

Презентация дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ,
реализуемых в ГБДОУ №115



Цель разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Обеспечение обучения, развития и воспитания дошкольников в определённом направлении с учётом интеграции деятельности в контексте пяти образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Определить содержание, объём, порядок воспитательно-образовательной деятельности в соответствующих направлениях развития с учётом целей, задач и особенностей основной общеобразовательной программы учреждения;
- Реализовывать приоритетное направление развития, с учётом интеграции основных направлений развития в соответствии с ФГОС ДО;
- Использовать комплексный системный подход при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основания разработки программ (документы и программно-методические материалы)

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Пояснительная записка
 1. Направленность программы
 2. Актуальность программы
 3. Отличительные особенности программы/новизна
 4. Адресат программы
 5. Объём и срок реализации программы
 6. Цель и задачи программы
 7. Условия реализации программы
 8. Планируемые результаты
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Комплексно – тематическое планирование
- Оценочные и методические материалы
- Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
- Учебно – методический комплекс программы
- Приложение

Планируемые результаты

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты.