

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Годовой отчет за 2014-2015 учебный год

(группа №8
средняя возрастная группа)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Карпова Татьяна Алексеевна
воспитатель
первой квалификационной категории
Боровикова Ольга Александровна

Средний дошкольный возраст – важный этап в жизни ребенка. В этот период осуществляется развитие образных форм познания действительности: восприятия, образного мышления, воображения; появляется готовность к овладению разнообразными знаниями об окружающем мире. Возрастает активность ребенка в разных видах деятельности (игровой, трудовой, учебной)

I.

Воспитательно-образовательная работа в группе детей данного возраста была проведена в соответствии с требованиями ФГОС.

Важнейшей самостоятельной деятельностью ребенка дошкольного возраста является **игра**. Необходимыми элементами, обеспечивающими интересную игровую деятельность, развитие познавательных интересов и моральных качеств ребенка, являются знание – действие – общение. Для творческой игры детей 4-5 лет характерно возникновение тем, связанных со знаниями, полученными ребенком из художественной литературы, из рассказов взрослых, из теле и радиопередач и др. У детей этого возраста повышается интерес к взаимоотношениям людей в труде. Дети начинают понимать, что в совместном коллективном труде необходимо оказывать друг другу помощь, быть внимательными, добрыми; у них возникают представления о дружбе, товариществе. Эти представления находят отражение в игре.

Дети средней группы полностью овладели навыками творческих, совместных игр. Любимыми играми стали «Автобус», «Доктор», «Мама», «Магазин».



А также навыками театрализованных игр : « Лиса и Заяц », « Рукавичка », « Кот, Петух и Лиса » и др..

В конце года была поставлена сказка « **Волк и семеро козлят** », где дети стремились к правдивому изображению героев, эмоционально переживали все происходящие события.



« Программой воспитания и обучения в детском саду » определена основная задача **трудового воспитания** – формирование положительного отношения к труду.

Данная задача в течение года была реализована в следующих направлениях:

- проводились ознакомительные беседы о труде взрослых (повара, врача, столяра, электрика и др.);
- дети знакомились с произведениями художественной литературы о труде и людях труда, проводились с ними дидактические игры: « Кому нужен этот предмет?» и др.
- продолжалась работа по формированию и совершенствованию трудовых навыков, навыков самообслуживания, воспитанию привычки к трудовому усилию.

Хороших результатов дети достигли в хозяйственно-бытовом труде. Дети дежурят по столовой, помогают приготовить рабочие места для занятий, охотно выполняют поручения воспитателя.

Основной формой обучения детей является совместная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС в течение года работа проводилась по следующим направлениям:

- социально-коммуникативному;
- познавательному ;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

В соответствии с требованиями « Программы обучения и воспитания в детском саду » были достигнуты следующие результаты.

Дети в полном объеме освоили программные требования в следующих образовательных областях, а именно, научились:

1. Познание

ФЭМП:

- считать предметы, звуки, движения в пределах 5, пользуясь правильными приемами.
- различать предметы по длине, ширине, высоте, сравнивать более 2 предметов разной величины.
- различать и правильно называть знакомые им геометрические фигуры, познакомились с треугольником
- ориентироваться в пространстве.
- ориентироваться во времени.

В целях закрепления полученных знаний использовались: геометрические цепочки, счетные палочки, пазлы, квадраты Никитина и т.д..



Конструирование:

- самостоятельно соотносить постройки и игрушки по величине;
- различать и называть цилиндр, брусок;
- самостоятельно преобразовывать постройки в ширину;
- устанавливать зависимость устойчивости деталей от их расположения на плоскости;
- планировать свою работу.



Ребенок и окружающий мир:

- группировать предметы по функциональному признаку (посуда, одежда, обувь, мебель, овощи, фрукты, ягоды и т.д.) ;
- классифицировать предметы (посуда: чайная, столовая: одежда: зимняя, летняя и др.);
- научились узнавать предметы из глины, дерева, бумаги и т.д.;
- соблюдать культурно- гигиенические навыки;
- рассматривать примеры доброты, положительные качества литературных героев;
- оказывать помощь пожилым людям;
- проведено знакомство с трудом взрослых;

В течение года была проведена огромная работа по « **Петербурговедению** ». Составлены конспекты занятий, целью которых являлось :

- воспитание любви к родному городу, гордости (Я – петербуржец!)
- возбуждение познавательного интереса к Санкт-Петербургу, восхищение им.
- формирование начальных знаний о родном городе.

