

Программа ориентирована на дошкольный возраст учащихся от 5-ти до 7-ми лет.

Цель программы

Раскрытие и творческое самовыражение личности учащихся путем формирования интереса к искусству посредством занятий рисованием с использованием пластилина.

Задачи программы

Обучающие:

- формировать устойчивый интерес к художественной лепке;
- обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.
- дать теоретические знания и формировать у обучающихся практические приемы и навыки работы с пластилином.
- научить практическим навыкам работы инструментами и приспособлениями при лепке;
- научить конструктивному и пластическому способам лепки;
- сформировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии;
- способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- привить интерес к творческому процессу, искусству и культуре;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность при работе с пластилином;
- воспитать умение доводить дело до конца;
- сформировать навык самодисциплины.

Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Воспоминания о лете	3	1	2	Игра
3.	Поздравляем бабушек и дедушек	2	1	1	Выставка
4.	Осеннее настроение	10	3	7	Выставка
5.	С любовью к маме	2	1	1	Выставка
6.	Новогодние ассоциации	8	2	6	Игра-конкурс
7.	Зимние зарисовки	8	2,5	5,5	Выставка
8.	Наши друзья животные	6	2	4	Игра-конкурс
9.	Подарок маме (папе)	6	2	4	Беседа
10.	Природа просыпается после	6	1,5	4,5	Игра-конкурс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	зимнего сна				
11.	Космос	6	2	4	Выставка
12.	Скоро лето!	12	3	9	Игра-конкурс
13.	Итоговое занятие. Коллективная работа «Российский флаг»	2	1	1	Творческая работа
	Итого	72	22,5	49,5	

Содержание программы (1-й год обучения)

1. Вводное занятие (теория – 0,5 часа, практика – 0,5 часа)

Теория: Техника безопасности на занятии. Знакомство с материалом и инструментами. Физические и химические свойства материалов. Возможности пластилина и его специфика. Определение умения самостоятельно использовать в работе основные способы лепки. Изучение интересов и возможностей детей в лепке.

Практика: Изучение основных приемов пластилинографии, таких как раскатывание (кусочек пластилина, положенный между ладонями или на доску и прижатый ладонью, раскатывается прямолинейными движениями кистей рук, удлиняется и приобретает цилиндрическую форму) и скатывание (кусочек пластилина кругообразными движениями ладоней или пальцами скатывается в шарик).

2. Воспоминания о лете (теория – 1 час, практика – 2 часа)

Теория: Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Продолжить знакомство детей с приемами пластилинографии, познакомить с приемом сплющивания (сдавливание шарика из пластилина и придание ему формы лепешки).

Практика: Учить налепливать по контуру, размазывать по всей форме (рельеф из пластилина на картоне «Солнышко лучистое»). Выполнение композиции «Созрели яблочки в саду» из сплюснутых шариков.

3. Поздравляем бабушек и дедушек (теория – 1 час, практика – 1 час)

Теория: Познакомить обучающихся с культурой празднования Международного дня пожилого человека. Продолжить знакомство детей с приемами пластилинографии, познакомить с приемом заглаживания (используется при изображении плоских и гладких поверхностей, выполняется кончиками пальцев).

Практика: Создание поздравительных открыток для выставки детских работ «Поздравь бабушек и дедушек», посвященной Международному дню пожилого человека.

4. Осеннее настроение (теория – 3 часа, практика – 7 часов)

Теория: Закреплять знания детей о времени года и характерных особенностях осени. Продолжить знакомство детей с приемами пластилинографии, закреплять прием раскатывания, сплющивания, учить приему раскатывания тонких жгутиков из пластилина и сворачивания их по спирали. Учить приёму налепливания маленькими частями. Формировать умение лепить аккуратно, не выходя за контуры закрашиваемой фигуры. Освоить прием мозаичной лепки (скатывание маленьких шариков и заполнение ими контура фигуры путем расплющивания).

Практика: Выполнение коллективной работы «Осеннее дерево». Создание рельефов «Гриб боровик», «Веселые мухоморы», «Кругом цветные зонтики раскрылись под дождем», «Гроздь рябины».

5. С любовью к маме (теория – 1 час, практика – 1 час)

Теория: Познакомить обучающихся с культурой празднования Дня матери в России. Развивать умение любоваться природными формами и преобразовать их в декоративные. Учить создавать

композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – раскатывание, сплющивание, сглаживание. Закреплять умение детей выполнять лепную картинку, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы.

