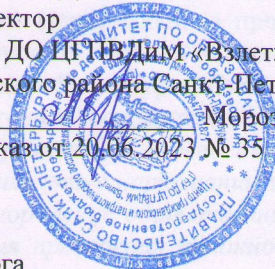


**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Морозова Т.В.
Приказ от 20.06.2023 № 35

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ГБДОУ центр развития ребенка
детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга
Зорина Н.И.
«09» 09 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Футбол для детей»

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок освоения: 2 года

**Разработчик: Григорьев Алексей Владимирович,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа *«Футбол для детей»* имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения.

Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку проектов: *«Организация проведения массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе организация участия обучающихся ГБОУ в городских общественных акциях «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков».* Организация проведения районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников *«Президентские состязания»* и Всероссийских спортивных игр школьников *«Президентские спортивные игры».*

Физическая культура призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств. Программа направлена на формирование ценности здорового образа жизни среди учащихся.

Актуальность

В последние десятилетия футбол стал всё больше завоевывать популярность по сравнению с другими видами спорта. Доступность и увлекательность, высокая эмоциональность, многообразие двигательных действий и значительные функциональные нагрузки позволяют использовать данную спортивную игру как одно из средств физического и психологического развития учащихся. Движение для ребёнка – это естественное состояние, это средство познания мира.

Футбол – игра миллионов, и основное её достоинство – доступность. Любой желающий может принять в ней участие, даже не обладая специальной подготовкой. К тому же при умелом применении эта игра хорошо развивает наряду с физическими и интеллектуальные способности.

Кроме того, в сочетании с другими видами физических упражнений футбол и его элементы могут эффективно использоваться в различных формах физической культуры, что позволяет добиваться эффективного решения задач всестороннего развития учащихся, заложить основу самостоятельной двигательной деятельности.

В данной программе предусматривается ранняя профессиональная ориентация учащихся. Первая ступень знакомства с миром профессий таких как: учитель физкультуры, тренер, инструктор по физической культуре.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе *«Футбол для детей»*, учитывая специфику деятельности, могут охватить большое количество желающих заниматься этим видом спорта.

Отличительные особенности

Содержание программы направлено на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом и самостоятельную организацию своего досуга.

Комплектование групп объединения по футболу происходит с учётом возрастных особенностей учащихся. Учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Кроме этого, в процессе освоения программы занимающихся в объединении *«Футбол для детей»*, изучают не только технико-тактическую подготовку юных футболистов, но и общефизическую подготовку, направленную на более высокий показатель физического развития учащихся.

В данной программе также, предусматривается изучение и использование государственных символов Российской Федерации, что имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 5-ти до 7-ми лет.

Цель программы

Социализация и личностный рост учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие физических качеств путем овладения способами оздоровления и укрепления организма в процессе обучения игре в футбол.

Задачи программы

Обучающие:

- способствовать выявлению и развитию у учащихся интереса к игре в футбол;
- изучить правила игры в футбол;
- объяснить и изучить процесс игры в соответствии с правилами футбола;
- научить основам техники и тактики игры в футбол;
- изучить элементарные теоретические сведения о личной гигиене,
- научить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Развивающие:

- сформировать общие представления об истории развития футбола, о физической культуре и её значении в жизни человека;
- способствовать развитию двигательных способностей (силы, гибкости, быстроты, выносливости и координации);
- способствовать развитию внимания, воображения, ориентирования в пространстве;
- способствовать развитию быстроты реакции, оперативности памяти и мышления;
- способствовать развитию опорно-двигательного аппарата.

Воспитательные:

- сформировать устойчивый интерес и мотивацию к занятиям физической культурой и спортом;
- способствовать формированию коммуникативных качеств личности учащихся, навыков культуры общения, чувства «партнерского плеча» и взаимопомощи;
- способствовать развитию морально-этических и волевых качеств (активности и самостоятельности);
- сформировать навык ответственности и самодисциплины.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: обучение проходит на русском языке.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп:

В объединение «Футбол для детей» принимаются учащиеся от 5-ти до 7-ми лет, проявляющие интерес к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся.

К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, предоставив медицинскую справку с указанной группой здоровья и физкультурной группой.

Наполняемость в группах составляет:

Первый год обучения – 15 человек.

Второй год обучения – 12 человек.

Объём и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 2 года.

1-й год обучения – 144 часа в год;

2-й год обучения – 144 часа в год.

Возможность и условия зачисления в группы второго года обучения:

Группы второго года обучения комплектуются из учащихся, освоивших программу первого года обучения в количестве 12 человек.

В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения.

Набор учащихся на 1-й год обучения проводится в августе и сентябре текущего года.

Комплектование групп первого года обучения проводится до 09 сентября, групп второго года проводится в конце августа.

Формы организации и режим занятий:

Занятия групп первого и второго годов обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, т.е. 4 академических часа в неделю (144 часа в год, 1 академический час для дошкольников – 30 минут согласно СанПин).

В случае необходимости (в том числе, сложной эпидемиологической обстановки) для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии.

