

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# Отчет о проделанной работе за 2013 – 2014 учебный год

(6-я подготовительная группа)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Кириченко Марина Юрьевна  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Косцова Маргарита Геннадьевна

Для дошкольного возраста 6 -7 лет характерны существенные изменения в организме ребенка. Это интенсивный период созревания. На протяжении этого периода идет активное физическое развитие ребенка, активно развиваются мыслительные и познавательные процессы. Такие, как воображение, внимание, речь, мышление, память. К концу дошкольного возраста внимание и память ребенка переходят из непроизвольного состояния в произвольное, когда дошколенок учится сознательно направлять внимание и память на определенные объекты и предметы и временно удерживать.

Развитие ребенка тесно связано с развитием самосознания, формируется самооценка, ребенок начинает осознавать себя, свое положение в семье и коллективе сверстников. Ребенок стремится к самоутверждению во всех видах деятельности и главной задачей воспитания является помощь в формировании мотивированной, социально-личностной, интеллектуально-эмоциональной готовности дошкольника для нового периода жизни.

Из старшей группы в подготовительную перешли 19 воспитанников.

В сентябре пришли Ира Зайцева, Карина Титова, Саша Кириченко.

В октябре пришла Маша Быстрова, а после новогодних каникул в группу пришел Миша Лебедев.

Дети раньше посещали детский сад, поэтому адаптация не заняла много времени и не была трудной.

Однако некоторые трудности все – таки возникли. Саша Кириченко имеет слабо развитую моторику и трудности произношения многих звуков, поэтому ребенку было трудно справляться с требованиями программы. Как результат, малыш излишне раздражителен и обидчив, поэтому коллегиально принято решение, в том числе и родителями ребенка; что Саша останется в детском саду еще на один год, тем более возраст позволяет; 7 лет исполниться только осенью. Надо сказать, что определенные успехи достигнуты, мама ребенка активно занимается с ребенком. Саша посещает индивидуальные занятия с логопедом, окружен заботой и любовью, занимается плаванием.



Годовой отчет - ставит цель выявить и обозначить различия между существующими нормами и требованиями с реальным положением дел. Для образования новых знаний и закрепления ранее полученных навыков в группе проводятся как коллективные, так и индивидуальные занятия.

### **Физическое развитие и Культурно-гигиенические навыки.**

В этом году дети закрепили привычку следить за чистотой тела одежды и обуви. Пользоваться индивидуальными предметами гигиены расческой и носовым платком, учились правильно сервировать обеденный стол, красиво сидеть за столом держать ровно спину. Практически все дети, постоянно посещающие детский сад, справились с задачей освоения гигиенических навыков. Главной задачей этого направления является формирование у детей представления о здоровом образе жизни, для этого проводятся беседы о здоровом образе жизни, игры наглядные пособия, ежедневно проводится утренняя зарядка, во время прогулки дети участвуют в спортивных играх, развивая силу, ловкость, выносливость, гибкость, координацию. В группе проводятся закаливающие процедуры (хождение по солевой дорожке, хождение по ребристой поверхности, дыхательная зарядка).

### **Социально – коммуникативное развитие.**

Все дети самостоятельно одеваются, аккуратно складывают свои вещи.

Дети с огромным желанием дежурят, накрывая и убирая столы, выполняют работу в уголке природы и наводят порядок в кукольном уголке.

Все дети в группе знают имена своих родителей (полные) знают домашние адреса, с каждым днем ребята проявляют все больший интерес к истории России, участвуют в спортивно-патриотических праздниках, понимают свою причастность к родной стране, родному городу. Дети хорошо знают герб и флаг России, могут рассказать об армии, о национальных традициях. В группе проводились праздники: «рождество», «масленица», «пасха». Для родителей вывешивались газеты с фотографиями, выставлялись творческие работы детей сделанные к празднику. Дети учились гордиться достижениями родной страны, воспитывали патриотизм. Много мероприятий посвящено знакомству детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга.

