

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребёнка – детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического Совета

От 30.08.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 115

Н.И. Зорина

Приказ от 30.08 № 155



Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
по сенсорному развитию детей с 1,6 -3 лет  
«Разноцветная сказка»

Воспитатель:

Блинцова Анна Владимировна

Санкт-Петербург  
2024 год

## Адресат программы

Программа ориентирована на дошкольный возраст воспитанников от 1,6 до 3 лет

## Цель программы

Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством развивающих игр.

## Задачи программы

### Обучающие

- формировать сенсомоторные умения и навыки
- формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положения в пространстве)
- формировать представления об окружающем мире.

### Развивающие

- развивать наглядно – образное мышление, внимание, память, воображение
- развивать мелкую моторику руки
- развивать умения отчетливо произносить слова и звуки

### Воспитательные

- воспитывать интерес в ходе предметно – игровой деятельности
- воспитывать усидчивость, умение не отвлекаться, стремиться к получению положительного результата
- воспитывать бережное отношение к игровому материалу

## Учебный план 1-ого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа
2.	«Помоги утеплить норки»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
3.	«Мы едем, едем, едем»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа

					Игра
4.	«Разноцветные бусы»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
5.	«Домики для птиц»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
6.	«В гостях у гусеницы Фифы»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
7.	«Разноцветные кораблики»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
8.	«Подарок для лягушонка»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
9.	«Помоги пчёлке Жуже собрать цветы»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
10.	«В гостях у гномиков Кохле и Селе»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
11.	«Разноцветный волшебный лес»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
12.	«Волшебное дерево»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
13.	«Нелепицы»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
14.	«Разноцветный листопад»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
15.	«В гостях у гусеницы Фифы»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
16.	«Где находится животное»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
17.	«Мышка и ёжик»»»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
18.	«Теремок»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
19.	Итоговое занятие. Коллективная работа « Разноцветный лес»	3 мин.	7 мин.	10 мин.	Беседа Игра
	<b>Итого</b>	<b>57 мин.</b>	<b>133 мин.</b>	<b>190 мин.</b>	

## Содержание программы

### Январь

#### **1.«Вводное занятие»**

Обучение детей общению; воспитание чувство взаимопомощи, отзывчивость, доброту.

#### **2. «Помоги утеплить норки»**

Закрепление умений выделять признак – «большой» и «маленький», развивать умение группировать предметы по размеру.

#### **3.«Мы едем, едем, едем»**

Обучение конструировать несложные сооружения, закреплять представления об основных цветах

#### **4.«Разноцветные бусы»**

Закрепление представлений об основных цветах (красный, зелёный, синий и жёлтый); учить чередовать элементы по цвету

### Февраль

#### **5. «Домики для птиц»**

Закрепление представлений об основных цветах (красный, зелёный, синий и жёлтый); формировать умение действовать по образцу.

#### **6.«В гостях у гусеницы Фифы»**

Расширение представлений об характеристиках предметов (большой – маленький), развивать зрительное восприятие величины

#### **7.«Разноцветные кораблики»**

Закрепление представлений об основных цветах (красный, зелёный, синий и жёлтый); формировать умение действовать по образцу. .

#### **8.«Подарок для лягушонка»**

Расширение представлений о характеристиках предметов (каждый предмет имеет цвет), развивать зрительное восприятие цвета, учить различать близкие по тональности цвета на уровне соотнесения с ориентировкой на словесную инструкцию.

### Март

#### **9.«Помоги пчёлке Жуже собрать цветы»**

Расширение представлений о характеристиках предметов (каждый предмет имеет цвет), развивать зрительное восприятие цвета, учить различать близкие по тональности цвета на уровне соотнесения с ориентировкой на словесную инструкцию.

#### **10.«В гостях у гномиков Кохле и Селе»**

Развитие зрительного восприятия цвета, ориентируясь на один признак из двух (цвет), учить называть цвета (красный, синий), развивать психические процессы, стимулировать речевую активность детей.

#### **11.«Разноцветный волшебный лес»**

Развитие зрительного восприятия цвета, ориентируясь на один признак из двух (цвет), учить называть цвета (красный, синий, зелёный, желтый), развивать психические процессы, стимулировать речевую активность детей..

#### **12.«Волшебное дерево»**

Развитие внимания, закрепление представлений об основных цветах, закреплять понятия «большой», «маленький», формирование умений действовать по инструкции.

### **Апрель**

#### **13.«Нелепицы»**

Развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения, умения рассуждать, стимулирование творческой инициативы, познавательных способностей.

#### **14.«Разноцветный листопад»**

Закрепление основных цветов.

#### **15.«В гостях у гусеницы Фифы»**

Расширение представлений об характеристиках предметов (большой – маленький), развивать зрительное восприятие величины

#### **16.«Где находится животное»**

Формирование пространственных представлений. Обучение произношению пространственных слов( над, под, за, около и т.д.)

### **Май**

#### **17.«Мышка и ёжик»**

Отработка произношений гласных звуков(ы), (и). Закрепление знаний о животных, их размерах( соотношение).

#### **18.«Теремок»**

Развитие навыков связной диалогической речи, конструктивных навыков.

#### **19.Итоговое занятие.**

Закрепление знаний цветов, размеров, форм. Создание коллективного творческого панно « Разноцветный лес».

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные**

- научатся слушать и различать звуки в окружающей обстановке
- научатся вести совместную деятельность
- приобретут навык самоорганизации
- разовьют умение управлять своими эмоциями

### **Метапредметные**

- сформируют интерес к самостоятельным играм
- сформируют навыки игры совместно со сверстниками

### Предметные

- различают и называют некоторые цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.
- различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат).
- используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).
- начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.

### Календарно-тематический план

январь-май

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 минут, возможны дополнительные занятия по продуктивной деятельности для закрепления материала.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		По плану	Доп. занятие	Фактически
1.	Вводное занятие	10 мин.		
2.	«Помоги утеплить норки»	10 мин.		
3.	«Мы едем, едем, едем»	10 мин.		
4.	«Разноцветные бусы»	10 мин.		
5.	«Домики для птиц»	10 мин.		
6.	«В гостях у гусеницы Фифы»	10 мин.		
7.	«Разноцветные кораблики»	10 мин.		
8.	«Подарок для лягушонка»	10 мин.		
9.	«Помоги пчёлке Жуже собрать цветы»	10 мин.		

10.	«В гостях у гномиков Кохле и Селе»	10 мин.		
11.	«Разноцветный волшебный лес»	10 мин.		
12.	«Волшебное дерево»	10 мин.		
13.	«Нелепицы»	10 мин.		
14	«Разноцветный листопад»	10 мин.		
15	«В гостях у гусеницы Фифы»	10 мин.		
16.	«Где находится животное»	10 мин.		
17.	«Мышка и ёжик»»	10 мин.		
18.	«Теремок»	10 мин.		
19	Итоговое занятие. Коллективная работа « Разноцветный лес» (пластилинография с пуговицами разных размеров)	10 мин.		
	<b>Итого</b>	<b>57 мин.</b>		