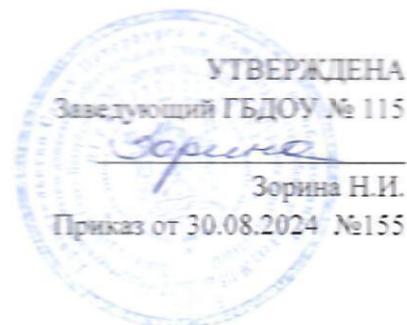


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ № 115
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2024 года № 3)



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБДОУ № 115
Невского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Игры нашего двора»**

**Возраст обучающихся: 5 – 8 лет
Срок освоения: 18 дней**

Разработчик:
Самсонова Татьяна Васильевна
педагог дополнительного образования
Педагог дополнительного образования
Яковлева Анна Львовна
Русских Наталья Витальевна
Половинщикова Еелена Викторовна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Игры нашего двора» имеет физкультурно-спортивную направленность (далее – Программа).

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся в возрасте с 5 до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ, проявляющих интерес к физической культуре.

Актуальность программы заключается в том, что физическое воспитание является неотъемлемой составляющей воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации.

Данная программа предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр. В основе программы – подготовка, включающая в себя разнообразные, специально подобранные подвижные игры, эстафеты, игры соревновательного характера. Актуальность программы состоит в приобщении детей к здоровому образу жизни, укреплении их психического и физического здоровья, самореализации личности в процессе дворовых подвижных игр, у обучающихся формируются потребности к систематическим занятиям.

Основу программы составляют двигательные навыки и овладение правилами игры (при разучивании дворовых игр) развиваются и укрепляются моральные и волевые качества.

В работе с детьми применяется деятельный подход, который учит применять в быту навыки, полученные во время выполнения физических упражнений, различных подвижных игр.

Большое значение придается формам организации игр. Исходя из возрастных особенностей работа с детьми направлена не столько на развитие конкретных физических качеств, сколько на обучение ребенка владеть собственным телом, на приобретение жизненно-важного двигательного опыта. А также на гармоничное развитие личности. Программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации у детей повышается уровень физического развития и укрепляется здоровье. Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья.

Отличительной особенностью Программы является обогащение содержания двигательной деятельности обучающихся за счет обучения детей подвижных и народных игр.

Уровень освоения Программы: общекультурный.

Объем Программы: 18 часов (1 академический час - 25 минут)

Срок освоения Программы: 18 дней.

Цель программы

Цель Программы: развитие физических качеств обучающихся на основе формирования интереса к физической культуре в процессе проведения подвижных игр.

Задачи программы

Обучающие задачи:

1. Познакомить обучающихся с разнообразием подвижных и народных игр.
2. Формировать у обучающихся основы двигательных умений и навыков.

Развивающие задачи:

1. Развивать скоростно-силовые качества обучающихся.
2. Развивать гибкость и выносливость.
3. Развивать у обучающихся интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. Воспитывать у обучающихся положительные морально-волевые качества.
3. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Обучающиеся будут ознакомлены с разнообразием подвижных и народных игр.
2. У обучающихся будут сформированы основы двигательных умений и навыков.

Метапредметные результаты:

1. У обучающихся будут развиты скоростно-силовые качества.
2. У обучающихся будут развиты гибкость и выносливость.
3. У обучающихся будет развит интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Личностные результаты:

1. У обучающихся сформирована потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. У обучающихся сформированы положительные морально-волевые качества.
3. У обучающихся сформирована культура игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации Программы: русский

Форма обучения: очная.

Особенности реализации Программы: краткосрочная.

Особенности организации образовательного процесса: специально организованные занятия в форме игры на свежем воздухе согласно расписания, которые проводятся для развития двигательных умений и навыков. Активные движения детей нужно чередовать с отдыхом, чтобы избежать перегрева и возможного последующего переохлаждения. Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Условия набора в коллектив: обучающихся в возрасте с 5 до 8 лет, проявляющие интерес к физической культуре, имеющие 1 или 2 группу здоровья, имеющие допуск врача к занятиям физической культурой.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек.

Форма организации занятий: групповые.

Формы проведения занятий: занятие-соревнование, занятие-игра.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Физкультурный зал, спортивный инвентарь (гимнастические палки – 15 шт., скакалки – 15 шт., обручи – 15 шт., дуги для подлезания – 2 комплекта, мешочки с песком – 15 шт., канат – 2 шт., резиновые мячи – 30 шт., футбольные мячи – 5 шт., баскетбольные мячи – 5 шт., конусы для разметки – 2 комплекта (по 5 шт.), гимнастические коврики – 15 шт., атрибуты к играм (ленты – 30 шт., флажки – 30 шт., султанчики – 30 шт., маски – 10 шт.), свисток – 1 шт., секундомер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	тестовые

					упражнения
2	Игры - ловишки	2	0,15	1,85	игра-соревнование
3	Игры – соревнования (эстафеты)	2	0,15	1,85	игра-соревнование
4	Игры - хороводы	2	0,15	1,85	игра-соревнование
5	Игры с предметами	2	0,15	1,85	игра-соревнование
6	Игры народов России	2	0,15	1,85	игра-соревнование
7	Игры – шутки (загадки)	2	0,15	1,85	игра-соревнование
8	Игры во дворе	2	0,15	1,85	игра-соревнование
9	Игровая программа «Как у нас во дворе»	2	0,15	1,85	игра-соревнование
10	Итоговое занятие	1	0	1	тестовые упражнения
Итого часов		18	1,7	16,3	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ № 115
Зорина
Зорина Н.И.
Приказ от 30.08.2024 №155

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Игры нашего двора»
на 2025-2026 учебный год

Разработчик:
Самсонова Татьяна Васильевна
педагог дополнительного образования

Педагог дополнительного образования
Яковлева Анна Львовна
Русских Наталья Витальевна
Половинщикова Елена Викторовна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	16.02.2026	22.04.2026	18	18	18	2 раза в неделю по 1 часу 1 час = 30 минут

Рабочая программа

Задачи программы

Обучающие задачи:

Познакомить обучающихся с разнообразием подвижных и народных игр.
Формировать у обучающихся основы двигательных умений и навыков.

