

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Богатырские игры»

(спортивный праздник  
для старшей возрастной группы)

Составитель: инструктор физической культуры  
первой квалификационной категории  
Яковлева Анна Львовна

### Цель:

закрепление представлений о традициях проявления воинской доблести со времен Древней Руси.

### Действующие лица и участники:

- Дети групп старшего дошкольного возраста:  
мальчики – богатыри,  
девочки – девицы-красавицы
- Сказитель (взрослый)
- Соловей-разбойник

### Атрибуты:

небольшие клубки пряжи (по количеству девочек или на полгруппы); большая мягкая игрушка (для ряжения); сарафан и косынка (для ряжения); гусли Сказителя; ларец Соловья-разбойника с монетками (по количеству детей или больше); мешочек-кошель.

### Музыкальное сопровождение:

песня «Богатырская наша сила» (группа Стаса Намина «Цветы»); хоровод из сюиты «Русские потешки» В.Бибергана; рожок «Во кузнице»; казацкая шуточная песня «Кабы знал, я утопился»; громкий продолжительный свист.

*Под музыку (В.Биберган, хоровод из сюиты «Русские потешки») в зал входят дети. Их приветствует Сказитель.*

**Сказитель (кланяясь):** Здравствуйте, добры молодцы да девицы-красавицы. Проходите, гостями у меня, Сказителя, побудьте. Издавна на Руси повелось, что добры молодцы силушку свою богатырскую да удаль молодецкую на доброе дело отдавали – слабых защищали. За это в народе их почитали, сказания о них слагали. Не перевелись еще богатыри на земле русской. Узнаем, как их звать-величать.

### **1. Представление мальчиков-«богатырей»:**

– Я – богатырь...(имя), славлюсь ...(называет качество или любимое занятие).

**Сказитель:** Покажите свою силушку богатырскую, удаль молодецкую в русской забаве «Стенка на стенку».

### **2. Конкурс «Стенка на стенку».**

*Дети встают в 2 ряда друг напротив друг друга. Сцепляются руками, стоя через одного в противоположные стороны. Каждая команда тянет в свою сторону (вперед). Побеждают та команда, которая перетягивает другую за линию.*

**Сказитель:** А девицы-красавицы без дела не сидели. Богатырей дожидались, хозяйство вели. А вечерами за сказками да песнями ткань ткали да шерсть пряли, в клубки пряжу мотали.

### **3. Девочки сматывают клубки – «Кто быстрее».**

**Сказитель:** А когда все дела сделаны, да богатыри из похода возвращаются – то и праздник по всей земле начинается. Ну-ка, девицы-красавицы, вставайте, богатыри девиц приглашайте. Хоровод заводите, народ повеселите.

### **4. Хоровод с перестроением (мелодия – хоровод «Леса темные»).**

**Сказитель:** А богатыри сильны не только на поле биться да стенка на стенку сходиться, еще и петь-плясать мастера, хоть до самого утра!

### **5. Русский танец (дети 3 группы) под мелодию казацкой шуточной песни «Кабы знал, я утопился».**

**Сказитель:** Ай, молодцы, народ потешили, себя показали! Пока мы веселились, злой да жадный объявился. Всех своим посвистом с ног валит, да добро отбирает. (фонограмма свиста) Кто это?

*Входит Соловей-разбойник, в руках несет ларец.*

## **6. Игра с Соловьем-разбойником «Тише едешь».**

Соловей-разбойник: Я тут посплю, а вы меня не будите, не шумите, тихонечко сидите. А то как засвищу...(Соловей-разбойник усаживается, ставит ларец рядом с собой).

Сказитель (подзывает детей, объясняет правила): Казну нам надо возвратить, да Соловья не разбудить. Вы тихо идите, а я приговаривать буду, чтобы беды не случилось.

*Дети уносят по одной монетке, складывают в кошель.*

Сказитель: Соловей тут пробудился, на народ напустился.

Соловей-разбойник: Где казна моя, честно краденная? Вот я вас всех!.. Только зуб свистящий вставлю.

Сказитель: Ну-ка, богатыри, выходите, да девиц от Соловья защитите!

*Мальчики выстраиваются «стенкой» перед девочками.*

**7. Игра по типу «Не выпустим».** Соловей наступает, мальчики загораживают дорогу, девочки должны все время оставаться позади мальчиков.

Соловей-разбойник (в промежутке игры): Давайте меняться: я вам – казну, а вы мне – девицу-мастерицу, рукодельницу.

Сказитель: Иж ты, хитрый какой, меняться вздумал! Обманом тебе легко живется. Обман большого ума не требует. А ты попробуй загадки наши отгадать.

*Загадки о Руси, богатырях, оружии. Пока Соловей отгадывает загадки, нарядить большого игрушечного кота девицей (рубашка, сарафан, косынка).*

Соловей-разбойник: Вы меня обхитрили, а я хозяйку силой добуду.

*Повтор игры с Соловьем, во время чего подсунуть ему «хозяйку». Соловей хватает подмену и убегает.*

Сказитель: Вот так богатыри! Не только сильны, еще и сметливы: и казну княжескую воротили, и девиц-красавиц защитили. А я нынче в гости к князю зван о доблестях богатырских поведать, вот казну-то и снесу. А вам за ваши подвиги ратные, да за ум сметливый, дружбу верную и руки работающие народ гостинец шлет и поклон земной отдает.

*Сказитель кланяется, отдает гостинцы и уходит.*

*Дети идут в группу с гостинцами.*