Формы проведения занятий:

- теоретическое (беседа, лекция);
- комбинированное (сочетание теории и практики);
- тренировка;
- спортивная игра;
- соревнование;
- зачёт.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (малыми группами);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

Особенности организации образовательного процесса:

Программа имеет четкую практическую направленность. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и состояния физического здоровья учащихся.

Большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности. Тренировочные занятия целиком посвящаются эффективности выполнения ранее изученного материала и повышению работоспособности.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта учащихся и степени усвоения ими учебного материала.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

Материально-техническое оснащение:

- спортивный зал;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, аудио и видеозаписи);
- гимнастические стенки;
- маты;
- футбольные мячи;
- скакалки.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Учащиеся:

- узнают о значении правильного режима дня юного спортсмена, о факторах, формирующих наше здоровье и способах сохранения здоровья;
- узнают об основах общей и специальной физической подготовки;
- научатся контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта;
- познакомятся с правилами использования спортивного инвентаря;
- узнают о роли капитана команды, его правах и обязанностях;
- узнают о необходимости управлять своими эмоциями.

Метапредметные

Учащиеся:

- сформируют устойчивый интерес к игре в футбол;
- сформируют навык бережного отношения к природе во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- разовьют координацию движений, память, внимание, пространственную ориентацию;
- разовьют двигательные способности и физические качества (силу, ловкость, быстроту реакции);
- сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.
- сформируют навыки общения и взаимодействия со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности, приобретут чувство коллективизма;
- научатся организовывать самостоятельную игровую деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря, организации места занятий;
- смогут активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

Предметные:

Учащиеся:

- изучат правила игры в футбол;
- смогут проводить специальную разминку для футболиста;
- изучат и сформируют навыки владения игровыми ситуациями на поле;
- научатся владеть техникой передвижений, остановок, поворотов;
- изучат технику ударов по воротам во время игры.

- научатся анализировать, находить технические ошибки во время игры, эффективно их исправлять;
- изучат основы судейства в футболе и правила проведения соревнований;
- научатся организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.

Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Развитие футбола в России.	2	1	1	Опрос
2	Основы знаний о правилах игры в футбол и технике безопасности, гигиене спортсмена.	6	4	2	Опрос, тест
3	Общая и специальная физическая подготовка	44	4	40	Нормативы
4	Техника игры в футбол	40	6	34	Нормативы
5	Тактика игры в футбол	40	4	36	Нормативы
6	Участие в соревнованиях.	10	0	10	Соревнования
7	Итоговое (зачетное) занятие	2	1	1	
	Итого	144	20	124	

Учебный план 2-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Развитие футбола в России.	2	1	1	Опрос
2	Основы знаний о правилах игры в футбол и технике безопасности, гигиене спортсмена.	2	1	1	Опрос, тест
3	Общая и специальная физическая подготовка	44	4	40	Нормативы
4	Техника игры в футбол	42	6	36	Нормативы
5	Тактика игры в футбол	42	6	36	Нормативы
6	Участие в соревнованиях.	10	0	10	Соревнования
7	Итоговое (зачетное) занятие	2	1	1	
	Итого	144	19	125	

Содержание программы (1-й год обучения)

1. Вводное занятие. Развитие футбола в России (теория – 1 час, практика – 1 час)

Теория: План работы объединения в течение учебного года, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Система физического воспитания, развитие спорта и спортивных достижений. История возникновения футбола и развитие его в России.

Практика: Проведение открытой показательной тренировки для знакомства с программой обучения в объединении, викторина по развитию футбола в России.

2. Основы знаний о правилах игры в футбол и технике безопасности, гигиене спортсмена (теория – 4 часа, практика – 2 часа)

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Общий режим дня учащихся, значение правильного режима дня юного спортсмена. Личная гигиена, вред курения, использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Изучение правил игры в «малый футбол», роль капитана команды, его права и обязанности. Специальное оборудование (стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов), площадка и подготовка площадки для игры в футбол.

Практика: Познавательная игра на знание основ личной гигиены и значение правильного режима дня юного спортсмена; практические задания, направленных на закрепление знаний о месте занятий по футболу и оборудовании.

3. Общая и специальная физическая подготовка (ОиСФП) (теория - 4 часа, практика - 40 часов)

Теория: Объяснения особенностей выполнения общеразвивающих упражнений без предметов, упражнений с набивным мячом, акробатических упражнений, упражнений в висах и упорах, легкоатлетических упражнений, подвижных игр и эстафет, спортивных игр по упрощённым правилам, специальных упражнений на развитие быстроты и ловкости.

Практика:

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа, и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом (масса 1 – 2 кг.). Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.

Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м. Бег 300 м.

Прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.) и в высоту (95 – 105 см.). Прыжки с места в длину. Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с

быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

4. Техника игры в футбол (теория – 6 часов, практика – 34 часа)

Теория: Повторение правил игры в футбол. Профилактика травматизма на занятиях по отработке техники игры в футбол. Основные ошибки в технике выполнения ударов по мячу. Виды ударов по мячу. Точность удара и траектория полета мяча. Ведение мяча – внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы. Отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча. Технические приемы игры вратаря – ловли, отбивания кулаком, броски мяча, падения перекатом, выбивания мяча с рук.