### **Познавательное развитие.**

На занятиях дети закрепляли знания о составе числа до 10. Научились счету до 20, учились правильно пользоваться количественным и порядковым числом, научились составлять и решать задачи, используя в записи решения математические знаки, узнали о многоугольниках, научились составлять их из математических палочек. Дети полюбили математические диктанты, которые учат ориентироваться в тетрадах в клетку. В группе проводилось открытое занятие по ФЭМП для родителей. В течение года дети учились создавать новые постройки и конструкции, что видят дети в окружающем мире. Учили детей выделять основные части построек, работать коллективно.

Дети на занятиях учились распознавать предметы из разного материала, называть их характеристики и свойства. Узнали о транспорте, о различных профессиях людей, используя знания в дидактических играх, изучили технику, помогающую в труде и в быту. Проводили опыты с водой, воздухом, песком и др. Ознакомились со связью живой природы. Дети знают 5-6 названий деревьев и кустов, различать лиственные и хвойные деревья, ведут сезонные наблюдения в альбоме.

### **Речевое развитие.**

Дети совершенствовали свою речь; учились пересказу, составлению рассказа по картинкам, читали и учили стихи, учились самостоятельно режиссировать кукольное представление, учились драматизировать сказки.

### **Художественно – эстетическое развитие.**

Аппликация.

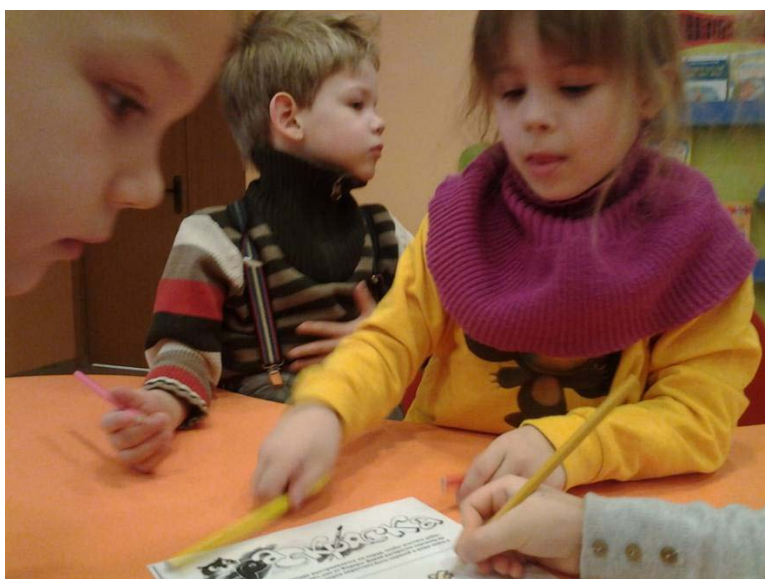
Дети научились хорошо вырезать из бумаги составлять композиции и пейзажи. Дети на занятиях учились создавать композиции, используя комбинированную технику в работе по аппликации.

Лепка.

На занятиях закрепили все приемы лепки, учились сглаживать поверхность руками и придавать рельеф стекой. Научились передавать выразительность фигуре человека или животного, создавать композиции коллективные работы.

Рисование.

В своих рисунках дети научились успешно передавать цвет, форму, пропорцию Настя М., Саша В., Маша Ф. особенно успешно создают сюжетные композиции при рисовании кистью. Дети участвуют в конкурсах рисунка.



Основная группа детей достигла максимально высокого уровня психического, личностного, интеллектуального и физического развития. Основная общеобразовательная программа ГБДОУ № 115 усвоена с детьми данного возраста в полном объеме.

### **Аналитическая справка**

#### **Период мониторинга с 2013г. - 2014 г.**

По спискам в группе на момент мониторинга 24 человека. Мониторинг проводился по результатам работы долгого времени, но Миша Лебедев переведен в подготовительную группу с января 2014 г.