Развивающие задачи:

4. Развивать скоростно-силовые качества обучающихся.
5. Развивать гибкость и выносливость.
6. Развивать у обучающихся интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

Воспитательные задачи:

4. Воспитывать у обучающихся потребность к здоровому и активному образу жизни.
5. Воспитывать у обучающихся положительные морально-волевые качества.
6. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Обучающиеся будут ознакомлены с разнообразием подвижных и народных игр.
2. У обучающихся будут сформированы основы двигательных умений и навыков.

Метапредметные результаты:

1. У обучающихся будут развиты скоростно-силовые качества.
2. У обучающихся будут развиты гибкость и выносливость.
3. У обучающихся будет развит интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Личностные результаты:

1. У обучающихся сформирована потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. У обучающихся сформированы положительные морально-волевые качества.
3. У обучающихся сформирована культура игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Содержание программы

Название раздела/темы	Теория	Практика	Формы контроля
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, общие сведения о дворовых играх, правила поведения	Опрос Беседа Выполнение тестовых упражнений	тестовые упражнения
Игры - ловишки	Разучивание считалок, объяснение правил	Игры по карточкам: «55 игр из детства, в котором не было смартфонов»	игра-соревнование
Игры – соревнования (эстафеты)	Разучивание считалок, объяснение правил	Игры – эстафеты с нестандартным оборудованием. Игры «Тяни- толкай»	игра-соревнование
Игры - хороводы	Разучивание считалок, объяснение правил	Игры народные – хороводные, игры с выбором	игра-соревнование
Игры с предметами	Разучивание считалок, объяснение правил	Игры с мячом, спокойные игры	игра-соревнование
Игры народов России	Разучивание считалок, объяснение правил	Детские игры народов России	игра-соревнование
Игры – шутки (загадки)	Объяснение что такое игры – шутки и игры - загадки, объяснение правил	Игры – шутки и игры-загадки	игра-соревнование
Игры во дворе	Разучивание считалок, объяснение правил	Забывтые игры, игра в камешки	игра-соревнование
Игровая программа «Как у нас во дворе»	Разучивание считалок, объяснение правил	Игровое развлечение	игра-соревнование
Итоговое занятие		Беседа Выполнение тестовых упражнений	тестовые упражнения

Календарно-тематический план

Название раздела/темы	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие	0,5	0,5	16.02.	
Игры - ловишки	0,15	1,85	18.02 24.02	
Игры – соревнования (эстафеты)	0,15	1,85	26.02. 03.03	
Игры - хороводы	0,15	1,85	05.03 10.03	
Игры с предметами	0,15	1,85	12.03 17.03	
Игры народов России	0,15	1,85	19.03 24.03	
Игры – шутки (загадки)	0,15	1,85	26.03 31.03	
Игры во дворе	0,15	1,85	02.04 07.04	
Игровая программа «Как у нас во дворе»	0,15	1,85	07.04 09.04	
Итоговое занятие	0	1	14.04	
Итого:	1,7	16,3		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма проведения занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Вводное занятие	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Презентация «Что такое игры из детства, в котором не было смартфонов», спортивное оборудование для тестовых упражнений	тестовые упражнения

2	Игры - ловишки	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревнование
3	Игры – соревнования (эстафеты)	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, соревнование	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревнование
4	Игры - хороводы	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: скакалки, обручи, канат, конусы для разметки, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревнование
5	Игры с предметами	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, мешочки с песком, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревнование
6	Игры народов России	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, резиновые мячи, конусы для разметки, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный	игра-соревнование

				центр.	
7	Игры – шутки (загадки)	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревновани
8	Игры во дворе	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: скакалки, обручи, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревновани
9	Игровая программа «Как у нас во дворе»	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, мешочки с песком, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревновани
10	Итоговое занятие	Занятие-соревнование	Объяснение, показ упражнений, соревнование	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, мешочки с песком, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	тестовые упражнения

В процессе обучения используются здоровьесберегающие технологии.

Информационные источники Для детей и родителей

1. Исполатов А. И. 1000 лучших игр, конкурсов, забав для детской компании. – М., 2009
2. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников - М. «Гном и Д», 2003.
3. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников - Санкт-Петербург. «Детство-пресс», 2007
4. Энциклопедия досуга: Книга для детей и взрослых. – М., 1999
10. Якуб С. К. Вспомним забытые игры. – М., 1990

Для воспитателей

1. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей детского сада / Сост. А. В. Канеман. – М., 1989
2. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет - М. Творческий центр «Сфера», 2008.
3. Муравьев В.А., Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста - М. «Айрис пресс», 2004.
4. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ - М. ТЦ Сфера, 2005.

Интернет-источники

1. Бакулина Т. А. Из истории русских народных подвижных игр / <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/02/10/iz-istorii-russkikh-narodnykh-podvizhnykh-igr><https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/03/19/podvizhnye-igry-proshlyh-let>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание (Приложение 1,2).

Входной контроль проводится на первом занятии в форме выполнения тестовых упражнений для определения уровня физического развития обучающихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме игровых соревнований для оценивания динамики развития двигательной активности обучающихся.

Итоговое оценивание (итоговый контроль) проводится на последнем занятии в форме выполнения тестовых упражнений с целью определения общей результативности Программы.