Практика: Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на отработку техники игры в футбол:

- *техника передвижений* (бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом в сторону, с поворотами и остановками выпадом и прыжками на две ноги, прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной с разбега);
- *удары по мячу ногой* (внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема);
- *удары по мячу в движении* (по неподвижному и катящемуся мячу, после остановки мяча, ведения и рывка на короткое и длинное расстояние, удары по летящему мячу, удары на точность в ноги партнеру, ворота, цель, двигающемуся партнеру);
- *удары по мячу головой* (серединой лба, без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему мячу, на точность партнеру, в ворота);
- *остановка мяча ногой* (подошвой и внутренней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью, на месте и в движении);
- *ведение мяча* (внешней и внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, по прямой, с изменением направления и скорости перемещения, между стоек и движущихся партнеров);
- *обманные движения* (после остановки неожиданный рывок с мячом, во время ведения внезапная подача мяча назад подошвой, ложный замах ногой для сильного удара по мячу и уход рывком с мячом, имитация передачи партнеру и уход с мячом в сторону);
- *отбор мяча* (перехват мяча, отбор мяча в единоборстве, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде);
- *вбрасывание мяча из-за боковой линии* (с места из положения ноги вместе, с шага, на точность, под правую и левую ногу партнера, на ход партнеру);
- *техника игры вратаря* (основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля мяча на уровне груди и живота без прыжка и в прыжке, ловля катящегося и летящего низко мяча без падения и с падением перекатом, ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, быстрый подъем с мячом на ноги после падения, отбивание мяча кулаком без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность, выбивание мяча ногой с земли и с рук на точность).

5. Тактика игры в футбол (теория - 4 часа, практика - 36 часов)

Теория: Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 – 4 – 3 – 3. Тактика игры в нападении: организация атаки, атака флангом и через центр, атакующие комбинации с участием игроков различных тактических линий, комбинации с переменной местами. Тактика игры в защите: организация обороны, «персональная опека», комбинированная оборона, страховка. Разбор проведенных учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Практика: Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на отработку техники игры в футбол

Тактика нападения:

- *индивидуальные действия без мяча* (правильное расположение и ориентировка на футбольном поле, выбор момента и способа передвижения на свободное место с целью получения мяча);
- *индивидуальные действия с мячом* (использование изученных способов ударов по мячу, ведения и остановок мяча в зависимости от игровой ситуации);
- *групповые действия* (выполнение передачи в ноги партнеру, на свободное место, и удар; выполнение простейших комбинаций в стандартных положениях – начале игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывании мяча);
- *командные действия* (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, организация нападения по избранной тактической схеме, взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр).

Тактика защиты:

- *индивидуальные действия* (выбор позиции относительно опекаемого игрока для противодействия получению мяча, ведению и удару по воротам, отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой ситуации);
- *групповые действия* (взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций, создание искусственного положения «вне игры»);
- *тактика вратаря* (выбор правильной позиции в воротах при ударах в различных направлениях и угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот);
- *командные действия* (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, оборонительные действия согласно избранной тактической схеме в составе команды по принципу персональной, зонной или комбинированной защиты).

6. Участие в соревнованиях (теория - 0 часов, практика – 10 часов)

Практика: Тренировочные и соревновательные игры по футболу. Товарищеские встречи, районные соревнования.

7. Итоговое (зачетное) занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)

Теория: Подведение итогов по программе 1-ого года обучения.

Практика: Проведение итогового занятия в форме зачета (итоговая диагностика учащихся по теоретической подготовке, выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке юных футболистов).

**Содержание программы
(2-й год обучения)**

1. Вводное занятие. Развитие футбола в России (теория – 1 час, практика – 1 час)

Теория: План работы объединения в течение учебного года, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Спорт как часть физической культуры. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

Практика: Проведение открытой показательной тренировки для знакомства с программой обучения в объединении, викторина по развитию футбола в России.

2. Основы знаний о правилах игры в футбол и технике безопасности, гигиене спортсмена (теория – 1 часа, практика – 1 часа)

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Общий режим дня учащихся, значение правильного режима дня юного спортсмена. Личная гигиена, вред курения, использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Изучение правил игры в «малый футбол», роль капитана команды, его права и обязанности. Специальное оборудование (стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов), площадка и подготовка площадки для игры в футбол.

Практика: Познавательная игра на знание основ личной гигиены и значение правильного режима дня юного спортсмена; практические задания, направленных на закрепление знаний о

месте занятий по футболу и оборудовании.

3. Общая и специальная физическая подготовка (ОиСФП) (теория - 4 часа, практика - 40 часов)

Теория: Объяснения особенностей выполнения общеразвивающих упражнений без предметов, упражнений с набивным мячом, акробатических упражнений, упражнений в висах и упорах, легкоатлетических упражнений, подвижных игр и эстафет, спортивных игр по упрощенным правилам, специальных упражнений на развитие быстроты и ловкости.

Практика:

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа, и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом (масса 1 – 2 кг.). Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Из вися хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.

Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м. Бег 300 м.

Прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.) и в высоту (95 – 105 см.). Прыжки с места в длину. Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

4. Техника игры в футбол (теория – 6 часов, практика – 36 часа)

Теория: Повторение правил игры в футбол. Профилактика травматизма на занятиях по отработке техники игры в футбол. Основные ошибки в технике выполнения ударов по мячу. Виды ударов по мячу. Точность удара и траектория полета мяча. Ведение мяча – внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы. Отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча. Технические приемы игры вратаря – ловли, отбивания кулаком, броски мяча, падения

перекатом, выбивания мяча с рук.

Практика: Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на отработку техники игры в футбол:

- *техника передвижений* (бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом в сторону, с поворотами и остановками выпадом и прыжками на две ноги, прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной с разбега);
- *удары по мячу ногой* (внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема);
- *удары по мячу в движении* (по неподвижному и катящемуся мячу, после остановки мяча, ведения и рывка на короткое и длинное расстояние, удары по летящему мячу, удары на точность в ноги партнеру, ворота, цель, двигающемуся партнеру);
- *удары по мячу головой* (серединой лба, без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему мячу, на точность партнеру, в ворота);
- *остановка мяча ногой* (подошвой и внутренней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью, на месте и в движении);
- *ведение мяча* (внешней и внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, по прямой, с изменением направления и скорости перемещения, между стоек и движущихся партнеров);
- *обманные движения* (после остановки неожиданный рывок с мячом, во время ведения внезапная подача мяча назад подошвой, ложный замах ногой для сильного удара по мячу и уход рывком с мячом, имитация передачи партнеру и уход с мячом в сторону);
- *отбор мяча* (перехват мяча, отбор мяча в единоборстве, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде);
- *вбрасывание мяча из-за боковой линии* (с места из положения ноги вместе, с шага, на точность, под правую и левую ногу партнера, на ход партнеру);
- *техника игры вратаря* (основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля мяча на уровне груди и живота без прыжка и в прыжке, ловля катящегося и летящего низко мяча без падения и с падением перекатом, ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, быстрый подъем с мячом на ноги после падения, отбивание мяча кулаком без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность, выбивание мяча ногой с земли и с рук на точность).

5. Тактика игры в футбол (теория - 6 часа, практика - 36 часов)

Теория: Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 – 4 – 3 – 3. Тактика игры в нападении: организация атаки, атака флангом и через центр, атакующие комбинации с участием игроков различных тактических линий, комбинации с переменной местами. Тактика игры в защите: организация обороны, «персональная опека», комбинированная оборона, страховка. Разбор проведенных учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Практика: Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на отработку техники игры в футбол

Тактика нападения:

- *индивидуальные действия без мяча* (правильное расположение и ориентировка на футбольном поле, выбор момента и способа передвижения на свободное место с целью получения мяча);
- *индивидуальные действия с мячом* (использование изученных способов ударов по мячу, ведения и остановок мяча в зависимости от игровой ситуации);
- *групповые действия* (выполнение передачи в ноги партнеру, на свободное место, и удар; выполнение простейших комбинаций в стандартных положениях – начале игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывании мяча);
- *командные действия* (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, организация нападения по избранной тактической схеме, взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр).

Тактика защиты:

- *индивидуальные действия* (выбор позиции относительно опекаемого игрока для противодействия получению мяча, ведению и удару по воротам, отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой ситуации);
- *групповые действия* (взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций, создание искусственного положения «вне игры»);
- *тактика вратаря* (выбор правильной позиции в воротах при ударах в различных направлениях и угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот);
- *командные действия* (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, оборонительные действия согласно избранной тактической схеме в составе команды по принципу персональной, зонной или комбинированной защиты).

6. Участие в соревнованиях (теория - 0 часов, практика – 10 часов)

Практика: Тренировочные и соревновательные игры по футболу. Товарищеские встречи, районные соревнования.

7. Итоговое (зачетное) занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)

Теория: Подведение итогов по программе 2-ого года обучения и по программе в целом.

Практика: Проведение итогового занятия в форме зачета (итоговая диагностика учащихся по теоретической подготовке, выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке юных футболистов).

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	11.09.2023	согласно календарно-тематическому плану на текущий учебный год	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год	01.09.2023	согласно календарно-тематическому плану на текущий учебный год	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Рабочие программы составляются в соответствии с локальным актом образовательной организации на каждый текущий учебный год обучения (прилагаются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в виде отдельных документов).

Календарно-тематические планы для 1-ого и 2-ого годов обучения (без учета проведения занятий по расписанию на конкретный учебный год и группу) показаны в Приложении 1, 2 соответственно.

Методические и оценочные материалы

Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Конвенция о правах ребёнка (Генеральная Ассамблея ООН 05.12.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР).

4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

7. Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию». (ссылается на не действующие нормативно правовые акты такие).

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2002 г. № 30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2005 г. № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- беседа (устное изложение, объяснение);
- наглядный метод обучения (просмотр видеоматериалов);
- наглядный и частично-поисковый (проблемный) метод обучения (выбор оптимального варианта действия);
- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация, работа по подобию и образцу);
- учебно-тренировочный метод обучения (практический, в том числе, соревнования);
- игровой метод обучения (занятия-игры, викторины, конкурсы).

