

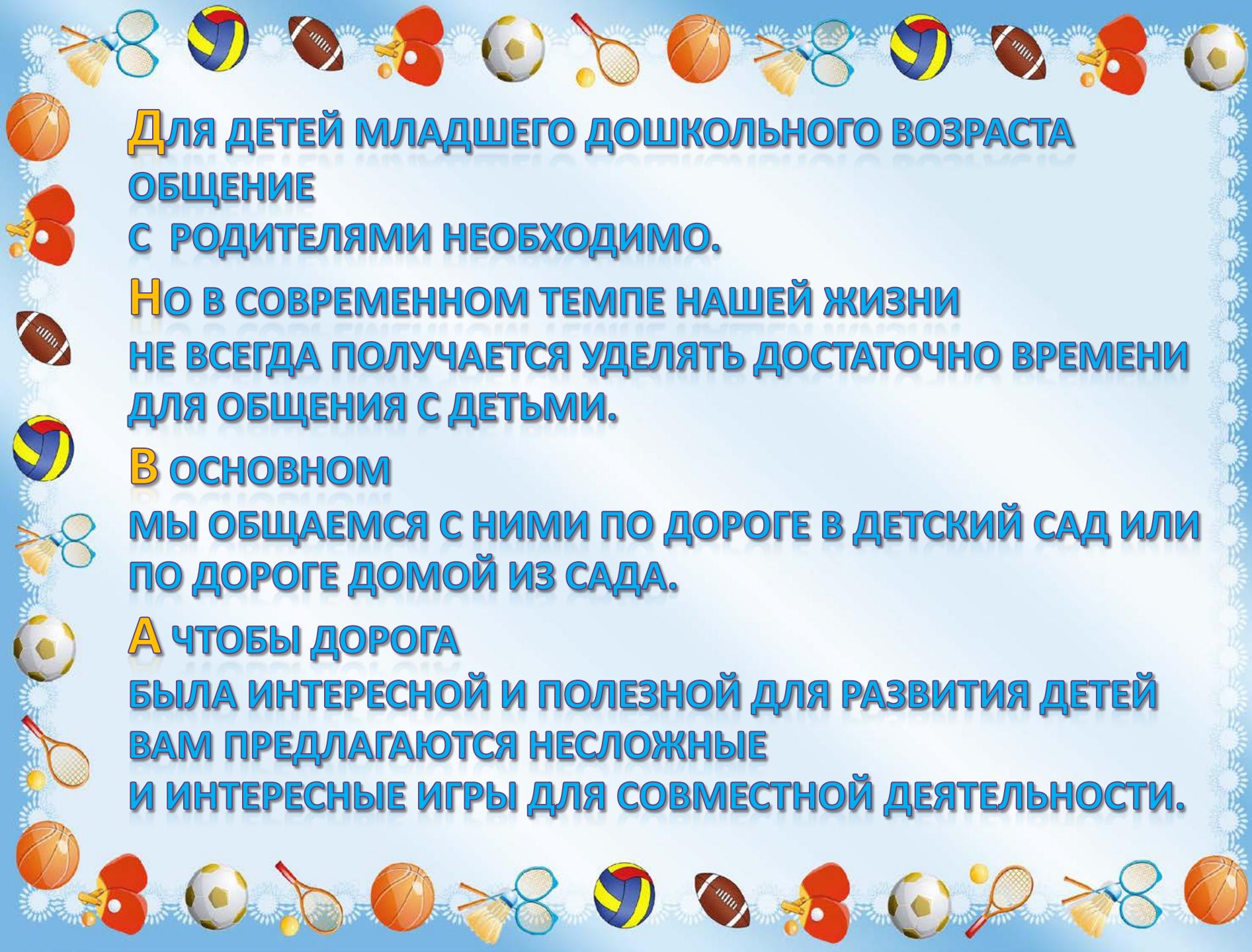
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИНТЕРЕСНЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ из ДЕТСКОГО САДА»



ВОСПИТАТЕЛЬ: СЕРОВА Ю.Г

2019 ГОД



**ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОБЩЕНИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ НЕОБХОДИМО.**

**Но в современном темпе нашей жизни
не всегда получается уделять достаточно времени
для общения с детьми.**

**В основном
мы общаемся с ними по дороге в детский сад или
по дороге домой из сада.**

**А чтобы дорога
была интересной и полезной для развития детей
вам предлагаются несложные
и интересные игры для совместной деятельности.**



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

«ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ».

ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, РЕБЁНОК
ОТГАДЫВАЕТ ПРЕДМЕТ И ДАЕТ ОТВЕТ.

НАПРИМЕР: У НЕГО (НЕЁ) ЕСТЬ....

КУЗОВ, КАБИНА, КОЛЕСА, РУЛЬ, ФАРЫ -
(ГРУЗОВИК).

