

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Знакомство с количественным составом числа из единиц

(методика проведения занятий
для старшей группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Екимова Ирина Леонидовна

Раздел №1

Цель:

1. Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц
2. Учить понимать новые вопросы и правильно на них отвечать, как составлена группа, число

Используемый материал:

Д - наборное полотно. Одинаковые предметы с признаком отличия в цвете, размере, форме (квадраты). Бессюжетный материал (геометрические фигуры – синие квадраты)

Р - карточка, разделённая на две части, 2 кружка красного цвета, 2 кружка разного цвета.

Методика проведения:

1 часть

На наборном полотне, на верхнем ряду 3 квадрата одного цвета.

- Какие фигуры в верхнем ряду? (квадраты)
- Давайте скажем по-другому - это группа квадратов. *(опрос 3 чел)*
- Сколько квадратов в этой группе? (три)
- Какого цвета квадраты в этой группе?
- Как состоит эта группа?
- Эта группа состоит из 3 квадратов синего цвета. *(опрос 3 чел)*
- Посмотрите, можно составить группу из 3х квадратов одного цвета, а можно составить группу по-другому.
- Посмотрите на нижний ряд *(воспитатель составляет группу из 3х квадратов разного цвета)*
- Сколько всего квадратов в этой группе? (три)
- Какого они цвета? (красный, жёлтый, зелёный)
- Сколько квадратов жёлтого цвета в этой группе? (один)
- Сколько квадратов зелёного цвета в этой группе? (один)
- Поскольку квадратов каждого цвета в этой группе? (по одному)
- Как составлена эта группа, послушайте я скажу: Группа состоит из квадратов разного цвета: одного красного, одного зелёного, одного жёлтого, а всего 3х квадратов. *(опрос 3 чел)*
- Как состоит число 3 , послушайте это 1, 1 и 1.
- Сколько вы возьмёте квадратов разного цвета, если я назову число 3 (три).

2 часть

- Выложите кружки одного цвета на верхнюю полосу, разного цвета на нижнюю полосу.
- Какие фигуры на верхней полоске? (круги)

- Сколько кругов на верхней полоске? (два)
- Какого цвета два круга на верхней полоске? (красного)
- Как составлена эта группа?
- Какие фигуры на нижней полоске? (круги)
- Сколько кругов на нижней полоске? (два)
- Какого цвета круги на нижней полоске?
- Сколько кругов синего цвета на нижней полоске? (один)
- Сколько кругов жёлтого цвета на нижней полоске? (один)
- Как составлена эта группа? (группа состоит из кругов разного цвета: 1 синего, 1 жёлтого, а всего из 2 кругов)
- Как составлено число 2? (это 1 и 1)

Раздел №2

Методика проведения:

Проводится по аналогии с Разделом № 1, но на другом материале, знакомят с количественным составом 4 и 5.

Раздел №3

Методика проведения:

1 часть

Проводится по аналогии с Разделом №1, но на другом материале, знакомят с количественным составом 6 и 7.

2 часть

Материал: Р – предметные картинки по понятиям (одежда , обувь).

Вызванный ребёнок выкладывает на наборном полотне на верхнем ряду группу предметов из обуви.

- Какую группу предметов ты выложил? (обуви)
- Сколько предметов обуви ты выложил? (6)
- Расскажи об этой группе?
- На нижнем ряду выложи группу предметов одежды.
- Расскажи, что ты выложил?
- Сколько предметов ты выложил?
- Как составлена эта группа?
- Как составлено число 6?

Раздел №4

Методика проведения:

1 часть

Проводится по аналогии с Разделом №1, но на другом материале, знакомят с количественным составом 8 и 9.

2 часть

Проводится по аналогии с Разделом №3, но на другом материале – предметные картинки по понятиям (посуда, мебель).

Раздел №5

Методика проведения:

Проводится по аналогии с Разделом №1, но на другом материале, знакомят с количественным составом 10.

1 часть

Выложить группы предметов из предметных картинок домашних и диких животных.

2 часть

Выложить из счётных палочек состав данного числа (число называет воспитатель).

Раздел №6

Методика проведения:

1 часть

Воспитатель поднимает цифру и просит ребенка составить на наборном полотне это число из единиц.

2 часть

Дети выкладывают из счётных палочек состав поднятой цифры.

3 часть

Воспитатель выкладывает на наборном полотне из единиц заданное число, дети обозначают его поднятой вверх цифрой.

Раздел №7

Методика проведения:

1 часть

Воспитатель поднимает цифру и просит ребенка составить на наборном полотне это число из единиц.

Воспитатель показывает группировку этого числа из единиц.

6 = 1 11111

6 = 11 1111

6 = 111 111

6 = 11111 1

6 = 1111 11

2 часть

Воспитатель просит из счетных палочек выложить все виды группировки заданного числа. Каждый вызванный ребёнок проговаривает вариант состава числа, а воспитатель выкладывает этот состав на наборном полотне, обозначив его соответствующей цифрой.

5 1 1111 (пять это один и четыре раза по одному)

5 11 111

5 111 11

5 1111 1