Дидактические материалы:

- видеофильмы с играми ведущих спортсменов;
- видео-уроки игры в футбол;
- сайты известных спортивных клубов;
- фото и видеоматериалы для ознакомления и изучения техники игры;
- правила соревнований;
- вопросник итоговой диагностики на теоретическом уровне;
- карта уровня физической подготовленности обучающихся 7-10 лет;
- критерии оценки общей и специальной подготовки обучающихся в объединение «Футбол»;
- информационная карта итоговой диагностики по занятиям в объединение «Футбол»;
- диагностическая карта педагогического тестирования и критерии оценки;

- игры, познавательные задания и викторины, разработанные педагогом для занятий в объединение «Футбол».

Информационные источники, используемые при реализации программы

Для педагогов:

1. Березина, В. А. Дополнительное образование детей России / В. А. Березин; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: Диалог культур, 2007.
2. Виноградов П.А., Душанин А.П., Жолдак В.И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. – М.: «Российский спорт», 2006.
3. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студентов учреждений проф. образования, обучающихся по специальности 0317 «Педагогика доп. образования» / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова, Н. Н. Михайлова. - М.: Владос, 2002.
4. Зонин Г.С. Особенности учебно-тренировочной работы с юными футболистами в процессе многолетней подготовка. Татарстан 2003 г.
5. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005.
6. От внешкольной работы - к дополнительному образованию детей: Сб. нормат. и метод. материалов для доп. образования детей / [Ред.-сост. И.В. Калиш]; Науч. ред. А.К. Бруднов. - М.: ВЛАДОС, 1999.
7. Переверзин И.И. Школьный спорт в России. – М., 2004.
8. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300) - Социал. педагогика / [Б.В. Куприянов и др.]; Под ред. А. В. Мудрика. - М.: Academia, 2004
9. Холдов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. уч. зав. – М.: «Академия», 2000.

Для учащихся:

1. Бергер Хан «Уроки футбола для молодежи 6-11 лет. Овладеть мячом и учиться играть в команде». Изд-во: ООО «Агентство «КРПА Олимп» Фонд «Национальная академия футбола», 2010
2. Бидзинский Мартин «Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста». Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009
3. Шон Грин «Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 5-8 лет. Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ. <http://mon.gov.ru>
2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru>
3. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.teoriya.ru/fkvot>
4. Научный портал «Теория. Ру». (раздел архивных номеров научных журналов 3. «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»). <http://www.teoriya.ru>
5. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals>
6. Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru>
7. Российская Спортивная Энциклопедия. <http://www.libsport.ru>
8. Сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу. <http://amfr.ru/edu/mishka>
9. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru>

10. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. <http://science.sportedu.ru>

11. Сайт Санкт – Петербургского института физической культуры. <http://www.spbniifk.ru>

12. Сайт объединения учителей физической культуры России <http://sportteacher.ru/association>

13. Сайт «Я иду на урок физкультуры» создан на основе материалов журнала «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября». <http://spo.1september.ru/urok>

14. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp>

Интернет-ресурсы, используемые в период электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1-й год обучения:

№ п/п	Название тем, разделов, (учебный план)	Кол-во часов	Информационные источники, рекомендованные при использовании дистанционных образовательных технологий	Примечание
1	Вводное занятие. Развитие футбола в России.	2	https://www.youtube.com/watch?v=pPd0koob6kA&list=PLWmGrJjIn3kO48InSk3Qf_ZH0wfzcWeSo Презентация	Опрос
2	Основы знаний о правилах игры в футбол и технике безопасности, гигиене спортсмена.	6	https://www.youtube.com/watch?v=-KDG0Z1-RK8 https://www.youtube.com/watch?v=18A9sXK8YGM	Опрос
3	Общая и специальная физическая подготовка	44	https://www.youtube.com/watch?v=P0abmeP_mQ https://www.youtube.com/watch?v=pztjdIQwkWQ	Наблюдение, сдача нормативов
4	Техника игры в футбол	40	https://www.youtube.com/watch?v=30PCEWAZook	Наблюдение, сдача нормативов
5	Тактика игры в футбол	40	https://www.youtube.com/watch?v=E3-evzFaNng	Наблюдение, сдача нормативов
	Участие в соревнованиях.	10	https://www.youtube.com/watch?v=4X1O_nBF8yU What's up	Соревнования
7	Итоговое (зачетное) занятие	2	Итоговое занятие в формате видеоконференции.	
	Итого	144		

2-й год обучения:

№ п/п	Название тем, разделов (учебный план)	Кол-во часов	Информационные источники, рекомендованные при использовании дистанционных образовательных технологий	Примечание
1.	Вводное занятие. Развитие футбола в России.	2	https://www.youtube.com/watch?v=pPd0koob6kA&list=PLWmGrJjIn3kO48InSk3Qf_ZH0wfzcWeSo	Опрос