Практика: Создание рельефа «Букет для мамы» для выставки детских работ «С любовью к маме», посвященной Дню матери.

6. Новогодние ассоциации (теория – 2 часа, практика – 6 часов)

Теория: Обсудить вместе с детьми традиции празднования Нового года в России. Учить раскатывать жгутик, формировать симметричный узор. Учить передавать форму и пропорциональное соотношение частей тела и объектов. Закрепить приём налепливания маленькими частями, с добавлением других материалов. Учить придумывать и воплощать на горизонтальной основе различные узоры и формы, используя изученные способы пластилинографии.

Практика: создание рельефов «Снежинки», «Елочка-красавица», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя свеча».

7. Зимние зарисовки (теория – 2,5 часа, практика – 5,5 часов)

Теория: Знакомить обучающихся с таким жанром изобразительного искусства, как пейзаж. Развивать умение детей создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт. Продолжить знакомство обучающихся с приемами пластилинографии, познакомить с приемом прищипывания (осуществляется сжатием пальцев, собранных в щепотку, в той части формы, где создается новая деталь). Учить использовать в работе стеку для создания узоров на окрашенной пластилином основе.

Практика: создание рельефов «Снеговик», «Снегирь», «Морозные узоры», «Домик в деревне».

8. Наши друзья животные (теория – 2 часа, практика – 4 часа)

Теория: Расширить кругозор обучающихся информацией о животном мире, формировать реалистические представления о природе. Формировать умение создавать лепную картину с выпуклым изображением; совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму, скатывать тонкие жгутики и сворачивать их по спирали, соединять различные детали в единую композицию.

Практика: Создание рельефов «Тигренок», «Бабочка-красавица», «Подводные обитатели».

9. Подарок маме (папе) (теория – 2 часа, практика – 4 часа)

Теория: Учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественно – творческой деятельности: цвет, материал, составление композиции. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Практика: Создание рельефных композиций, приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества и Международному женскому дню.

10. Природа просыпается после зимнего сна (теория – 1,5 часа, практика – 4,5 часа)

Теория: Способствовать расширению знаний детей о многообразии видов и форм растительного мира, укрепить познавательный интерес к природе. Формировать умение лепить из нескольких частей объёмные фигуры, соблюдать пропорции. Учить налепливать по контуру, размазывать по всей форме.

Практика: Создание рельефов «Подснежники», «Мать-и-мачеха», « Мимоза», «Ежик».

11. Космос (теория – 2 часа, практика – 4 часа)

Теория: Расширить кругозор детей информацией о планетах Солнечной Системы. Продолжить формировать и закреплять умение прикреплять готовую форму к поверхности путём равномерного расплющивания этой формы, учить плотно соединять части путем примазывания одной части изделия к другой.

Практика: Создание рельефа «Планеты Солнечной Системы», «Ракета».

12. Скоро лето! (теория – 3 часа, практика – 9 часов)

Теория: Учить создавать выразительный и интересный сюжет. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения, полученные в процессе обучения. Использовать в работе

различный по содержанию и структуре бросовый материал (семена, веточки, скорлупу). Развивать детское творчество при создании и реализации замысла.

Практика: Создание рельефов «Ежик», «Подсолнух», «Сочные ягодки», «Сладкий арбуз», «Божья коровка», «Угостим зайчика морковкой».

13. Итоговое занятие. Коллективная работа «Российский флаг» (теория – 1 час, практика –1 час)

Теория: Подведение итогов обучения по программе, повтор изученных способов работы с пластилином. Диагностика усвоенных способов и приёмов, изученных за год. Расширение кругозора детей информацией о значении цветов российского флага.

Практика: Создание коллективной работы – рельефа российского флага.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Учащиеся:

- научатся вести совместную деятельность;
- разовьют креативность, наблюдательность, образную память, глазомер;
- научатся выполнять поставленные задачи;
- приобретут навык самоорганизации;
- приобретут навык самодисциплины;
- разовьют умение управлять своими эмоциями, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные

Учащиеся:

- разовьют фантазию;
- смогут придумывать персонажей и окружение;
- сформируют интерес к самостоятельному созданию персонажа;
- научатся передавать собственный опыт;
- сформируют навыки сотворчества и сотрудничества со сверстниками;
- сформируют навыки взаимопомощи и самостоятельности.