И были достигнуты определенные результаты:

Дети знают:

- свое имя, фамилию, свой возраст; как зовут маму и папу (имя);
- свой адрес, в каком городе живут;
- назначение домов;
- название центральной улицы своего района;
- название главной улицы Санкт-Петербурга, главной реки;
- правила уличного движения.
- основные достопримечательности города (Петропавловская крепость, Летний сад, Марсово поле, Дворцовая площадь и т.д.)



Неоднократно в течение года устраивались выставки детских работ: « Мосты Санкт-Петербурга », « Зимний город » и др.

2.Художественно - эстетическое образование.

- изображать предметы круглой, овальной, треугольной формы, правильно располагать части;
- передавать в рисунке предметы окружающей действительности (деревья, птицы ...);
- изображать в одном рисунке несколько предметов;
- составлять узоры на квадрате, розетте, полосе, прямоугольнике;
- лепить предметы круглой, овальной и конусообразной формы;
- лепить предметы разнообразной формы различными методами (вдавливание, оттягивание и др.);
- правильно держать ножницы, и пользоваться ими;
- вырезать круг и овал
- составлять узор из квадратов;
- разрезать квадраты, прямоугольники по диагонали, делать косые срезы;



В течение года уделялось много времени « Экопластике » и в частности « Тестопластике ».



***Лучшие работы участвовали в международных конкурсах
« Петербургская весна » и « Первый аккорд » и награждены званием
Дипломанта I и II степени соответственно.***



3. Социально- коммуникативное образование.

В течение года большое внимание уделялось :

- развитию свободного общения со взрослыми;
- развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи);
- практическому овладению детьми нормами речи.

Большое внимание уделялось на самостоятельное составление рассказа ребенка по картине, о прочитанной сказке, о занимательном событии и т.д.
И в целом дети овладели программным материалом в полном объеме.



4. Участие в конкурсах.

