

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

По сказке К.И.Чуковского «Путаница»

(спортивный праздник
для средней группы)

Составитель: инструктор физической культуры
первой квалификационной категории
Яковлева Анна Львовна

Вступление: Нам пришло письмо от главного пожарного сказочной страны. Он попросил нас о помощи. Поможем? Тогда садимся в поезд и едем в сказку.

(Музыкальное сопровождение «Поезд». Дети идут по кругу).

1 станция. Поезд делает остановку.

Ведущий: Соберите в подарок жителям сказки яблоки.

Одна группа собирает жёлтые яблоки, другая – зелёные. Выполняйте задание быстро и без ошибок.

Ведущий: поощрение.

Дальше поезд не идёт, и мы полетим на самолёте.

(Дети изображают самолёты).

Самолёты, на посадку! Вот мы и прилетели в эту далёкую сказочную страну.

Детей встречает пожарный. Здравается.

Ведущий: Что у вас произошло?

Пожарный: У нас случилась беда. Я вам сейчас расскажу. *(Дети рассаживаются на пол).*

Пожарный зачитывает начало текста:

Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята

Хрюкать!»

А за ними и утята:

«Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата

Квакать!»

После слов: «Свинки замяукали», дети хором говорят : «Мяу, мяу!»... Далее дети говорят, имитируя звуки животных:

Кошечки захрюкали:

Хрю, хрю!

Уточки заквакали:

Ква, ква, ква!

Курочки закрякали:

Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал и коровой замычал:

Му-у-у!

Прибежал медведь и давай реветь:

Ку-ка-ре-ку!

(Дети показывают «петушка»)

И кукушка на суку:

«Не хочу кричать куку,

Я собакою залаю:

Гав, гав, гав!»

(Дети показывают «собаку»)

Только зайнышка был паинька:

Не мяукал и не хрюкал –

Под капустою лежал, по-заячьи лопотал,

И зверюшек неразумных уговаривал.

(Текст зайчика – «Зайчики» греют лапки).

Но весёлые зверята –

Поросята, медвежата –

Пуще прежнего шалят,

Зайца слушать не хотят.

После слов «Зайца слушать не хотят» - пожарный говорит: «и случилась от этой шалости большая беда».

«А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли».

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!»

На слова: «Эй, пожарные, бегите! Помогите! Помогите!»...

Пожарный: Как же мы можем помочь? (Ответы детей).

Подвести к ответу: «Засыпать песком, залить водой, засыпать льдинками».

Детям даётся задание потушить «пожар» на море.

Указание: берём шарик, добегаем до моря, кидаем шарик в море. «Тушим пожар», пока не кончатся шарики.

Пожарный: Молодцы, ребята! Помогли быстро потушить пожар! (Дети садятся). А вот крокодил море синее тушил пирогами, и блинами, и сушёными грибами. Можно так потушить огонь? (Нет) Почему?

Встаём парами, делаем «лодочку» и бежим по кругу.

Пожарный:

Прибежали два курчонка, поливали из бочонка – *имитация*

Приплывали два ерша – поливали из ковша – *имитация*

Прибегали лягушата – поливали из ушата – *имитация.*

Заливали – ух – устали.

Далее по тексту – имитационные движения:

Тут бабочка прилетела,
Крылышками помахала,
Стало море потухать –
И потухло.
(Море потушено – закрыть зелёной тканью).
Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели!
Весело захлопали,
Ножками затопали!

*Пожарный благодарит, дарит подарок.
Дети на машинах уезжают из сказки, пожарный и ведущий провожают их.
(муз. сопровождение)*