

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Знакомство с цифрами

(методика проведения занятий
для подготовительной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Екимова Ирина Леонидовна

Раздел №1

Цель:

Познакомить детей с цифрами 1,2,3.

Используемый материал:

Д – лесенка для счёта, объёмные игрушки, карточки - цифры, числовые фигуры.

Р – набор карточек – цифр от 1-3. Счетные палочки.

Методика проведения:

1 часть

На лесенке для счёта группы игрушек (три ступени) 1 собачка, 2 зайчика, 3 рыбки.

- Какие игрушки на ступеньках?
- Как можно узнать, сколько предметов в каждой группе?
- Расскажите о каждой группе в отдельности.
- Как можно обозначить количество игрушек в группе?
 - а) числовой фигурой.
 - б) карточкой с предметами.
- Найдите числовую фигуру, на которой изображено столько кругов, сколько собачек на верхней ступени. *(вызванный ребёнок)*
- Поставьте карточку рядом с одной собачкой. *Аналогично подбираются числовые фигуры к зайчикам и рыбкам.*
- Чтобы сказать сколько предметов нужно сосчитать круги. А как взрослые обозначают числа? (цифрами)
- Вспомните, где вы видели цифры?
- Число 1 можно обозначить цифрой 1.

Показываем детям цифру – состоит из короткой наклонной палочки слева и прямая длинная сверху вниз.

Воспитатель рисует цифру в воздухе, затем рисуют в воздухе дети.

Воспитатель ставит цифровую карточку рядом с числовой.

Аналогично знакомим с цифрами 2, 3.

- Сколько игрушек вы возьмёте, если я покажу цифру 1?
- Сколько игрушек вы возьмёте, если я покажу цифру 2, 3?

2 часть

Воспитатель называет число, а дети обозначают его цифрами, поднимая цифровую карточку вверх.

- Отсчитайте столько палочек, сколько обозначает эта цифра.
- Хлопните в ладоши столько раз, сколько обозначает эта цифра (вызванный ребёнок).
- Покажите соседей цифры 2? (поднимают карточки вверх с 1 и 3).

Раздел №2

Цель:

Познакомить детей с цифрами 4, 5

Используемый материал:

Д – наборное полотно, плоскостное изображение 4 грибочка, 5 цветочков, карточки - цифры, числовые фигуры.

Р – набор карточек – цифр от 1-5.

Методика проведения:

1 часть

На наборном полотне на верхнем ряду 4 грибочка, на нижнем 5 цветочков.

- Что на наборном полотне?
- Сколько грибочков?
- Найдите числовую фигуру, на которой изображено столько кругов, сколько грибочков на верхней полоске. (*вызванный ребёнок*)
- Как ещё можно обозначит количество грибов? (цифрой)

Воспитатель показывает цифру 4 и ставит её рядом с числовой карточкой.

- Сколько цветочков на нижней полоске?
- Найдите числовую фигуру, на которой изображено столько кругов, сколько цветочков на верхней полоске. (*вызванный ребёнок*)
- Как ещё можно обозначит количество цветов? (цифрой)

Воспитатель показывает цифру 5 и ставит её рядом с числовой карточкой.

2 часть

Воспитатель показывает числовую фигуру.

- Покажите цифру, обозначающую число кругов на карточке.

Воспитатель выкладывает на наборном полотне цифры, оставляя между ними промежутки.

2 ___ 4

1 ___ 3

4 ___ 6

3 ___ 5

- Назови пропущенное число и обозначь его цифрой. (*вызванный ребёнок на каждую пару*).

Воспитатель называет число и просит поднять цифровые карточки соседей: 2, 4, 3.

Раздел № 3

Цель:

Закрепить знания детей о цифрах 1- 5

Используемый материал :

Д – карточки - цифры , числовые фигуры.

Р – цифр от 1 до 5.

Методика проведения:

1 часть

На доске воспитателя карточка.

- Назовите пропущенное число и обозначьте его цифрой.

0000 ____ 5

00 ____ 4

0000 ____ 6

0 ____ 3

- Назовите числа, идущие до числа и положите цифры, обозначающие эти числа

5

4

6

3

2

2 часть

- Разложите цифровые карточки по порядку.

- Поднимите вверх цифру 4 и назовите её соседей.

- Поднимите вверх цифру, соседями которой являются 2 и 4.

И т.д.

Воспитатель показывает карточку и просит поднять цифру соответствующую пропущенному числу.

000 ____ 00000

- Поднять цифры соответствующие соседям

000

5

3 5

4 2

Раздел № 4 – Знакомство с нулём

Цель:

1. Познакомить детей с нулём

2. Закрепить знания цифр от 1 до 5

Используемый материал:

Д – объёмные игрушки до 5, счётная лесенка, карточки.

Р – набор цифр от 0 – 5, квадраты по 5 шт., предметные карточки.

Методика проведения

1 часть.

- Сколько рыбок на наборном полотне? (5)
 - Какой цифрой обозначается данное число? (5)
- Вызванный ребёнок обозначает число рыбок цифрой.*
- Сейчас я уберу последнюю рыбку. Сколько рыбок стало?
 - Подойди и обозначь это число цифрой. Какую цифру ты поставил?
 - Я опять уберу последнюю рыбку и т.д.
 - Сколько рыбок осталось? (ни одной)
 - Отсутствие предмета мы обозначаем цифрой 0.
- Вместе с воспитателем рисуют в воздухе цифру 0.*
- Что обозначает цифра 0? (отсутствие предмета)

2 часть

- Положи на карточку столько квадратов, какое число пропущено.

0 0 0

0 0 0 0 0

0 0 0 0

0 0 0 0 0

Воспитатель называет число, а дети показывают цифру.

Последующие занятия - знакомство с цифрами 6-7, 8-9 проводится по аналогии с Разделом №2 но на другом материале.