

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115  
НЕВСКОГО РАЙОН САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

## «Вместе – дружная семья»

Воспитатель: Косцова М.Г.

Санкт – Петербург  
2022 г.

ЦЕЛЬ:

ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ СЕМЬЕ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.

ЗАДАЧИ:

- 1.ПОМОГАТЬ РОДИТЕЛЯМ В ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
- 2.ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ СТОРОННИКАМИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.
- 3.СИСТЕМАТИЧЕСКИ ИНФОРМИРОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ С ЖИЗНЬЮ В ГРУППЕ.

ВОСПИТАТЕЛИ НАШЕЙ ГРУППЫ ВЫБРАЛИ В ОСНОВЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ПРАВЛЕНИЕ - ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПРИВЫЧЕК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ ПОНИМАЛИ, ЧТО ПРИМЕРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ФОРМИРУЮТСЯ ВНУТРИ СЕМЬИ. ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ И ЗАБОТА О НЕЙ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ. ПРАКТИЧЕСКИ В КАЖДОМ ДОМЕ ЕСТЬ ПУШИСТЫЙ ИЛИ НЕ ОЧЕНЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЖИВОГО МИРА. НО ЖИВОТНЫЕ МОГУТ БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ КРАСОТЫ ИЛИ ПОМОЩИ, НО И ЛЕЧАТ НАС ОТ ДЕПРЕССИИ И ПОМОГАЮТ МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ, ПОЗНАВАТЬ МИР И ПРИНИМАТЬ ПОЗИТИВНУЮ ЭНЕРГИЮ ОТ ЖИВОТНЫХ. УЧЕНЫЕ ОЧЕНЬ ЗАИНТЕРЕСОВАЛИСЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ЭФФЕКТОМ, КОТОРЫЙ ХОРОШО ВИДЕН У ДЕТЕЙ ПОСЛЕ ОБЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ. ЗАБОТА О ПИТОМЦЕ В СЕМЬЕ ОБЪЕДИНЯЕТ И ВЛИЯЕТ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН СЕМЬИ.



НАШИ ДРУЗЬЯ – ЖИВОТНЫЕ – ВЫПОЛНЯЮТ ОСОБУЮ ЗАДАЧУ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НИМИ ОКАЗЫВАЕТ СИЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, ЭТО НАШИ СОЮЗНИКИ В БОРЬБЕ С ДЕПРЕССИЕЙ И ТРЕВОГОЙ. НЕЖНОСТЬ И ЛАСКА БРАТЬЕВ МЕНЬШИХ НЕРЕДКО СТАНОВЯТСЯ ЛУЧШИМ ЛЕКАРСТВОМ, ПРИ ОБЩЕНИИ С НИМИ В ОРГАНИЗМЕ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ «ГОРМОНЫ СЧАСТЬЯ» — ЭНДОРФИНЫ. ДРУЖЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ ПОМОГАЕТ СПРАВИТЬСЯ СО СТРЕССОМ, РАССЛАБИТЬСЯ И УСПОКОИТЬСЯ, ВОССТАНАВЛИВАЕТСЯ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ, НОРМАЛИЗУЕТСЯ ДЫХАНИЕ И СЕРДЦЕБИЕНИЕ, ИМЕННО ТАКОЕ ОБЩЕНИЕ И НЕОБХОДИМО ДЕТЯМ.



ОБУСЛАВЛИВАЮТ «ПОЛЕЗНОСТЬ» ОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА СО СВОИМ ДОМАШНИМ ДРУГОМ :  
МОЖНО ПОГЛАДИТЬ, ПРИЛАСКАТЬ; НУЖНО УДЕЛЯТЬ СВОЕМУ ДРУГУ ВНИМАНИЕ.  
ЖИВОТНЫЕ ОБЛАДАЮТ СПОСОБНОСТЬЮ ДАРИТЬ ЛЮБОВЬ И ПРИДАВАТЬ ОСЯЗАТЕЛЬНУЮ  
УВЕРЕННОСТЬ, СТИМУЛИРУЮТ ПОТРЕБНОСТЬ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ , И ЗАБОТУ , И  
ЗАЩИТУ. КОНТАКТЫ С ДОМАШНИМИ ПИТОМЦАМИ ПРИВИВАЮТ РЕБЕНКУ ЧУВСТВО  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПОВЫШАЮТ САМООЦЕНКУ У ДЕТЕЙ, ВЫРАБАТЫВАЮТ ОЩУЩЕНИЯ  
ЛЮБВИ И БЛАГОДАРНОСТИ, ПРИВОДЯТ К РАЗВИТИЮ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ И ТРУДОЛЮБИЯ.



ДЛЯ НЕУВЕРЕННЫХ В СЕБЕ ДЕТЕЙ ЗАБОТА О ДОМАШНЕМ ДРУГЕ - ПРЕКРАСНЫЙ СПОСОБ ПОВЫСИТЬ САМООЦЕНКУ.