Предметные

Учащиеся:

- познакомятся с пластилином, узнают о всех возможностях этого материала;
- научатся создавать придуманных героев и их окружение;
- научатся правильно организовать рабочее место;
- смогут отличать плоские и объёмные фигуры;
- научатся пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- узнают о правилах безопасности труда и личной гигиены.

(1-й год обучения)
Группа № 1
2023 - 2024 учебный год
Дни занятий: __понедельник__

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
1.	11.09. 2023		1. Вводное занятие. Техника безопасности. Изучение интересов и возможностей детей в лепке. 2. Воспоминания о лете. 2.1. Пластилинография «Солнышко лучистое»	0,5	1,5		
2.	18.09.		2.2. Пластилинография «Созрели яблочки в саду»	1	1		
3.	25.09.		3. Поздравляем бабушек и дедушек. 3.1. Подарок бабушке. Подарок дедушке.	1	1		
4.	02.10.		4. Осеннее настроение. 4.1. Коллективная работа «Осеннее дерево»	0,5	1,5		
5.	09.10.		4.2. Пластилинография «Гриб боровик»	1	1		
6.	16.10.		4.3. Пластилинография «Веселые мухоморы»	0,5	1,5		
7.	23.10.		4.4. Пластилинография «Кругом цветные зонтики раскрылись под дождем»	0,5	1,5		
8.	30.10.		4.5. Пластилинография «Гроздь рябины»	0,5	1,5		
9.	13.11.		5. С любовью к маме. 5.1. Пластилинография «Букет для мамы»	1	1		
10.	20.11.		6. Новогодние ассоциации. 6.1. Пластилинография «Снежинки»	0,5	1,5		
11.	27.11.		6.2. Пластилинография «Елочка-красавица»	0,5	1,5		
12.	04.12.		6.3. Пластилинография «Новогодняя игрушка»	0,5	1,5		
13.	11.12.		6.4. Пластилинография «Новогодняя свеча»	0,5	1,5		
14.	18.12.		7. Зимние зарисовки. 7.1. Пластилинография «Снеговик»	1	1		
15.	25.12.		7.2. Пластилинография «Снегирь»	0,5	1,5		
16.	15.01. 2024		7.3. Пластилинография «Морозные узоры»	0,5	1,5		
17.	22.01.		7.4. Пластилинография «Домик в деревне»	0,5	1,5		
18.	29.01.		8. Наши друзья животные. 8.1. Пластилинография «Тигренок»	0,5	1,5		
19.	05.02.		8.2. Пластилинография «Подводные обитатели»	0,5	1,5		
20.	12.02.		8.3. Пластилинография «Бабочка-красавица»	1	1		
21.	19.02.		9. Подарок маме (папе). 9.1. Пластилинография ко Дню защитника Отечества.	0,5	1,5		
22.	26.02.		9.2. Пластилинография к Международному женскому дню	0,5	1,5		
23.	04.03.		9.3. Открытка для любимой бабушки.	1	1		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
24.	11.03.		10. Природа просыпается после зимнего сна. 10.1. Пластинография «Подснежники».	0,5	1,5		
25.	18.03.		10.2. Пластинография «Мать-и-мачеха».	0,5	1,5		
26.	25.03.		10.3. Пластинография «Мимоза».	0,5	1,5		
27.	01.04.		11. Космос. 11.1. Пластинография «Планеты Солнечной Системы».	0,5	1,5		
28.	08.04.		11.2. Пластинография «Планеты Солнечной Системы» (продолжение)	0,5	1,5		
29.	15.04.		11.3. Пластинография «Ракета».	1	1		
30.	22.04.		12. Скоро лето! 12.1. Пластинография «Ежик».	0,5	1,5		
31.	06.05.		12.2. Пластинография «Подсолнух».	0,5	1,5		
32.	13.05.		12.3. Пластинография «Сочные ягодки».	0,5	1,5		
33.	20.05.		12.4. Пластинография «Сладкий арбуз».	0,5	1,5		
34.	27.05.		12.5. Пластинография «Божья коровка».	0,5	1,5		
35.	03.06.		12.6. Пластинография «Угостим зайчика морковкой».	0,5	1,5		
36.	10.06. 2024		13. Итоговое занятие. 13.1. Подведение итогов обучения по программе. Пластинография «Российский флаг».	1	1		
			Всего	22,5	49,5		
			Итого	72			