№ п/п	Название тем, разделов (учебный план)	Кол-во часов	Информационные источники, рекомендованные при использовании дистанционных образовательных технологий	Примечание
			Презентация	
2.	Основы знаний о правилах игры в футбол и технике безопасности, гигиене спортсмена.	2	https://www.youtube.com/watch?v=-KDG0Z1-RK8 https://www.youtube.com/watch?v=18A9sXK8YGM	Опрос
3.	Общая и специальная физическая подготовка	44	https://www.youtube.com/watch?v=P0abmeP_mQ https://www.youtube.com/watch?v=pztjdIQwkWQ	Наблюдение, сдача нормативов
4.	Техника игры в футбол	42	https://www.youtube.com/watch?v=30PCEWAzook	Наблюдение, сдача нормативов
5.	Тактика игры в футбол	42	https://www.youtube.com/watch?v=E3-evzFaNng	Наблюдение, сдача нормативов
	Участие в соревнованиях.	10	https://www.youtube.com/watch?v=4X1O_nBF8yU What's up	Соревнования
7.	Итоговое (зачетное) занятие	2	Итоговое занятие в формате видеоконференции.	
	Итого	144		

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос;
- диагностика (таблицы результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы);
 - решение нестандартных задач;
 - соревнования и спортивные игры;
 - упражнения и практические занятия;
 - зачетное занятие.

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной	Фронтальный, опрос-игра	Сентябрь
Текущий	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный, (выполнения упражнений и различных практических заданий, направленных на общую и специальную физическую подготовку, технику и тактику	По ходу обучения в течение учебного года; март

	игры в футбол).	
Итоговый: Подведение итогов реализации программы – по окончании программы.	Индивидуальный, соревнования, зачетное занятие	Апрель-май

Формы предъявления результатов обучения:

- фотоальбомы;
- итоги и протоколы соревнований;
- отчетная документация;
- соревнования, спортивные праздники, тесты, выполнение нормативов.

Критерии оценки по общефизической и специальной подготовке учащихся, вопросы **итоговой диагностики** учащихся по теоретической подготовке представлены в Приложениях 3, 4 соответственно.

Календарно-тематический план
(1-й год обучения)
Группа №_____
2023 – 2024 учебный год
Дни занятий: _____

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
1			Вводное занятие. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Викторина по развитию футбола в России.	1	1		
2			Основы знаний. Техника безопасности.	2	0		
3			Основы знаний. Правила игры в футбол.	2	0		
4			Основы знаний. Гигиена спортсмена.	0	2		
5			Общая и специальная физическая подготовка (ОиСФП). Общеразвивающие упражнения без предметов.	0	2		
6			ОиСФП. Обще­развивающие упражнения без предметов.	0	2		
7			ОиСФП. Обще­развивающие упражнения без предметов.	1	1		
8			ОиСФП. Упражнения с набивным мячом	0	2		
9			ОиСФП. Упражнения с набивным мячом	1	1		
10			ОиСФП. Упражнения с набивным мячом	0	2		
11			ОиСФП. Упражнения с набивным мячом	1	1		
12			ОиСФП. Акробатические упражнения.	0	2		
13			ОиСФП. Акробатические упражнения.	1	1		
14			ОиСФП. Акробатические упражнения.	0	2		
15			ОиСФП. Легкоатлетические упражнения.	0	2		
16			ОиСФП. Легкоатлетические упражнения.	0	2		
17			ОиСФП. Упражнение в висах и упорах.	0	2		
18			ОиСФП. Упражнение в висах и упорах.	0	2		
19			ОиСФП. Спортивные игры.	0	2		
20			ОиСФП. Спортивные игры.	0	2		
21			ОиСФП. Спортивные игры.	0	2		
22			ОиСФП. Специальные упражнения для развития быстроты.	0	2		
23			ОиСФП. Специальные упражнения для развития быстроты.	0	2		
24			ОиСФП. Специальные упражнения для развития быстроты.	0	2		
25			ОиСФП. Специальные упражнения для развития ловкости.	0	2		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
26			ОиСФП. Специальные упражнения для развития ловкости.	0	2		
27			Техника игры в футбол. Техника передвижений.	0	2		
28			Техника игры в футбол. Техника передвижений.	1	1		
29			Техника игры в футбол. Техника передвижений.	0	2		
30			Техника игры в футбол. Удары по мячу ногой.	0	2		
31			Участие в соревнованиях. Соревнования.	0	2		
32			Участие в соревнованиях. Соревнования.	0	2		
33			Техника игры в футбол. Техника игры вратаря.	2	0		
34			Техника игры в футбол. Техника игры вратаря.	0	2		
35			Техника игры в футбол. Удары по мячу ногой.	0	2		
36			Техника игры в футбол. Удары по мячу ногой в движении.	0	2		
37			Техника игры в футбол. Ведение мяча.	1	1		
38			Техника игры в футбол. Удары по мячу ногой в движении.	1	1		
39			Техника игры в футбол. Удары по мячу ногой в движении.	0	2		
40			Техника игры в футбол. Удары по мячу головой.	0	2		
41			Техника игры в футбол. Удары по мячу головой.	0	2		
42			Техника игры в футбол. Удары по мячу головой.	0	2		
43			Техника игры в футбол. Ведение мяча.	0	2		
44			Техника игры в футбол. Ведение мяча.	1	1		
45			Техника игры в футбол. Обманные движения.	0	2		
46			Техника игры в футбол. Обманные движения.	0	2		
47			Техника игры в футбол. Отбор мяча.	0	2		
48			Техника игры в футбол. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	0	2		
49			Тактика игры в футбол.	2	0		
50			Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.	0	2		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
51			Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.	0	2		
52			Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом.	1	1		
53			Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом.	0	2		
54			Тактика нападения. Групповые действия.	1	1		
55			Тактика нападения. Групповые действия.	0	2		
56			Тактика нападения. Командные действия.	0	2		
57			Тактика нападения. Командные действия.	0	2		
58			Тактика нападения. Командные действия.	0	2		
59			Участие в соревнованиях. Соревнования.	0	2		
60			Участие в соревнованиях. Соревнования.	0	2		
61			Тактика защиты. Индивидуальные действия.	0	2		
62			Тактика защиты. Индивидуальные действия.	0	2		
63			Тактика защиты. Групповые действия.	0	2		
64			Тактика защиты. Групповые действия.	0	2		
65			Тактика защиты. Групповые действия.	0	2		
66			Тактика защиты. Тактика вратаря.	0	2		
67			Тактика защиты. Командные действия.	0	2		
68			Тактика защиты. Командные действия.	0	2		
69			Тактика защиты. Командные действия.	0	2		
70			Тактика нападения и защиты. Командные действия.	0	2		
71			Участие в соревнованиях. Соревнования.	0	2		
72			Итоговое занятие. Подведение итогов обучения по программе. Зачёт.	1	1		
			Всего	20	124		
			Итого	144			