Посещаемость в группе достаточно высокая. Дети в группе в основном физически развиты, помимо ежедневной физической зарядки и насыщенных новыми движениями и спортивными играми занятий, дети занимаются в различных спортивных кружках. Группа детей из 12 человек в течении года принимали активное участие в спортивных конкурсах по району и городу и заняли почетное 1 место. Бесспорно это говорит об эффективной и регулярной работе воспитателя по физ. культуре и воспитателей в группе.

Дети 6 лет находятся в активной фазе развития: хорошо освоили навыки счета, научились уверенно называть последующее и предыдущее число, научились составлять и решать задачи, анализировать форму предметов, ориентироваться в пространстве, называть дни недели и месяцы.

Речевое развитие детей соответствует возрасту.

Художественно-эстетическое развитие детей этой группы находятся в активном развитии: приобретают любовь к книге к чтению, активно и эмоционально реагируют на прочитанный или рассказанный материал. Дети учатся художественному исполнению стихотворений. На муниципальном конкурсе: «Басни И.А. Крылова» Ваня Буханов занял 1 место.

За этот год дети значительно повзрослели; стали более уверенными, научились формировать самооценку, оценивать поступки других людей, отстаивать аргументировано свое мнение. Научились взаимодействовать в игре, в труде.

В этом году дети четыре раза ходили в библиотеку и прослушали доклады на темы:

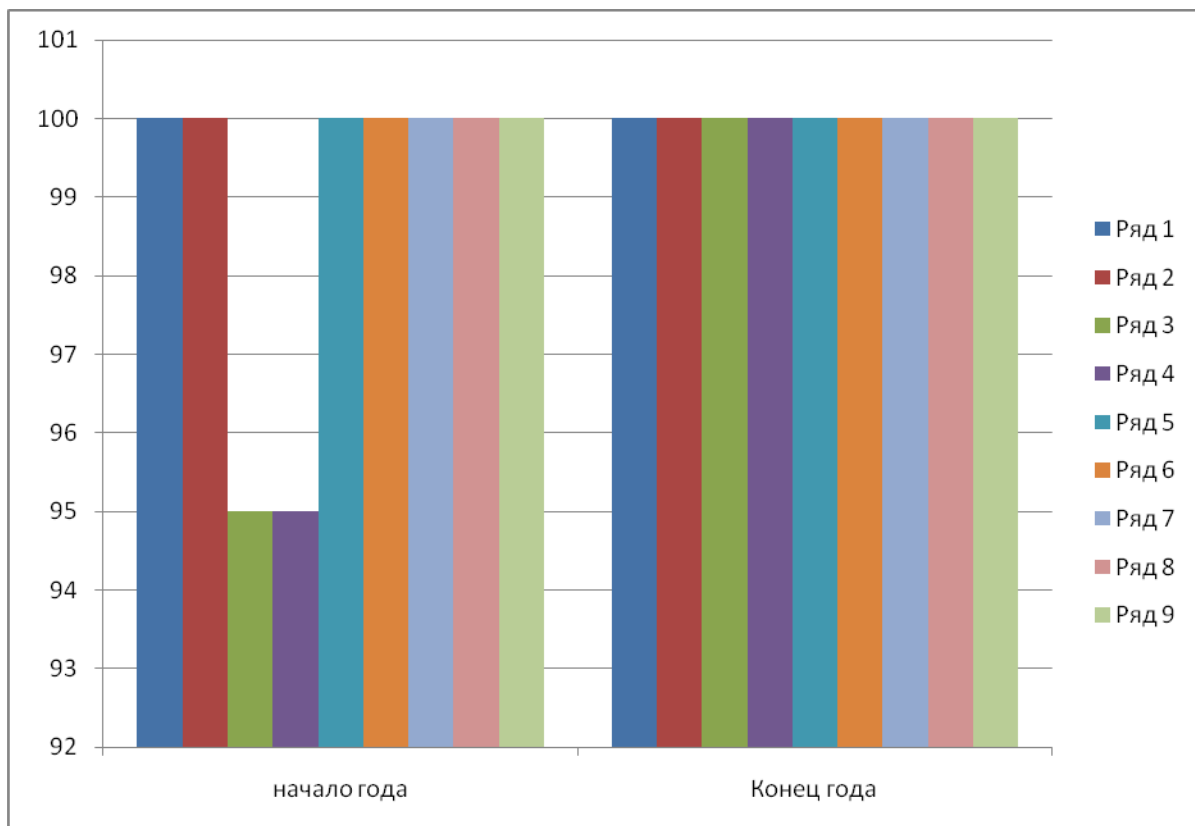
«Богатыри земли русской»,  
«К. И.Чуковский»,  
«Весна в Санкт- Петербурге»,  
«Инопланетяне».