СТВОЛ, ВЕТКИ, ЛИСТЬЯ, КОРА, КОРНИ -
(ДЕРЕВО).

ПАЛУБА, КАЮТА, ЯКОРЬ, КОРМА, НОС -
(КОРАБЛЬ).

КРЫЛЬЯ, КАБИНА, ХВОСТ, МОТОР -
(САМОЛЕТ).

ОКНА, ДВЕРИ, ЛЕСТИЦЫ, БАЛКОН -
(ДОМ).





РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

«БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ».

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ПОДТВЕРДИТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ
ВЫСКАЗЫВАНИЯ СЛОВАМИ «БЫВАЕТ» ИЛИ
«НЕ БЫВАЕТ».

НАПРИМЕР:

МАШИНА УМЕЕТ РАЗГОВАРИВАТЬ
ЛЕТОМ ПАДАЕТ СНЕГ

ЗИМОЙ РАСТУТ ЦВЕТЫ

ЧЕЛОВЕК ВЫШЕ СОБАКИ

КОШКА УМЕЕТ МУРЛЫКАТЬ

СОБАКА УМЕЕТ ЛЕТАТЬ

РЫБА НЕ УМЕЕТ РАЗГОВАРИВАТЬ
СОЛНЦЕ НЕ ГРЕЕТ ЛЕТОМ





РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

«КТО, ЧТО ДЕЛАЕТ?»

ЗАДАЧА РЕБЕНКА ПРИДУМАТЬ ГЛАГОЛ К
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ.

НАПРИМЕР, ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ О КОШКЕ, ЧТО ОНА
ДЕЛАЕТ, И ТАК ДАЛЕЕ.

НАПРИМЕР:

КОШКА МЯУКАЕТ

МАШИНА ЕДЕТ

САМОЛЁТ ЛЕТИТ

ЦВЕТОК ПАХНЕТ

СНЕГ ПАДАЕТ

СОБАКА ЛАЕТ

СОЛНЦЕ СВЕТИТ





ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ:

«РАЗВЕДЧИК»

ДАЁМ РЕБЕНКУ НЕСЛОЖНЫЕ ЗАДАНИЯ

НАПРИМЕР:

1. ВЫБИРАЕМ С РЕБЁНКОМ ЛЮБОЙ ЦВЕТ. ПО ДОРОГЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ НУЖНО НАХОДИТЬ ПРЕДМЕТЫ ЗАДАННОГО ЦВЕТА. (КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНЫЙ). ЭТО МОГУТ БЫТЬ МАШИНЫ, ОДЕЖДА ЛЮДЕЙ, ДЕРЕВЬЯ, ДОМА, И ТАК ДАЛЕЕ.
2. ИЩЕМ ДЕВОЧКУ, ИДУЩУЮ С ПАПОЙ.
3. ИЩЕМ БАБУШКУ С ТРОСТОЧКОЙ.
4. ИЩЕМ ЖЕНЩИНУ С КОЛЯСКОЙ.
5. ИЩЕМ МАЛЬЧИКА С СОБАКОЙ.





ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ:

«НИЖЕ-ВЫШЕ».

**СЮДА МОЖНО ПРИМЕНİТЬ ЕЩЕ ДВЕ ИГРЫ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ВЕЛИЧИНЕ ПРЕДМЕТОВ. ЭТО «БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ» И
«ДЛИННЕЕ-КОРОЧЕ».**

НАПРИМЕР:

ЧТО ВЫШЕ ДОМ ИЛИ ДЕРЕВО?

ЧТО ДЛИННЕЕ ДОРОГА ИЛИ МАШИНА?

ЧТО МЕНЬШЕ ОКНО ИЛИ ДОМ?

ЧТО БОЛЬШЕ ДОМ ИЛИ СКАМЕЙКА?

ЧТО ВЫШЕ СТОЛ ИЛИ ЦВЕТОК?





МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

«ПОХЛОПАЙ В ЛАДОШИ»

КОГДА ВЗРОСЛЫЙ ГОВОРИТ СЛОВО «ОДИН»-РЕБЁНОК
ДОЛЖЕН ПОВТОРИТЬ ОДИН ХЛОПОК, «МНОГО»-
РЕБЁНОК ХЛОПАЕТ МНОГО РАЗ. МОЖНО УСЛОЖНЯТЬ
ЗАДАНИЯ, ПРОХЛОПЫВАЯ РИТМ ЛЮБИМОЙ ПЕСЕНКИ.