Календарно-тематический план
(2-й год обучения)
Группа №_____
2023 – 2024 учебный год
Дни занятий: _____

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
1			Вводное занятие. Развитие Футбола в России.	1	1		
2			Основы знаний о правилах игры в футбол и технике безопасности, гигиене спортсмена.	1	1		
3			Общая и специальная физическая подготовка (ОиСФП). Общеразвивающие упражнения без предметов.	0	2		
4			ОиСФП. Упражнения с набивным мячом.	1	1		
5			ОиСФП. Упражнения с набивным мячом	0	2		
6			ОиСФП. Акробатические упражнения.	0	2		
7			ОиСФП. Акробатические упражнения.	1	1		
8			ОиСФП. Упражнение в висах и упорах.	1	1		
9			ОиСФП. Упражнение в висах и упорах.	0	2		
10			ОиСФП. Лёгкоатлетические упражнения.	1	1		
11			ОиСФП. Лёгкоатлетические упражнения.	0	2		
12			ОиСФП. Подвижные игры и эстафеты.	0	2		
13			ОиСФП. Подвижные игры и эстафеты.	0	2		
14			ОиСФП. Подвижные игры и эстафеты.	0	2		
15			ОиСФП. Спортивные игры.	0	2		
16			ОиСФП. Спортивные игры.	0	2		
17			ОиСФП. Спортивные игры.	0	2		
18			ОиСФП. Специальные упражнения для развития быстроты.	0	2		
19			ОиСФП. Специальные упражнения для развития быстроты.	0	2		
20			ОиСФП. Специальные упражнения для развития быстроты.	0	2		
21			ОиСФП. Специальные упражнения для развития быстроты.	0	2		
22			ОиСФП. Специальные упражнения для развития ловкости.	0	2		
23			ОиСФП. Специальные упражнения для развития ловкости.	0	2		
24			ОиСФП. Специальные упражнения для развития ловкости.	0	2		
25			Техника игры в футбол.	1	1		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
			Техника передвижений.				
26			Техника игры в футбол. Техника передвижений.	0	2		
27			Техника игры в футбол. Техника передвижений.	0	2		
28			Техника игры в футбол. Удары по мячу ногой.	1	1		
29			Техника игры в футбол. Удары по мячу ногой.	0	2		
30			Техника игры в футбол. Удары по мячу в движении.	0	2		
31			Техника игры в футбол. Удары по мячу в движении.	1	1		
32			Техника игры в футбол. Удары по мячу в движении.	0	2		
33			Участие в соревнованиях. Соревнования	0	2		
34.			Участие в соревнованиях. Соревнования	0	2		
35			Техника игры в футбол. Удары по мячу головой.	1	1		
36			Техника игры в футбол. Техника игры вратаря.	0	2		
37			Техника игры в футбол. Остановка мяча ногой (прием мяча).	0	2		
38			Техника игры в футбол. Остановка мяча ногой (прием мяча).	0	2		
39			Техника игры в футбол. Остановка мяча ногой (прием мяча).	0	2		
40			Техника игры в футбол. Остановка мяча ногой (прием мяча).	0	2		
41			Техника игры в футбол. Ведение мяча.	1	1		
42			Техника игры в футбол. Ведение мяча.	0	2		
43			Техника игры в футбол. Обманные движения	0	2		
44			Техника игры в футбол. Обманные движения	0	2		
45			Техника игры в футбол. Отбор мяча.	0	2		
46			Техника игры в футбол. Отбор мяча.	0	2		
47			Техника игры в футбол. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	1		
48			Тактика игры в футбол. Тактика нападения.	1	1		
49			Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.	1	1		
50			Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом.	0	2		
51			Тактика нападения. Групповые действия.	1	1		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
52			Тактика нападения. Командные действия.	0	2		
53			Тактика нападения. Командные действия.	1	1		
54			Тактика нападения. Командные действия.	0	2		
55			Тактика защиты. Индивидуальные действия без мяча.	0	2		
56			Тактика защиты. Индивидуальные действия с мячом.	0	2		
57			Тактика защиты. Групповые действия.	0	2		
58			Участие в соревнованиях. Соревнования.	0	2		
59			Участие в соревнованиях. Соревнования.	0	2		
60			Тактика защиты. Командные действия.	0	2		
61			Тактика защиты. Командные действия.	0	2		
62			Тактика защиты. Тактика вратаря.	0	2		
63			Тактика защиты и нападения. Групповые действия.	1	1		
64			Тактика защиты и нападения. Групповые действия.	1	1		
65			Тактика защиты и нападения. Групповые действия.	0	2		
66			Тактика защиты и нападения. Командные действия.	0	2		
67			Тактика защиты и нападения. Командные действия.	0	2		
68			Тактика защиты и нападения. Командные действия.	0	2		
69			Тактика защиты и нападения. Командные действия.	0	2		
70			Тактика защиты и нападения. Командные действия.	0	2		
71			Участие в соревнованиях. Соревнования.	0	2		
72			Итоговое занятие. Подведение итогов обучения по программе. Зачёт.	1	1		
			Всего	20	124		
			Итого	144			

