

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# Спортивный праздник к 23 февраля

(сценарий для старшей возрастной группы)

Составитель: инструктор  
по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
Яковлева Анна Львовна

## Цель:

- создание доброжелательной, праздничной атмосферы в честь Дня защитника Отечества

## Задачи:

- развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, силу, быстроту, выносливость, гибкость)
- способствовать развитию положительных эмоций
- воспитывать у детей чувство патриотизма
- воспитывать чувство сплочённости и взаимовыручки
- воспитывать любовь к своей Отчизне и чувство гордости за неё

*Дети под марш входят в зал.*

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Дорогие ребята, уважаемые гости нашего праздника, позвольте поздравить всех Вас с Днем Защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье! Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах!



*Дети читают стихи:*      Сегодня день особый  
   Для мальчишек и мужчин  
   День защитника Отечества  
   Знает каждый гражданин

Дед мой в армии служил. У отца — награды.  
Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!  
Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...  
Но ведь я себя вести по-мужски умею!

Я сегодня, как солдат,  
Сам собрался в детский сад.  
Я сегодня буду маму  
И сестренку защищать.

Ведь сегодня, в день февральский,  
Праздник воинов-мужчин.  
И сегодня генеральский  
Папа мне присвоил чин!

**Ведущий:**                               Чтоб Россию охранять,  
Сильным, ловким надо стать.  
Начинаем тренировку,  
Проявите-ка сноровку!  
По плечу победа смелым,  
Ждет того большой успех,  
Кто, не дрогнув, если нужно,  
Вступит в бой один за всех.

**Ведущий:** Начинаем состязания - военные соревнования!  
Давайте все дружно поприветствуем друг друга громким - «Ура!»  
Команда моряков - «Ура!»  
Команда лётчиков - «Ура!»  
А теперь кто громче, вместе - «Ура!» К военным играм готовы?

### **Разминка-игра «Парад, Разведчики, Засада»**

*Ведущий быстро произносит команды: «Парад», «Разведчики», «Засада».*  
*«Парад» - маршируют на месте;*  
*«Разведчики» - стоят на месте, руки вдоль туловища;*  
*«Засада» - приседают.*

**Ведущий:** Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства.  
Представьте себе, что вы служите в армии и в вашем подразделении объявили учения!

### **«Боевая тревога»**

*Дети делятся на 2 команды.*  
*Первым участникам каждой из команд надевают каску, бегут до ориентира и возвращаются назад, отдают каску следующему участнику*



**Ведущий:** Для начала очень даже неплохо! Молодцы!

Меткий глаз - залог успеха  
Скажет нам солдат любой,  
Чтоб желанная победа,  
Завершила правый бой!

**«Переправа снаряда»**

*Бег с прокатыванием  
круглого модуля.*

*Дети делятся  
на 2 команды.*

*Первый участник  
каждой из команд  
ставит мягкий модуль  
на бок и докатывает  
его до ориентира.  
Возвращаются назад,  
отдают блок  
следующему участнику*



**«Через горы за моря»**

*Передвижение по плоским мягким модулям; лазание по гимнастической  
лестнице. Детям нужно очень быстро переправиться через болото по кочкам,  
забраться в гору и чтоб услышали остальные  
солдаты, постучать в барабан,  
в знак того что здесь будет переправа  
безопасна и вы готовы «прикрыть»*





**Ведущий:** Привал! Сейчас я проверю — какие вы внимательные! (*Ведущий задает вопросы, дети отвечают ДА или НЕТ*)

<b>Вопросы:</b>	1. Наша Армия сильна?	Да.
	2. Защищает мир она?	Да.
	3. Мальчишки в Армию пойдут?	Да.
	4. Девчонок в Армию возьмут?	Да.
	5. Илья Муромец – герой?	Да.
	6. Автомат носил с собой?	Нет.
	7. Соловья-разбойника он победил?	Да.
	9. Алёша Попович девчонка?	Нет.
	10. Сильнее папы сестрёнка?	Нет.
	11. Летчик летает выше птицы?	Да.
	12. Ночью пограничник охраняет границы?	Да.
	13. Сегодня праздник отмечаем?	Да.
	14. Мама и девочек поздравляем?	Нет.
	15. Морские штормы бушуют в поле?	Нет.
	16. А моряки любят синее море?	Да.

**Ведущий:** Молодцы ребята!



### **«Снайперы»**

*Участникам нужно проползти по тоннелю, взять мяч и забросить в мишень.  
Инструкторы считают количество попаданий*

**«Сам пропадай, а друзей выручай»**

*Держась за руки, каждая команда проходит колонной огонь, воду и медные трубы (перелезают через верёвку, проходят по скамейке, пролезают сквозь обручи) Руки не разъединяются!*



**«Ума палата – живёшь богато».**

**Ведущий:** Отгадайте военные загадки!

- 1.Рубашку такую не вяжут, не шьют,  
Ее из колечек железных плетут. (Кольчуга.)
- 2.Железная шапка с острым концом,  
А спереди клюв навис над лицом. (Шлем.)
- 3.Оружие это трудно поднять,  
Не просто взмахнуть, а в руке удержать,  
Снести им легко было голову с плеч.  
Ну что догадались? Конечно же... (Меч.)
- 4.Чтобы грудь защитить от ударов врага,  
Уж в это знаете наверняка,  
На левой руке у героя висит  
Тяжелый, блестящий, раскрашенный... (Щит.)

### **«Саперы»**

*У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины!(собрать бумажки – мины ногой, без помощи рук. Лучший сапёр тот, у кого наибольшее количество бумажек.*



**Ведущий:** В заключение - отгадайте ещё одну загадку:

Алые букеты в небе расцветают  
Искорками света лепестки сверкают  
Вспыхивают астрами голубыми , красными  
Синими , лиловыми - каждый раз всё новыми  
а потом рекою золотой текут  
Что это такое?

**Все:** Праздничный салют!

**Ведущий:** Вы справились со всеми заданиями и вам тоже салют. Поздравляю вас, юные защитники!

*Дети обходят под марш зал по кругу в колонне и выходят из зала*