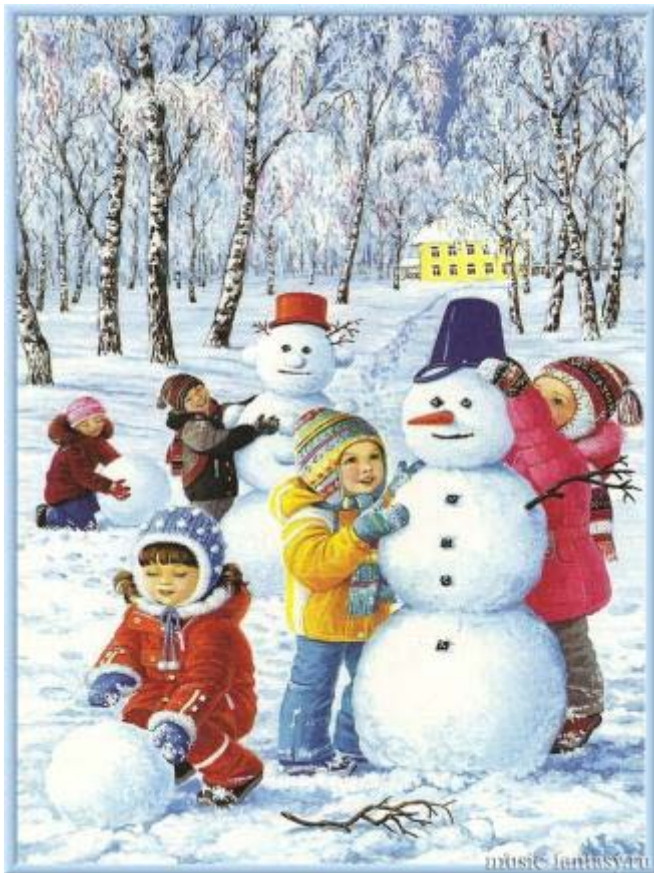
Воспитатель: « Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

« Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

« Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

« Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.»- дети разбегаются по площадке.

# Игра «Паровозик»



## **Цель:**

учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

## **Ход игры :**

Воспитатель рассказывает детям: «Всем надо встать друг за другом - мы будем вагончиками. Впереди – паровоз». Воспитатель выполняет роль паровоза: встает впереди детей лицом к ним и, медленно передвигаясь, произносит:

Чух-чух! Чух-чух! Мчится поезд во весь дух. Дети передвигаются вслед за воспитателем и произносят: «ЧУХ-ЧУХ!» Затем все вместе тянут протяжно: «У – у - у!» Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, сто вагонов я тащу.

Все вместе: «У – у - у!»

Воспитатель поворачивает то в одну, то в другую сторону. Продолжает: «Приехали». «Ш-Ш-Ш-Ш!» - повторяют за ним дети.

# Игра «Дед Мороз»



## Цели:

учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.

## Ход игры:

Я-Мороз, Красный нос  
Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите зайчики!

Дети прыгают.

Заморожу! (убегают)

Потом воспитатель называет разных зверей, а дети имитируют движения.



**Спасибо за внимание!**