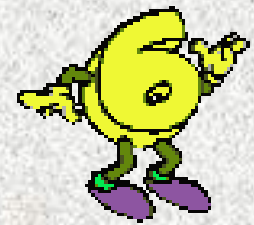
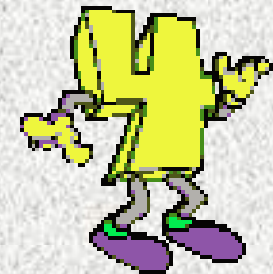
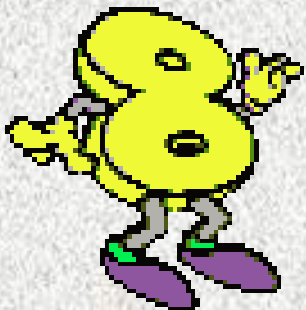


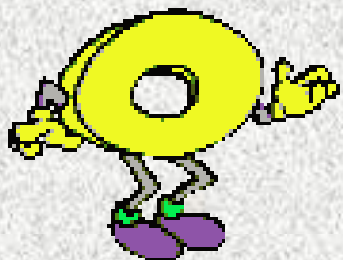
ГБДОУ центр развития ребенка –
детский сад № 115
Невского района
Санкт - Петербурга.



**Формирование элементарных
математических
представлений с
использованием
занимательного
математического материала.**



Составитель: воспитатель ВКК Косцова М.Г.



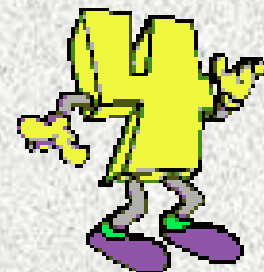
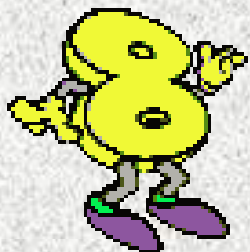
Формирование математических представлений у дошкольников.



- «Количество и счет»
- «Величины»
- «Геометрические фигуры»
- «Ориентировка в пространстве»
- «Ориентировка во времени»
- Развитие логического мышления

Основным на занятиях по математическому развитию является обучение математике.

Игровые ситуации и занимательный материал лишь активизируют деятельность учащихся, делают восприятие более активным эмоциональным, творческим.

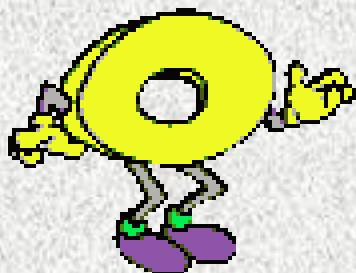




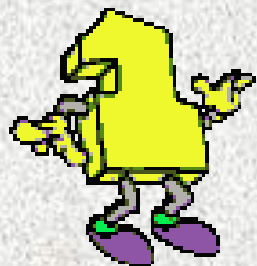
Использование дидактических игр и занимательного материала



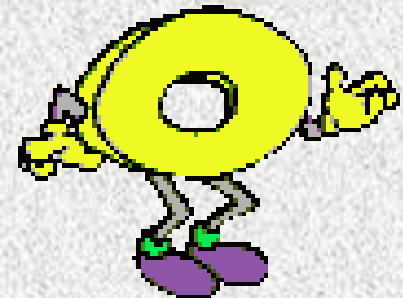
- Организованная совместная деятельность воспитателя с детьми
- Индивидуальная деятельность воспитателя с детьми
- Организованная самостоятельная деятельность детей
- Самостоятельная деятельность детей.



Игры по теме «Количество и счет»



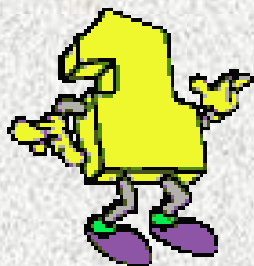
Игры по теме «Величины»



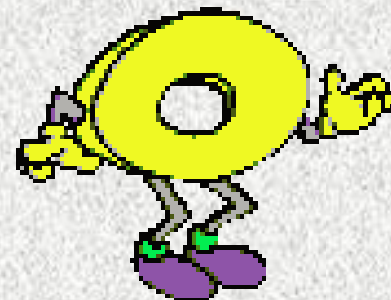
Игры по теме «Геометрические фигуры»

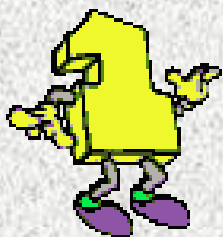


Игры по теме «Ориентировка в пространстве»



Игры по теме «Ориентировка во времени»

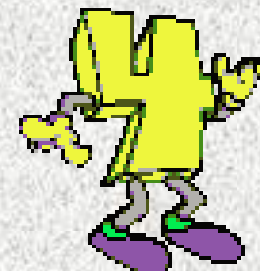
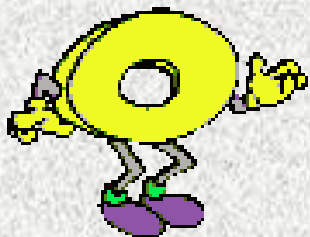




Вывод:

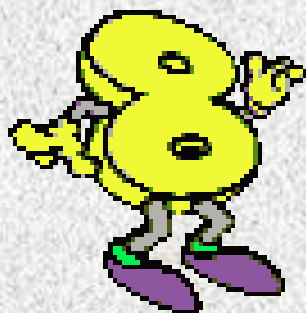
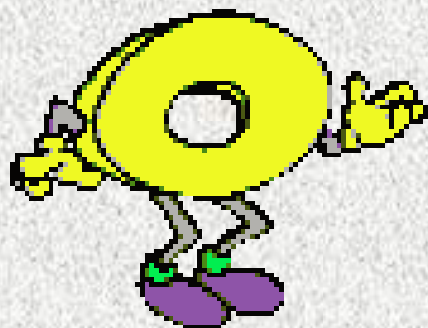
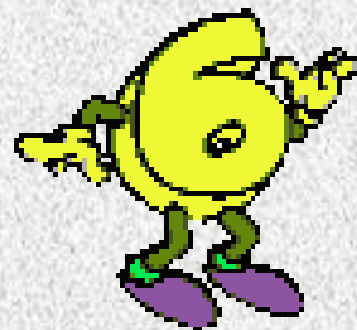


- Отдавать приоритет игровой деятельности, так сказать, дать детям поиграться
- Широко включать игры во все виды деятельности дошкольника
- Осуществлять коррекцию умственного развития через систему специально подобранных игр
- Содействовать проявлению творчества, инициативы со стороны детей в игровой деятельности
- Не стоит забывать и о грамотном руководстве игрой, её обогащении со стороны педагога



Литература в помощь воспитателям:





Презентация подготовлена
воспитателем ГБДОУ №115
Невского района г. Санкт-Петербурга
Косцова М.Г. (в.к.к.)



2013 г.