

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Отчет о проделанной работе в летний период

(дети в возрасте 2-3 лет,
01.06.2014 – 14.07.2014)

Составитель: инструктор физического воспитания
высшей квалификационной категории
Яковлева Анна Львовна

В летний период планировалось проводить деятельность совместную с детьми таким образом, чтобы малыши как можно больше времени находились на улице. В силу погодных условий планы пришлось скорректировать. Тем не менее, скучать было некогда. Вот чем мы занимались.

Тематические дни.

- **День сказок**

Рассказывание, рассматривание иллюстраций, обыгрывание с помощью игрушек, театрализация с детьми.

Сказки: К.И.Чуковский «Цыпленок», «Три поросенка» (в обработке С.Я.Маршака), «Волшебные ягоды».

- **День птиц**

Наблюдение за птицами на участке (воробьи, вороны), сравнение. Кормление птиц. Художественное слово – стихи о птицах. Упрощенный пересказ рассказа М.Горького «Воробьишко». Рисование «Птички» пальчиковыми красками.

- **День умелых ручек «Город мастеров»**

Игры со строителем, обыгрывание построек.



Изготовление поделок из природного материала (шишки) – «Волшебные цветы».



- День юных натуралистов

Наблюдение за растениями и насекомыми (муравьи, пауки, мухи) в природе, сравнение их между собой (сходство, различие).

Опыты с растениями: рост на солнце и без. Уход за растениями – полив. Рисование цветов ладошками.



- День игр и забав



«Всем пеку по пирогу!»



Глобальный строительный проект



«Следующая станция – Ромашково»

- День песенок и потешек



«Мы едем, едем, едем в далекие края!..»

И в обычные дни мы не скучали...



в «Веселых поварят» играли,



... и мелками рисовали,



... свою группу украшали,



чтобы бабочки летали...



... и цветочки расцвели!

Развлечение «Разноцветное лето»

Цель: развлечение детей в играх и забавах.

Задачи:

1. Стимулировать двигательную активность детей посредством подвижных игр и имитационных движений.
2. Развивать умение глубоко дышать, правильно выдыхать.
3. Активизировать речь детей за счет звукоподражания.

Оснащение: костюмы клоунов (для взрослых), жидкое мыло, коктейльные трубочки, емкости для выдувания мыльной пены (миски), мыльные пузыри, надувные шары; призы, изготовленные вместе с детьми (вертушки).

Краткий ход.

- Выход клоунов с закличками.
- Имитационные движения по сказке К.И.Чуковского «Цыпленок».



- Показ клоуном фокуса с водой – превращение ее в цветную.



- Конкурс «Кто больше надует пены?»



- Подвижная игра «Пузырь» с усложнением: после слова «лопнул», дети разбегаются (разлетаются маленькие пузырьки), клоуны ловят.



- Забава с мыльными пузырями «Лопни пузырик».



- Вручение призов – вертушек.



УРА!