**Критерии оценки
по общефизической и специальной подготовке учащихся**

Ведение мяча 20 сек.

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Количество баллов	Количество сбитых конусов	Количество баллов	Количество сбитых конусов	Количество баллов	Количество сбитых конусов
1	9	4	6	7	3
2	8	5	5	8	2
3	7	6	4	9	1
				10	0

Удары по мячу

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Количество баллов	Качество выполнения	Количество баллов	Качество выполнения	Количество баллов	Качество выполнения
1	далеко от ворот	4	по середине ворот	7	ближе к углам ворот
2	мимо ворот	5	чуть дальше от середины ворот	8	рядом с углом ворот
3	в перекладину	6	ближе к штанге	9	совсем ближе к углам ворот
				10	попадание в углы ворот

Пас мяча

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Количество баллов	Качество выполнения	Количество баллов	Качество выполнения	Количество баллов	Качество выполнения
1	правильный приём и удар по воротам от 1 до 3-х	4	правильный приём и удар по воротам от 4 до 6-х	7	правильный приём и удар по воротам от 7 до 10 баллов
2		5		8	
3		6		9	
				10	

Набивание мяча

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Количество баллов	Количество раз	Количество баллов	Количество раз	Количество баллов	Количество раз
1	1-2	4	7-8	7	12-13
2	3-4	5	9-10	8	14-17
3	5-6	6	11	9	18-19
				10	20

**Вопросы итоговой диагностики
учащихся по теоретической подготовке**

Фамилия, имя _____ Год обучения _____ Дата _____

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Футбол был включен в Олимпийскую программу

- а) в 1900 году;
- б) в 1924 году; в) в 1936 году.

2. Игроку, допустившему грубое нарушение правил судья показывает:

- а) черную карточку;
- б) желтую карточку;
- в) белую карточку.

3. Профессиональный термин «офсайд» означает:

- а) начало игры;
- б) положение «вне игры»;
- в) штрафной удар.

4. Пенальти – штрафной удар:

- а) с 10 метров;
- б) с 11 метров;
- в) с 12 метров.

5. Каждая команда в футболе состоит:

- а) из 10 человек;
- б) из 11 человек;
- в) из 9 человек.

6. Футбольный матч включает в себя:

- а) 1 тайм;
- б) 2 тайма;
- в) 3 тайма.

7. Команда игроков по мини-футболу состоит:

- а) из 5 человек;
- б) из 6 человек;
- в) из 4 человек.

8. Продолжительность одного тайма в футболе:

- а) 30 минут;
- б) 45 минут;
- в) 60 минут.

9. Какое количество замен футболистов разрешено правилами соревнований в одной игре:

- а) 3;
- б) 5;
- в) без ограничений.

План воспитательной работы
в учебных группах, занимающихся
по дополнительной общеразвивающей программе
«Футбол для детей»,
2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в физическом и нравственном развитии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Примечание
1	Выступления на общешкольных родительских собраниях. Создание группы для проведения онлайн-собраний для родителей в WhatsApp.	Сентябрь	
2	Проведение родительских собраний	Декабрь, март	
3	Открытое занятие	Апрель	
4	Совместные мероприятия с родителями	Апрель	
5	Совместные соревнования с родителями «Все на футбол!»	Май	
6	Проведение анкетирования и тестирования родителей с целью изучения их мнения о роли дополнительного образования в развитии личности ребенка	Май	
7	Отчетное мероприятие.	Май, июнь	

В течении всего учебного года проводятся родительские собрания, а также индивидуальные консультации с родителями.