

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга

**Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда  
(групп общеразвивающей направленности)**

1.	<b>Цель</b>	Реализация Рабочей программы учителя – логопеда для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2.	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировать нарушение звукопроизношения отдельных звуков и недостатков в формировании фонематической стороны речи;</li> <li>• Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук и интонационную выразительность речи;</li> <li>• Развивать речевое дыхание</li> <li>• Постановка звуков и ввод их в речь</li> <li>• Развивать и совершенствовать фонематические процессы: анализ, синтез, восприятие и представление</li> </ul>
3.	<b>Основания разработки рабочей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.</li> <li>• СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.</li> <li>• Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 н.</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Устав ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга.</li> <li>• Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга.</li> <li>• Основная общеобразовательная программа ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга для воспитанников дошкольного учреждения.</li> </ul>
4	<b>Принципы и подходы</b>	<p>Подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно – ориентированный</li> <li>• Системный</li> <li>• Вариативный</li> <li>• Синергетический</li> <li>• Аксиологический</li> </ul> <p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единства воспитания, развития и обучения</li> <li>• Интеграции</li> <li>• Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми</li> <li>• Научной обоснованности и практической применимости</li> <li>• Комплексно – тематический принцип образовательного процесса</li> </ul>
5	<b>Педагогические технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Развивающие</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – коммуникативные</li> <li>• Игровые обучающие ситуации</li> <li>• Познавательно – исследовательская деятельность</li> <li>• Личностно – ориентированные.</li> </ul>
6	<b>Характеристики, учитываемые при составлении рабочей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направленность групп – общеразвивающая</li> <li>• Возрастные и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей (группы дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет).</li> <li>• Режим пребывания – полный день (12 часов).</li> <li>• Состояние здоровья детей (группы здоровья).</li> </ul>
7	<b>Срок реализации рабочей программы</b>	На один учебный год