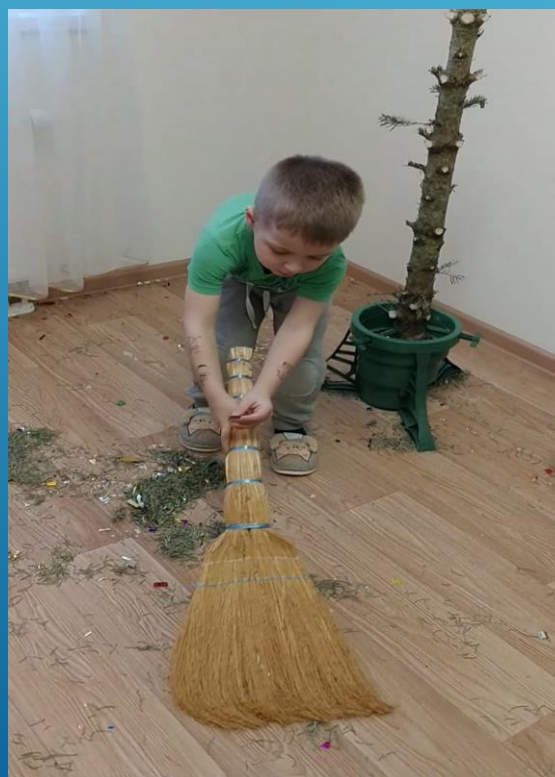
ИГРА С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ В КАКОЙ-ТО МЕРЕ МОЖЕТ ВОСПОЛНИТЬ РЕБЕНКУ ДЕФИЦИТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ КОНТАКТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ТЕЛЕСНЫХ. ЛЮБОВЬ ВЕДЬ НЕ ПРОСТО СЛОВА И ОТНОШЕНИЯ, ОНА ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЫРАЖАТЬСЯ И В ЛАСКЕ, И В ПРИКОСНОВЕНИЯХ. ПОСТОЯННОЕ ОБЩЕНИЕ С ПИТОМЦАМИ ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ВЫРАСТИ ДУМАЮЩИМИ И ЧУВСТВУЮЩИМИ ЛЮДЬМИ, ПОЗВОЛЯЕТ ПОСТИЧЬ НАВЫКИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И РАЗВИВАЕТ ИНТУИТИВНОЕ ПОСТИЖЕНИЕ МИРА. С ПОМОЩЬЮ ЖИВОТНЫХ РЕБЕНОК УДОВЛЕТВОРЯЕТ СВОЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ЧУВСТВУЕТ НЕРАЗРЫВНУЮ СВЯЗЬ С ПРИРОДОЙ.



ЖИВОТНЫЕ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ. СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНА ОТМЕЧАЕТ, ЧТО ЖИВОТНЫЕ В КАЧЕСТВЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФАКТОРА СПОСОБСТВУЮТ ИСЦЕЛЕНИЮ НЕКОТОРЫХ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И НЕРВНЫХ РАССТРОЙСТВ. ИССЛЕДОВАНИЯМИ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО ВЛАДЕЛЬЦЫ КОШЕК, СОБАК, ПОПУГАЕВ ЖИВУТ НА 4–5 ЛЕТ ДОЛЬШЕ, ЧЕМ ДРУГИЕ ЛЮДИ. ЖИВОТНЫЕ МОГУТ ОБЛЕГЧАТЬ ТЕЧЕНИЕ ЛЮБЫХ БОЛЕЗНЕЙ, А НЕКОТОРЫЕ – ИЗЛЕЧИВАТЬ ПОЛНОСТЬЮ. УЖЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ В МИРЕ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ АНИМАЛОТЕРАПИЯ – НАУКА О ЛЕЧЕНИИ С ПОМОЩЬЮ ЖИВОТНЫХ. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ УКРЕПЛЯЮТ ИММУНИТЕТ.



БОЛЬШИНСТВО ПСИХОЛОГОВ СЧИТАЮТ, ЧТО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНО С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРОЙ, ИЛИ КЛИМАТОМ СЕМЬИ, И ЗАВИСИТ ОТ ХАРАКТЕРА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ УСТОЙЧИВОСТЬ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОКАЗЫВАЕТ РЕШИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ВАЖНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ СТРЕМЛЕНИЕ ЕЕ ЧЛЕНОВ ПРОВОДИТЬ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ В ДОМАШНЕМ КРУГУ, БЕСЕДОВАТЬ НА ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ВСЕХ ТЕМЫ, ВМЕСТЕ ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ.







НЕВРОЗЫ У ДЕТЕЙ НЕ ВОЗНИКАЮТ, ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПОДДЕРЖИВАЮТ ТЕПЛЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, ЛЮБЯТ ДЕТЕЙ И ДОБРЫ К НИМ, ОТЗЫВЧИВЫ К ИХ НУЖДАМ И ЗАПРОСАМ, ПРОСТЫ И НЕПОСРЕДСТВЕННЫ В ОБРАЩЕНИИ, ПОЗВОЛЯЮТ ДЕТЯМ ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЧУВСТВА И РАЗДЕЛЯЮТ УВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПРИВЛЕКАЮТ К СЕМЕЙНЫМ ЗАБОТАМ СВОИХ ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДАЕТ БЫСТРЫЙ РЕЗУЛЬТАТ КОГДА РОДИТЕЛИ АКТИВНО ПОДДЕРЖИВАЮТ ПЕДАГОГА И ПЕДАГОГ УВЕРЕН В ПОДДЕРЖКЕ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ С ПОНИМАНИЕМ ОТНОСЯТСЯ К НЕОБХОДИМОСТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В ГРУППЕ (ОТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДО ХОЗЯЙСТВЕННЫХ). А В САМОМ БОЛЬШОМ ВЫИГРЫШЕ НАХОДЯТСЯ ДЕТИ, РАДИ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЭТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

НЕОБХОДИМО ТАКЖЕ УЧИТЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА. ПОДДЕРЖИВАЯ КОНТАКТ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЬ УЗНАЕТ ОСОБЕННОСТИ, ПРИВЫЧКИ СВОЕГО ВОСПИТАННИКА И УЧИТЫВАЕТ ИХ ПРИ РАБОТЕ. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ, СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ ДОВЕРИЯ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ. ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ ТРАНСЛИРОВАЛИ ДЕТЯМ СВОЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ, ВСЕМ ТЕМ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ В ДЕТСКОМ САДУ.

