

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# Порядковый счет

(методика проведения занятий  
для старшей группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Екимова Ирина Леонидовна

## **Раздел №1**

Цель:

1. Продолжать учить порядковому счету до 10
2. Показать зависимость порядкового числа от направления счёта
3. Показать различие вопросов «который?» «какой?»
4. Учить детей правильно отвечать на вопросы сколько? который? какой?

Используемый материал:

- Д – подставка или планка с флажками разного цвета до 10
- Р – 10 кружков одинакового цвета, один - другого цвета

Методика проведения:

### **1 часть**

*На подставке 10 флажков.*

- Что на подставке? (флажки)
- Какого цвета флажки?
- Назовите цвет флажков слева направо по порядку.
- Сосчитайте сколько флажков.
- На каком месте последний зелёный флажок? (на десятом)
- Который по счёту синий флажок?
- На каком месте красный флажок?
- Какого цвета флажок третий справа?

### **2 часть**

- Положите кружки в ряд одинакового цвета. Сколько кружков вы положили?
- Найдите второй кружок и замените его синим.
- Который по счёту синий кружок?
- Уберите синий кружок, замените его на красный.
- Найдите пятый кружок и замените его синим.
- На каком месте синий кружок? и т.д.

## **Раздел №2**

Методика проведения:

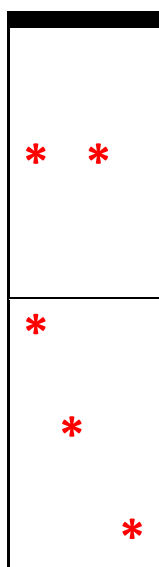
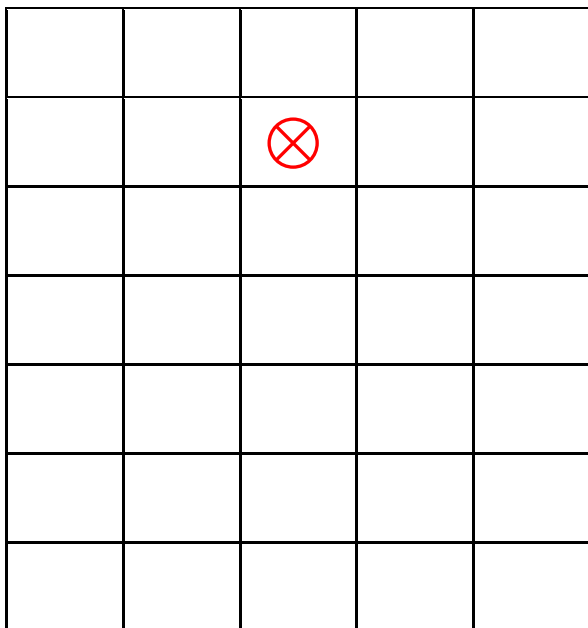
### **1 часть**

*Проводится по аналогии с Разделом №1*

### **2 часть**

#### **д)и «Цирк»**

Зайка пришёл в цирк. Надо помочь найти ему своё место.



### **Раздел №3**

Методика проведения:

д\и «Теремок»

*Материал:* Д- из картона сделан домик с прорезями десятиэтажный., изображение зверей на карточках.

*Ход:* Воспитатель вызывает ребёнка, просит выбрать любого зверя , поселить его в дом и аргументировать почему.

*Правила:* Определяя этаж, считать по порядку вслух.

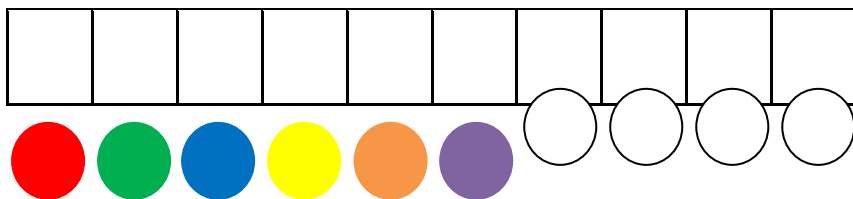
*1 вариант:* Звери уже живут в теремке, и нужно узнать на каком они этаже.

*2 вариант:* Звери не живут. Им надо помочь найти свой этаж в зависимости от особенностей характеров зверей.

- Птичка прилетела на какой этаж?
- Ежик прикатился на какой этаж?

#### **Раздел №4**

##### **д\и «Который кружок изменил свой цвет»**



*Одна сторона цветная с другой стороны все кружки одинаковые.*

- Сколько?
- Какого цвета?
- На каком месте последний кружок?
- Закройте глаза, а я поменяю кружок. Какого цвета кружок, который я поменяла?
- Сколько кружков я поменяла?
- Который кружок поменял свой цвет?
- Сколько синих кружков?
- Сколько кружков за зелёным кружком?
- Сколько кружков между синим и желтым?