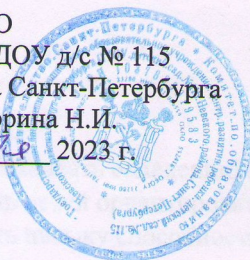


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Морозова Т.В.
Приказ от 20.06.2023 № 35

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ГБДОУ д/с № 115
Невского района Санкт-Петербурга
Зорина Н.И.
«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы

«Шахматы для малышей»

Возраст учащихся: 4 - 7 лет

Срок освоения: 1 год

Группа № 5
(1-й год обучения)

Педагог дополнительного образования
Гагарская Людмила Валерьевна

№	Наименование раздела/темы	Формы	Темы	Примерные	Формы контроля/оценки
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Словесно-игров.
2	Программа доски	5	2,5	2,5	Словесно-игров.
3	Пешки и фигуры	31	1,5	1,5	Словесно-игров.
4	Правила шахматной партии	14	2	10	Словесно-игров.
5	Шахматная тактика	3	1	2	Словесно-игров.
6	Шахматная партия				Словесно-игров.

2023 – 2024 учебный год

Адресат программы

Программа адресована учащимся дошкольного возраста от 4-х до 7-и лет, проявляющим интерес к шахматам и решению логических задач, но не имеющим навыков игры. Ограничений при наборе не существует.

Цель программы

Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формирования общей культуры личности и организации содержательного досуга средствами обучения игре в шахматы.

Задачи программы (1-й год обучения)

Обучающие:

- способствовать овладению основными понятиями шахматной игры;
- обучить детей ориентироваться на плоскости;
- обучить навыку способности действия «в уме»;
- научить принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать навыки работы в коллективе;
- формировать ценностное отношение к государственным символам.

Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, игра
2	Шахматная доска	5	2,5	2,5	Опрос, игра
3	Шахматные фигуры	31	11	20	Опрос, игра
4	Цель шахматной партии	14	4	10	Опрос, игра
5	Шахматная нотация	3	1	2	Опрос, игра
6	Шахматная партия	6	2	4	Опрос, практическая игра

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
7	Происхождение шахмат	2	2	0	Опрос, игра
8	Учебно-массовые мероприятия	8	0	8	Практическая игра
9	Итоговое занятие	2	1	1	Тест - суммарная оценка знаний
	Итого	72	24	48	

Содержание программы (1-й год обучения)

1. Вводное занятие (теория – 0.5 час, практика – 0.5 часов)

Теория: Организация работы коллектива 1-го года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат.

Практика: Определение уровня познаний шахмат.

2. Шахматная доска (теория – 2,5 часа, практика – 2,5 часа)

Теория: Шахматная доска - какая бывает, как выглядит. Сказка про шахматную доску. Расположение доски между партнерами. Белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика: Дидактические игры на построение линии пешками, фишками и т.д. (горизонтали, вертикали и диагонали). Нахождение центра. Расположение доски между партнерами. Работа с диаграммой. Проговаривание полей доски. Профориентация, знакомство с профессией.

3. Шахматные фигуры (теория - 11 часов, практика - 20 часов)

Теория: Ладья, Слон, Король, Ферзь, Конь и пешка. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Как должны выполняться ходы. Порядок взятия фигур. Нападение и защита. Ценность фигур. Начальное положение. Шах. Три способа защиты Короля.

Практика: Дидактические игры на ходы и взятия фигур, нападение и защита. Сколько стоят все фигуры. Игры на быстроту расстановки фигур, белые стоят на первой и второй горизонтали. Ферзь любит свой цвет. Разыгрывание кусочков позиций. Шах или не шах. Профориентация, знакомство с профессиями.

4. Цель шахматной партии (теория - 4 часа, практика – 10 часов)

Теория: Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, мат, шах. Ничья, пат. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Соглашение между двумя партнерами. Рокировка длинная, короткая.

Практика: Решение шахматных задач на шах, мат, пат; разбор ошибок противника. Отработка приемов защиты. Профориентация, знакомство с профессиями.

5. Шахматная нотация (теория – 1 час, практика – 2 часа)

Теория: Стандартные обозначения: диагонали, вертикали, горизонтали, фигуры, шахматные поля.

