

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# «Путешествие в страну почемучек и всезнаек»

(методическая разработка, конспект развлечения)

Составитель: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Серова Юлия Геннадьевна

## Цель:

- создать хорошее настроение детям в ходе развлечения

## Задачи:

- развивать познавательную активность, творческое воображение, находчивость, смекалку, внимание
- развивать чувство ритма и закреплять движения в музыкальных играх
- воспитывать интерес к чтению
- закреплять знание правил дорожного движения

## Используемый материал:

- демонстрационный материал: ИКТ - картинки персонажей и предметов из сказок, светофор, цвета светофора по отдельности, Дядя Степа
- оборудование – колонка, для проигрывания музыки
- дидактический материал – загадки

## Предварительная работа:

- Беседа о вежливых словах, чтение сказок, разучивание движений для музыкальных игр, повторение правил дорожного движения

## Организация:

- дети сидят на стульчиках в группе, по мере выполнения заданий передвигаются по группе

## Ход развлечения

Ведущий: Есть у меня шестерка слуг,  
Проворных, удалых,  
И все, что вижу я вокруг,  
Все знаю я от них.  
Они по знаку моему являются в нужде.  
Зовут их: «Как и Почему, Кто, Что, Когда и Где».

Как вы думаете, ребята, что это за верные слуги?  
Конечно же, это вопросы, которые рождаются в ваших головках. А как часто вы используете эти вопросы? Наверное, очень часто. Вы каждый день задаете нам эти вопросы и мы стараемся ответить на них.  
И сегодня я буду почемучкой, а вы всезнайками. А начнем мы наше путешествие в страну всезнаек и почемучек с города сказочных героев. Цепляем вагоны, встаем друг за другом и в путь.

*Дети двигаются поездом под песню «Чухчухчух» Железновой, выполняя движения по ходу текста*

Ведущий: Мы приехали в город сказочных героев. В этом городе живут разные сказочные герои. Вам нужно послушать вопрос и назвать имя сказочного героя, а если узнаете сказку, то скажите её название.

1. Имя героини сказки, которая потеряла туфельку. (*Золушка*)
2. Он живёт на крыше. (*Карлсон*)
3. Как звали невесту Пьеро из сказки «Приключения Буратино» (*Мальвина*)
4. Как звали доктора, который лечил больных зверей? (*Айболит*)
5. Какая героиня сказки родилась в чашечке цветка? (*Дюймовочка*)
6. Как звали героя сказки « По щучьему велению», который лежал на печи? (*Емеля*)
7. Бабушка подарила ей красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила с ней. Поэтому все её прозвали (*Красная Шапочка*)
8. Как зовут в сказках самую злую бабушку? (*Баба Яга*)
9. Назовите имя говорящего умывальника. (*Мойдодыр*)

Ведущий: Молодцы вы хорошо знаете имена сказочных героев.  
А теперь мы отправимся на поезде на станцию «Сказочную».

*Дети двигаются друг за другом поездом под песню «Чухчухчух» Железновой*

Ведущий: Станция Сказочная. Ой, ребята, светофор! (ИКТ)

Тут для нас горят они, светофорные огни:

Красный (показывает)

Дети: Стой!

Ведущий: Желтый!

Дети: Жди!

Ведущий: А зеленый!

Дети: Проходи!

Ведущий: Отлично! Чтобы нам попасть через дорогу к станции Сказочная, нам нужно ее перейти. А сейчас мы поиграем в игру на внимание: ведь на улице очень важно быть внимательным. Я буду показывать цвета светофора в любом порядке. На зеленый вы должны ходить по зебре, на желтый маршировать на месте, на красный - замереть.

*Проводится игра со светофором*

Ведущий: Молодцы. Вот и дошли мы до станции Сказочная.

А здесь вам нужно угадать названия сказок.

1.

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой. (*Маша и Медведь*)

2.

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи! (*По-щучьему велению*)

3.

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)

4.

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К брату третьему потом

Прибежали в новый дом. (*Три поросёнка*)

5.

Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке ее ожидает.

Жаба под утро ее украдет,

В нору упрячет бессовестный крот. *(Дюймовочка)*

6.

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка!.. *(Снегурочка)*

**Ведущий:** Молодцы, все вы знаете. А теперь следующее интересное задание.

На экране будут появляться сказочные предметы. Назовите этот предмет и

объясните, в чём его волшебная сила, и назовите сказку, в которой присутствует этот предмет.

*(ИКТ) На экране появляются предметы:*

1.Золотой ключик.

2.Корова и дерево яблочное.

3.Тыква.

4.Ступа Бабы-Яги.

5.Золотая рыбка.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Все сказки вы знаете!

Мы отправляемся дальше путешествовать по стране всезнаек и почемучек в город вежливости.

*Дети двигаются друг за другом поездом под песню «Чухчухчух» Железновой*

**Ведущий:** Ой, ребята, кто это? Кого же он мне напоминает? *(ИКТ)*

*Ответы детей*

**Ведущий:** *(ИКТ)* Дядя Степа главный милиционер! Он вам напомнит правила дорожного движения и безопасности:

Нельзя бегать по дороге.

Не играть на проезжей части.

Переходить дорогу только на зеленый свет светофора.

Переходить только на пешеходном переходе (зебре).

Не подходить близко к дороге.

Запомните эти важные правила!

**Ведущий:** А еще всем – и детям, и взрослым людям хочется, чтобы все их друзья и соседи, и даже все незнакомые прохожие всегда относились бы к ним внимательно, всегда бы любили и уважали их. Чтобы никто не делал им замечаний. А секрет в том, что только к вежливому, воспитанному человеку окружающие люди относятся по - доброму. Только вежливого человека все любят и уважают.

**Ведущий:** А сейчас поиграем в игру "Подскажи словечко", угадайте волшебные слова:

Растает даже ледяная глыба  
От слова тёплого... *(спасибо)*  
Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит ... *(добрый день)*  
Если больше есть не в силах,  
Скажем маме мы ... *(спасибо)*  
Мальчик вежливый и развитый  
Говорит при встрече... *(здравствуйте)*  
Когда нас бранят за шалости,  
Мы говорим ... *(извините, пожалуйста)*  
И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят ... *(до свидания)*  
Встретил Витю я соседа,  
Встреча грустная была.  
На меня, он как торпеда,  
Налетел из-за угла.  
Но представьте, зря от Вити  
Ждал я слова ... *(извините)*

Это важные слова надо помнить, дети,  
Интереснее тогда будет жить на свете.  
Три волшебных слова чаще говорите,  
И получится у вас всё, что захотите.

**Ведущий:** Молодцы! А теперь мы сами поиграем в заключительную танцевальную игру и отправимся домой с хорошим настроением!

**Музыкальная игра «Шофер, заводи мотор»**

**Ведущий:** До новых встреч!