

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# Отсчет предметов до 10

(методика проведения занятий  
для старшей группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Екимова Ирина Леонидовна

## **Раздел №1**

Используемый материал:

Д - наборное полотно. Образец – карточка с кружочками, квадратиками, плоскостное изображение предметов (грибы, цветы) до 6

Р - по числу детей карточки с изображением кружков до 6, счётная карточка, разделённая на две полоски, кружки 7

Методика проведения:

### **1 часть**

- Посмотрите на карточку и сосчитайте, сколько предметов на ней изображено. (шесть)
- На верхнюю полоску я положу столько грибов, сколько кружков изображено на карточке.
- Сколько грибов я положила на верхнюю полоску? (столько, сколько кружков на карточке)
- Сосчитайте грибы. Сколько грибов на верхней полоске? (шесть)
- Что изображено на этой карточке? сколько? (пять квадратов)
- На нижнюю полоску я положу столько цветов, сколько изображено квадратов на карточке.
- Сколько цветов я положила на нижнюю полоску? (столько, сколько квадратов)
- Сколько цветов на нижней полоске? (пять)
- Сколько грибов? (шесть)
- Чего больше, грибов или цветов?
- Чего меньше цветов или грибов?
- Какое число больше 6 или 5?
- Какое число меньше 5 или 6?

### **2 часть**

- Положите карточку перед собой и сосчитайте, сколько кругов на ней изображено? (6 кругов)
- Положите на верхнюю полоску столько кругов, сколько изображено на карточке.
- Берём по одному, раскладываем слева направо, оставляя промежутки.
- Сколько кружков на положили на карточку, сосчитайте.
- Уберите кружки. Положите на нижнюю полоску пять кругов.
- Сколько кругов вы положили на нижнюю полоску?
- Уберите круги. Положите на верхнюю полоску три круга.
- Сколько кругов вы положили на верхнюю полоску?

## **Раздел №2**

Методика проведения:

### **1 часть**

*Проводится по аналогии с Разделом №1, но на другом материале отсчет предметов до 7.*

### **2 часть**

*Материал: Р - лист белого картона, 7 треугольников, 7 прямоугольников.*

- Покажите верхнюю часть листа.
- Покажите нижнюю часть листа.
- Покажите левую часть листа.
- Покажите правую часть листа.
- Покажите середину.
- Отсчитайте 6 треугольников и разложите в верхней части листа слева направо.
- Отсчитайте 7 прямоугольников и разложите их в нижней части листа слева направо.
- Расскажите, как разложили, какие фигуры, сколько, в каких направлениях.

## **Раздел №3**

Методика проведения:

### **1 часть**

*Проводится по аналогии с Разделом №1, но на другом материале, отсчет предметов до 8.*

### **2 часть**

*Материал: Р – лист белого картона, 8 треугольников красного цвета, 8 – синего.*

- Покажите верхнюю часть листа, но справа налево.
- Покажите нижнюю часть листа слева направо.
- Покажите левую часть листа с низу вверх.
- Покажите правую часть листа с верху вниз.
- Покажите середину.
- Отсчитайте 8 треугольников красного цвета и разложите в верхней части листа слева направо.
- Отсчитайте 7 треугольников синего цвета и разложите их в нижней части листа слева направо.
- Положите оставшийся треугольник посередине.
- Расскажите, как разложили, какие фигуры, сколько, в каких направлениях.

#### **Раздел №4**

Методика проведения:

##### **1 часть**

*Проводится по аналогии с Разделом №1, но на другом материале, отсчет предметов до 9.*

##### **2 часть**

*Материал: Р – лист белого картона, 9 треугольников красного цвета маленьких, 9 треугольников красного цвета больших.*

- Покажите верхнюю часть листа, но справа налево.
- Покажите нижнюю часть листа слева направо.
- Покажите левую часть листа с низу вверх.
- Покажите правую часть листа с верху вниз.
- Покажите середину.
- Отсчитайте 9 треугольников маленьких и разложите в левой части листа сверху вниз.
- Отсчитайте 8 треугольник больших и разложите их в правой части листа снизу вверх.
- Положите оставшийся треугольник посередине.
- Расскажите, как разложили, какие фигуры, сколько, в каких направлениях.

#### **Раздел №5**

Методика проведения:

##### **1 часть**

*Проводится по аналогии с Разделом №1, но на другом материале, отсчет предметов до 10.*

##### **2 часть**

*Материал: Р – лист белого картона, 10 квадратов разного цвета маленьких, 10 квадратов разного цвета больших*

- Покажите верхнюю часть листа, но справа налево.
- Покажите нижнюю часть листа слева направо.
- Покажите левую часть листа с низу вверх.
- Покажите правую часть листа с верху вниз.
- Покажите середину.
- Отсчитайте 10 квадратов маленьких и разложите в левой части листа сверху вниз.
- Отсчитайте 9 квадратов больших и разложите их в нижней части листа слева направо.
- Положите оставшийся квадрат посередине.
- Расскажите, как разложили, какие фигуры, сколько, в каких направлениях.