Практика: Обозначаем линии на доске: горизонталь (цифрами), вертикаль (буквами), диагональ. Ориентируемся по координатам нотации. На скорость ищем нужное поле. Профориентация, знакомство с профессией.

6. Шахматная партия (теория – 2 часа, практика - 4 часа)

Теория: Правила поведения за шахматной доской. Дебют бывает открытый, полуоткрытый, закрытый. Развитие фигур. Нападение и защита. Проведение коротких партий.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий всеми фигурами. Профориентация, знакомство с профессиями.

7. Происхождение шахмат (теория - 2 часа, практика - 0 часов)

Теория: Легенды о шахматах. Чатуранга, Шатранж. Шахматы проникают в Европу. Профориентация, знакомство с профессией.

8. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика - 8 часов)

Практика: Участие в традиционных соревнованиях. Турнир. Шахматные праздники: согласно планам учебно-массовых мероприятий. Профориентация, знакомство с профессиями.

9. Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)

Теория: Итоговое занятие по профориентации: «Много знаю и умею, кем я стать теперь сумею?». Подведение итогов по программе 1-ого года обучения. Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практика: Выбор профессии по полученным знаниям за год. Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения программы (1-й год обучения)

Личностные

Учащиеся:

- научатся формулировать собственное мнение;
- сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научатся доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- будут уметь анализировать свои действия и управлять ими.

Метапредметные:

Учащиеся:

- научатся находить оптимальные способы решения задач разных типов;
- смогут соотносить учебный материал, который им известен, с тем, который еще неизвестен;
- научатся совершать простые действия в уме (мысленный расчёт на два хода вперед), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Предметные:

Учащиеся:

- узнают основные правила шахматной игры и шахматные термины;
- научатся играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими фигурами;
- узнают о цели шахматной партии;
- научатся самостоятельно решать элементарные задачи на мат;
- научатся разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- будут уметь обозначать горизонтали, вертикали, диагонали и ориентироваться на плоскости;
- узнают основные способы защиты шахматных фигур;
- узнают о значении материального преимущества и методах использования небольшого материального перевеса.

(1-й год обучения)
Группа № 5
2023 – 2024 учебный год
Дни занятий: среда, четверг