Районный конкурс « Музыкальная сказка » - *Лауреаты II степени.*



Международный конкурс « Карпуз шоу или Первый аккорд » -



Дипломанты I степени

Международный конкурс « Танцующий мир » - *Лауреаты III степени*

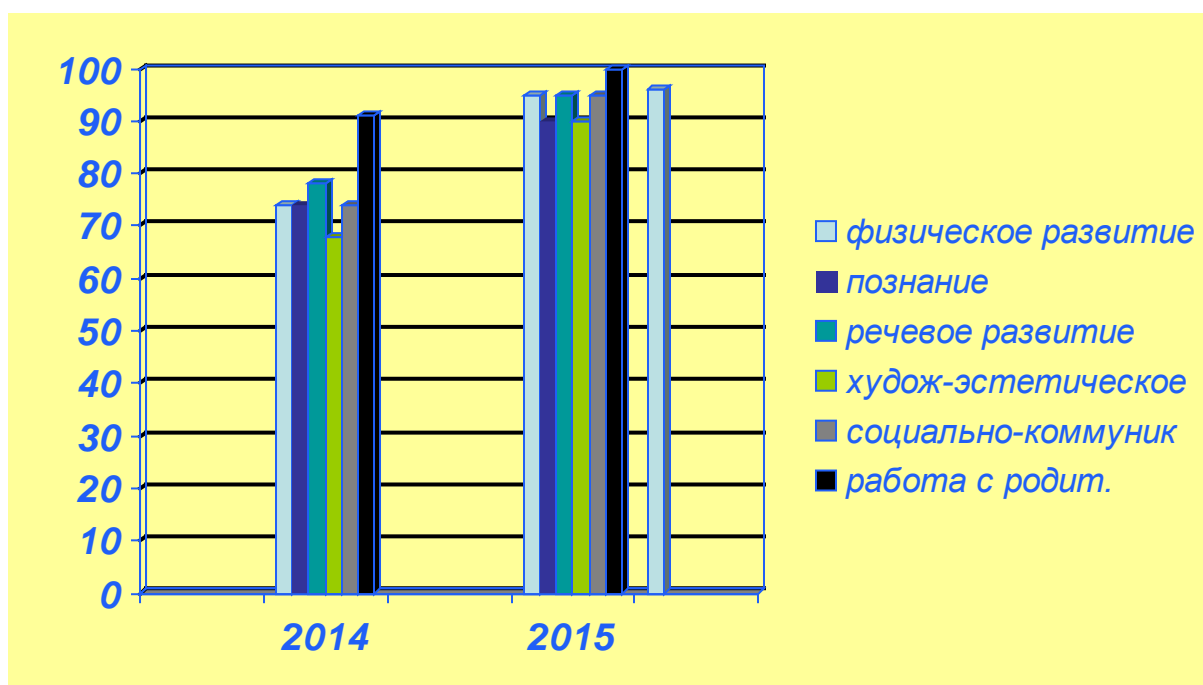


Итак, проведя анализ по образовательным областям можно сделать вывод, что дети средней группы за истекший год овладели программным материалом в полном объеме, что в процентном содержании составляет в целом - 95 %.

Необходимо отметить, что т.к. группа является разновозрастной, существуют некоторые проблемы в освоении требований « Программы воспитания и обучения в детском саду » и следует обратить более пристальное внимание следующим вопросам:

- классификации транспортных средств;
- сравнению предметов по ширине;
- закрепить геометрические формы: куб, конус, шар, цилиндр;
- закрепить знание строительных деталей: пластина, кирпич, конус, призма.

**ДИАГРАММА МОНИТОРИНГА
образовательного процесса, в соответствии с ФГОС
за 2014-2015 учебный год.**



II.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

1. 18.11.2014г. – проведение открытого развлечения « День Матери »;
2. 19.11.2014г.- презентации для сайта ГБДОУ;
3. 24.12.2014г. – участие в международном конкурсе « Карапуз шоу или Первый аккорд »;
4. 17.01.2015г. - презентация « Зимние каникулы » для сайта ГБДОУ;
5. 17.02.2015г. – презентация « Широкая Масленица» для сайта ГБДОУ;
6. 11.02.2015г. – участие в районном муниципальном конкурсе « Музыкальная сказка»;
7. 25.02.2015г. – презентация « Патриотическое воспитание» для сайта ГБДОУ;
8. 09.03.2015г. – участие в международном конкурсе « Петербургская Весна »;
9. 07.04.2015г. – проведение открытого развлечения « День Космонавтики »;
10. 12.04.2015г. – презентация « День Космонавтики » для сайта ГБДОУ;
11. 13.04.2015г.- презентация « Великая Пасха » для сайта ГБДОУ;
12. 18.04.2015г. – участие в отчетном концерте студии танца « ИМПРУВ »;
13. 30.04.2015г. – участие в выпускном концерте 3 группы;
14. 14.04.2015г. – презентация « День Победы » для сайта ГБДОУ;
15. 08.05.2015г. – участие в международном конкурсе « Танцующий мир »;
16. 18.05.2015г. – показана сказка « Волк и семеро козлят »;
17. 27.05.2015г. – проведение открытого развлечения « МЫ – ЛУЧШИЕ ! »
18. А также на протяжении всего года была проведена плодотворная работа с родителями, а именно:
 - проводились ежедневные консультации для родителей;
 - изготовление декораций, костюмов;
 - исполнение ролей на праздниках и развлечениях;
 - проведение открытых занятий, вечеров-развлечений;
 - изготовление праздничных и тематических газет: « Ко Дню воспитателя », « Зимushка – зима! », «День Победы! », и др.
 - организация выставки совместных работ: « Новогодняя игрушка ». « Великая Пасха »

III.

На следующий учебный год запланированы следующие мероприятия:

1. подготовить дидактические игры по « Петербурговедению » для младшего возраста.
2. систематизировать картотеку для игры « Магазин » по отделам.
3. систематизировать картотеку стихов, загадок по:
 - временам года;
 - Санкт-Петербургу;
 - окружающему миру.
4. подготовить картотеку опытов, с алгоритмами их проведения.