

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Путешествие на остров Дружбы»

(спортивный праздник
для старшей возрастной группы)

Составитель: инструктор физической культуры
первой квалификационной категории
Яковлева Анна Львовна

Дети входят в зал под песню «Что мне снег, что мне зной».

Ведущий: Ребята! Про что песенка, которая сейчас звучала? (*Ответы детей*). А вы умеете дружить? Давайте проверим: мы сегодня отправимся в весёлое путешествие со своими верными друзьями.

Для этого нам нужно отправиться на вокзал, вот он вдалеке (*пришли на вокзал*).

(Звучит музыка «Поезд» - организация детей на эстафеты).

Эстафета 1.

Ведущий: Занимайте свои места в вагонах и слушайте задание. Вы – пассажиры с билетами, а ваши воспитатели – проводники. Для того, чтобы занять своё место в вагоне, нужно показать проводнику билет (добежать до проводника) и вернуться в вагон. Я – кассир, возьмите билеты.

После эстафеты дети идут по кругу под музыку «Поезд».

Эстафета 2.

Ведущий: Мы приехали к морю (*Музыка*). Эстафета с мячами.

Ведущий: поезд нас привёз в порт. Отправляемся в путешествие на корабле. Будем загружать вещи на корабль – нужно помочь команде и пассажирам. Капитаны (*воспитатели*) встают на корабль, команда по очереди переносит мяч, передавая с последнего вперёд над головой. Первый кидает мяч капитану с трёх шагов и уходит назад. Капитан возвращает мяч обратно, прокатывая его.

Плывём на корабле (музыкальное сопровождение).

Ведущий: мы путешествуем на корабле, светит солнышко... Чтобы быстрее доплыть – поможем машинистам накидать уголь в топку, пока плывёт наш корабль.

Игра с мячом.

На площадке отмечают квадрат, а внутри его – круг. Играющие делятся на 4 равные команды. Каждая из них выстраивается в шеренгу на одной из сторон квадрата лицом к кругу. Капитаны – воспитатели становятся в кругу, каждый против своей команды, спиной к центру. В руках мяч. Кидают капитану, капитан – следующему ребёнку. Когда последний из команды из команды кинет капитану мяч – капитан кричит: «Есть», объявляя конец игры.

Ведущий хвалит детей.

Ведущий: Мы приплыли на остров Дружбы. Он необитаемый, но обладает волшебной силой. Все, кто на нём оказывается – забывает всё плохое, никогда не обижает своих друзей.

Парный танец (не урони мяч).

Дети двигаются под музыку в паре, удерживая мяч любой частью тела, чтобы он не упал.

Ведущий хвалит детей.

Ведущий: А ещё у нас на острове можно и побороться, но борьба тоже дружеская. Мальчишки, выходите.

Игра для мальчиков «Борьба в цепи».

(Девочки – болельщики). Участники игры берут друг друга под руки лицом друг к другу, выстраиваются в цепь. По сигналу начинается борьба, каждая команда старается перетянуть всех «противников» за ту черту, где они стояли раньше. Побеждает та команда, которой удаётся это сделать. Допустившие разрыв, выходят из игры.

Ведущий хвалит детей.

Ведущий: Пусть и девочки покажут себя на этом острове.

Игра для девочек «Подсечка».

(Мальчики – болельщики). Участники игры встают в круг, в центре ведущий. У него в руках шнурок и утяжелитель на конце. Поворачиваясь на месте, ведущий вращает верёвку, утяжелитель скользит по земле за кругом играющих. Играющие подсакивают на месте, пропуская бечёвку под ногами. Зацепивший верёвку выбывает из игры.

Победители танцуют, ведущий хвалит всех.

Ведущий: Ребята, хорошо отдохнули на острове Дружбы? Никто никого не обидел? Если обидели – миритесь прямо сейчас, а то волшебство Острова исчезнет. Слышите??? Что-то гудит! Самолёт летит! Давайте быстро организуем посадочную полосу.

Эстафета «Перемена».

Дети делятся поровну: две команды мальчиков, две команды девочек напротив. По сигналу мальчики обеих команд бегут к девочкам с флажком в руке. Передают флажок, а сами занимают последнее место в колонне девочек. Получив флажок, девочка бежит к своим мальчикам. Эстафета продолжается до тех пор, пока мальчики и девочки не поменяются местами.

Ведущий: Самолёт приземлился. (Под музыку дети изображают самолёт). Подходят к скамейкам, проходят друг за другом по скамейке, спускаясь вниз «на парашюте». Прилетели в детский сад. Включается марш. Дети под марш проходят круг почёта. Музыка закончилась, дети останавливаются. Ведущий спрашивает, понравилось ли путешествие. (Ответы детей).

Ведущий: Надеюсь, что волшебство острова Дружбы останется с вами надолго! До свидания, ребята, до новых путешествий!