

Аннотация к рабочей программе 1-ой группы раннего возраста (1 – 1,6 лет)  
(групп общеразвивающей направленности)

1.	<b>Цель</b>	Реализация Рабочей программы 1-ой группы раннего возраста (1 – 1,6 лет) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2.	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствовать всестороннему развитию детей, через работу по сенсорному воспитанию и развитие мелкой моторики рук</li><li>• Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение работы специалиста по освоению образовательных областей и проведение адаптационного периода</li><li>• Реализовывать формы организации работы с детьми: совместной, индивидуальной, самостоятельной деятельности</li><li>• Обеспечивать единого подхода к воспитанию ребенка детского сада и семьи</li><li>• Укреплять здоровье и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей данного возраста.</li></ul>
3.	<b>Основания разработки рабочей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.</li><li>• СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.</li><li>• Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 н.</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373.</li><li>• Устав ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга.</li><li>• Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга.</li><li>• Основная общеобразовательная программа ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада №115 Невского района Санкт –Петербурга для воспитанников дошкольного учреждения.</li></ul>
4	<b>Принципы и подходы</b>	Подходы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Личностно – ориентированный</li><li>• Системный</li><li>• Вариативный</li><li>• Синергетический</li><li>• Аксиологический</li></ul> Принципы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Единства воспитания, развития и обучения</li><li>• Интеграции</li><li>• Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми</li><li>• Научной обоснованности и практической применимости</li><li>• Комплексно – тематический принцип образовательного процесса</li></ul>

5	<b>Педагогические технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Развивающие</li> <li>• Информационно – коммуникативные</li> <li>• Игровые обучающие ситуации</li> <li>• Познавательно – исследовательская деятельность</li> <li>• Личностно – ориентированные.</li> </ul>
6	<b>Характеристики, учитываемые при составлении рабочей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направленность групп – общеразвивающая</li> <li>• Возрастные и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей (группы дошкольного возраста от 2-х до 3-х лет).</li> <li>• Режим пребывания – полный день (12 часов).</li> <li>• Состояние здоровья детей (группы здоровья).</li> </ul>
7.	<b>Срок реализации рабочей программы</b>	Один учебный год