

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по речевому развитию «В мире логоритмики»
(групп общеразвивающей направленности)

1.	Цель	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по речевому развитию «В мире логоритмики» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Развивать словарь детей дошкольного возраста• Формировать и совершенствовать грамматический строй речи• Формировать правильное речевое дыхание• Развивать ритмичность речи, модуляцию голоса, выразительность речи в работе над звукоподражанием• Совершенствовать фонетическое представление и развитие навыков звукового анализа и синтеза• Осваивать сенсорные эталоны• Укреплять здоровье и совершенствовать его функции, формировать правильную осанку.
3.	Основания разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.• Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н.• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014.• Устав ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга.• Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга.• Основная общеобразовательная программа ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга для воспитанников дошкольного учреждения.
4	Принципы и подходы	Подходы: <ul style="list-style-type: none">• Личностно – ориентированный• Системный• Вариативный• Синергетический• Аксиологический Принципы: <ul style="list-style-type: none">• Единства воспитания, развития и обучения• Интеграции• Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми• Научной обоснованности и практической применимости• Комплексно – тематический принцип образовательного процесса

5	Педагогические технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие • Проектная деятельность • Развивающие • Информационно – коммуникативные • Игровые обучающие ситуации • Познавательно – исследовательская деятельность • Личностно – ориентированные.
6	Характеристики, учитываемые при составлении рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> • Направленность групп – общеразвивающая • Возрастные и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей (группы дошкольного возраста от 3-х до 5-ти лет). • Режим пребывания – полный день (12 часов). • Состояние здоровья детей (группы здоровья).
7	Срок реализации рабочей программы	2019-2020 учебный год