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
1	13.09. 2023		1. Вводное занятие. 1.1. Организация работы коллектива. Правила поведения в кабинете шахмат. Определение уровня познаний шахмат.	0.5	0.5		
2	14.09		2. Шахматная доска. 2.1. Волшебная шахматная доска.	0,5	0,5		
3	20.09		2.2. Линии горизонталь, вертикаль.	1	0		
4	21.09		2.3. Игровая практика по теме.	0	1		
5	27.09		2.4. Линия диагональ, центр.	1	0		
6	28.09		2.5. Игровая практика по темам. Профориентация: «Я сегодня – математик».	0	1		
7	04.10		3. Шахматные фигуры. 3.1. Шахматные фигуры.	0,5	0,5		
8	05.10		3.2. Начальное положение фигур.	0,5	0,5		
9	11.10		3.3. Ценность шахматных фигур.	1	0		
10	12.10		3.4. Игровая практика по теме. Профориентация: «Я сегодня – бухгалтер».	0	1		
11	18.10		3.5. Ладья. Ход, взятие.	1	0		
12	19.10		3.6. Игровая практика по теме. Профориентация: «Я сегодня – моряк»	0	1		
13	25.10		3.7. Слон. Ход, взятие.	1	0		
14	26.10		3.8. Игровая практика по теме.	0	1		
15	01.11		3.9. Ладья против слона.	0	1		
16	02.11		3.10. Ферзь. Ход, взятие.	1	0		
17	08.11		3.11. Игровая практика по теме.	0	1		
18	09.11		3.12. Ферзь против ладьи и слона.	0	1		
19	15.11		3.13. Игровая практика по теме. Профориентация: «Я сегодня – инженер»	0	1		
20	16.11		3.14. Конь. Ход, взятие.	1	0		
21	22.11		3.15. Прыг, скок, в бок.	0	1		
22	23.11		8.1. Шахматный праздник к Дню матери.	0	1		
23	29.11		3.16. Конь против ферзя, ладьи, слона.	0	1		
24	30.11		3.17. Игровая практика по теме. Профориентация: «Я сегодня – полицейский».	0	1		
25	06.12		3.18. Пешка. Ход, взятие.	0,5	0,5		
26	07.12		3.19. Пешечный бой.	0	1		
27	13.12		3.20. Превращение пешки.	0,5	0,5		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
28	14.12		3.21. Битое поле. Взятие на проходе.	1	0		
29	20.12		3.22. Ладьи и пешки идут в бой. Профориентация: «Я сегодня – логист».	0	1		
30	21.12		3.23. Ферзь и пешки идут в бой.	0	1		
31	27.12		3.24. Король. Ход, взятие.	1	0		
32	28.12		8.2. Шахматный праздник к Новому году.	0	1		
33	10.01. 2024		3.25. Короля не бьют, под бой не ставят. Профориентация: «Я сегодня – Тренер».	0	1		
34	11.01		3.26. Шах. Три способа защиты.	0	1		
35	17.01		3.27. Шах или не шах.	0	1		
36	18.01		3.28. Открытый шах. Двойной шах.	1	0		
37	24.01		3.29. Король против других фигур.	0	1		
38	25.01		3.30. Нападение и защита всех фигур.	1	0		
39	31.01		3.31. Игровая практика по пройденным темам. Профориентация: «Я сегодня – адвокат».	0	1		
40	01.02		4. Цель шахматной партии. 4.1. Цель игры - мат.	1	0		
41	07.02		4.2. Мат или не мат.	0	1		
42	08.02		4.3. Мат в один ход ферзем.	0	1		
43	14.02		4.4. Мат в один ход ладьей.	0	1		
44	15.02		4.5. Мат в один ход слоном.	0	1		
45	21.02		4.6. Мат в один ход конем.	0	1		
46	22.02		8.3. Шахматный праздник к 23 февраля. Профориентация: «Я сегодня – офицер». Знакомим с государственными символами.	0	1		
47	28.02		4.7. Мат в один ход пешкой.	0	1		
48	29.02		4.8. Мат в один ход сложные случаи.	0	1		
49	06.03		4.9. Ничья, пат. Отличие пата от мата.	1	0		
50	07.03		8.4. Шахматный праздник к 8 марта.				
51	13.03		4.10. Пат или не пат. Варианты ничьей.	0	1		
52	14.03		4.11. Рокировка и все о ней.	1	0		
53	20.03		4.12. Мат в два хода. Линейный мат.	1	0		
54	21.03		4.13. Мат в два хода. Игровая практика	0	1		
55	27.03		4.14. Игровая практика по пройденным темам. Профориентация: «Я сегодня – программист».	0	1		
56	28.03		5. Шахматная нотация. 5.1. Шахматная нотация. Обозначаем горизонталь.	0,5	0,5		
57	03.04		5.2. Шахматная нотация. Обозначаем вертикаль.	0,5	0,5		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
58	04.04		5.3. Шахматная нотация. Обозначаем диагонали. Обозначаем фигуры. Найди адрес. Профориентация: «Я сегодня – детектив»	0	1		
59	10.04		6. Шахматная партия. 6.1. Правила поведения за шахматной доской.	1	0		
60	11.04		6.2. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений).	0	1		
61	17.04		6.3. Дебют-начало партии. Вариации дебюта.	1	0		
62	18.04		6.4. Короткие партии. Детский мат.	0	1		
63	24.04		6.5. Защита от детского мата.	0	1		
64	25.04		6.6. Игровая практика по пройденным темам. Профориентация: «Я сегодня – фокусник».	0	1		
65	02.05		7. Происхождение шахмат. 7.1. Легенды о шахматах.	1	0		
66	08.05		7.2. Чатуранга, Шатранж. Профориентация: «Я сегодня – историк»	1	0		
67	15.05		8. Учебно-массовые мероприятия. 8.5. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
68	16.05		8.6. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
69	22.05		8.7. Турнир.	0	1		
70	23.05		8.8. Шахматная Олимпиада. Профориентация: «Я сегодня – режиссер»	0	1		
71	29.05		9. Итоговое занятие. 9.1. Профориентация: «Много знаю и умею, кем я стать теперь сумею?»	0	1		
72	30.05		9.2. Подведение итогов.	1	0		
			Всего	24	48		
			Итого	72			