Провели развлечения:

«Масленица»,  
«От богатырей до наших дней»,  
«Добрые профессии»,  
«Путешествие по басням»,  
«Звездное путешествие».

Все эти мероприятия позволили детям развить дружеские взаимоотношения, формировать умение договариваться, формировать в совместной игре уважительное отношение к окружающим.

### Диаграмма освоения интегративных качеств воспитанников 6-й старшей группы за 2012 – 2013 уч. г.



1. Физическое развитие
2. Любознательность
3. Эмоциональность
4. Средства общения
5. Способность управлять поведением
6. Интеллект
7. Представление о себе
8. Учебная деятельность
9. Умения и навыки

### **Предметно-развивающая среда ГБДОУ № 115 6-й подг. гр.**

#### **Игровая зона**

- Сюжетные игры, в том числе игры на интеллектуальное и двигательное развитие.
- Самостоятельная творческая деятельность: краски, карандаши, восковые мелки, альбомные листы, цветная бумага разной фактуры, ножницы, кисти, клей и пр.
- Ознакомление с природой, труд в природе. Комнатные растения, картотека комнатных растений, предметы ухода за цветами (лейка, инструменты для рыхления почвы).
- Книжный уголок.
- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».
- Конструкторы различных видов.
- Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.
- Развивающие игры по математике, логике.
- Различные виды театров.
- Телевизор.

#### **Спальная зона:**

- Гимнастика после сна (ребристая дорожка, солевая дорожка).
- Спальная мебель.

#### **Раздевальная комната :**

- Информационно-просветительская работа с родителями.
- Информационный уголок.
- Выставки детского творчества.
- Наглядно-информационный материал для родителей.

В этом учебном году сделан : пальчиковый театр, куклы-марионетки, развивающая игра «Путешествие по Санкт-Петербургу» группа украшалась посезонно, к каждому празднику делали газету. Родители купили магнитофон.

План: приобрести ноутбук, конструктор, развивающие и сюжетные игры.



**Мероприятия за учебный год.**

1. Экскурсия по осеннему парку им. С. Есенина
2. Экскурсия в библиотеку по теме «Сказки А.С. Пушкина»
3. Конкурс в библиотеке по теме «Русские богатыри»
4. Беседа в библиотеке: «Путешествие в космосе»
5. Развлечение: «Путешествие по басням И.А. Крылова»
6. Развлечение: «От богатырей до наших дней»
7. Развлечение: «Добрые профессии»
8. Развлечение: «Масленица»
9. Участие в муниципальном конкурсе: «Басни И.А. Крылова»
10. Участие воспитателей группы в конкурсе на лучшую куклу марионетку
11. Участие в конкурсах рисунков
12. Участие в конкурсе творческих работ
13. Экскурсия в школу

Парк им. С. Есенина





## От богатырей до наших дней.





## Масленица



## Добрые профессии.



**Вывод и перспективы на будущее:**

Основная общеобразовательная программа ГБДОУ № 115 детьми 6-7 лет усвоена полностью и в полном объеме.

В перспективном планировании рассматривается тема о бережном отношении к природе через различные виды деятельности:

- познавательная
- творческая
- коммуникативная
- физическое здоровье
- социальное развитие