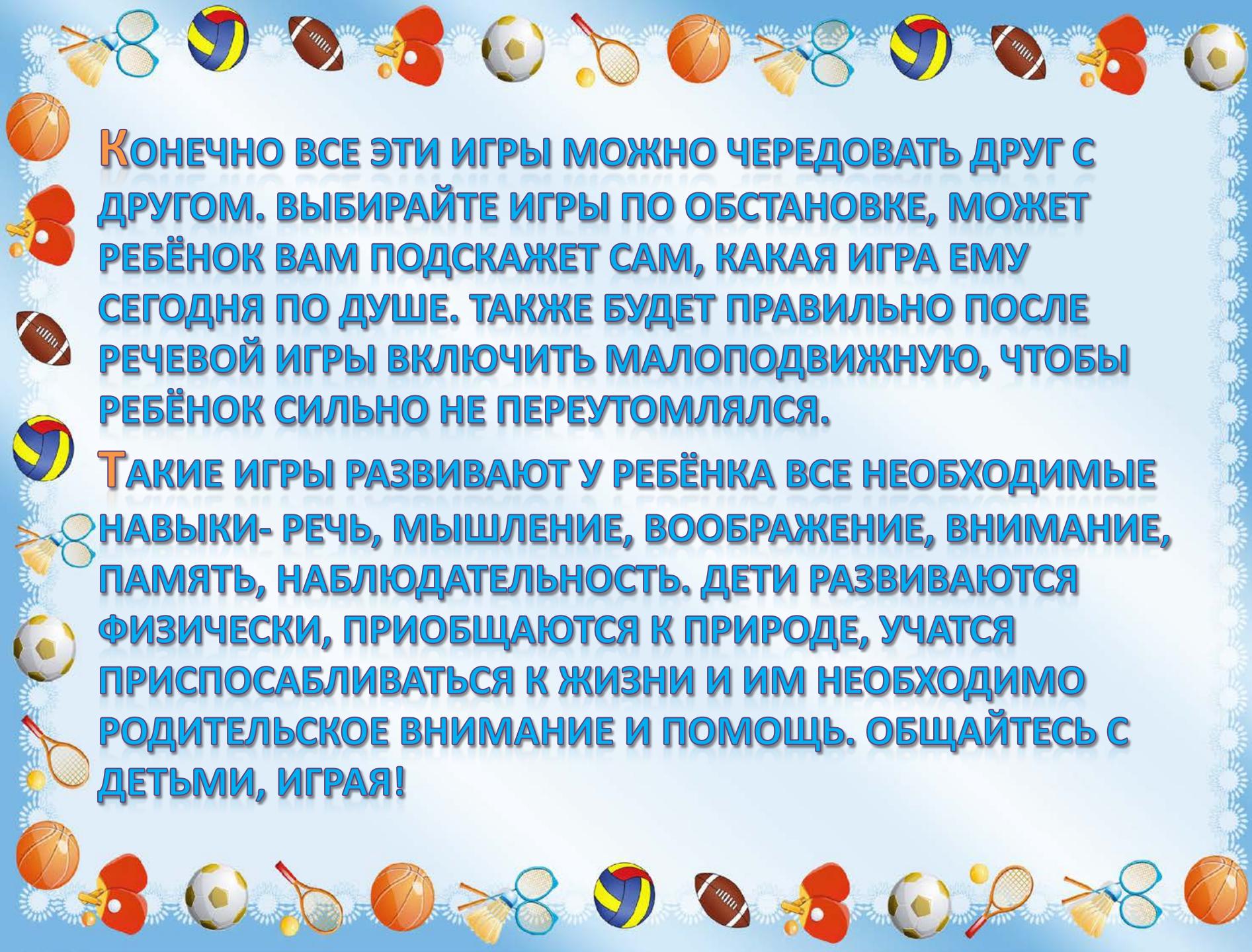
«ПОВТОРЯЙ-КА»

ВЗРОСЛЫЙ ПОБУЖДАЕТ ПОВТОРИТЬ ДЕЙСТВИЯ ТОГО
ИЛИ ИНОГО ПРЕДМЕТА (ЖИВОТНОГО, ЧЕЛОВЕКА).

НАПРИМЕР:

ПОПРЫГАЙ КАК ЗАЙЧИК;
ПОКРУТИСЬ КАК ЮЛА;
ПОРУЛИ КАК ВОДИТЕЛЬ;
ПОЛЕТАЙ КАК ПТИЧКА;
ПОБЕГАЙ КАК СПОРТСМЕН.





Конечно все эти игры можно чередовать друг с другом. Выбирайте игры по обстановке, может ребёнок вам подскажет сам, какая игра ему сегодня по душе. Также будет правильно после речевой игры включить малоподвижную, чтобы ребёнок сильно не переутомлялся.

Такие игры развивают у ребёнка все необходимые навыки- речь, мышление, воображение, внимание, память, наблюдательность. Дети развиваются физически, приобщаются к природе, учатся приспосабливаться к жизни и им необходимо родительское внимание и помощь. Общайтесь с детьми, играя!