

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
ГБДОУ  
центра развития ребенка – детский  
сад № 115  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 12.12.2024 года № 1



**СОГЛАСОВАНО**  
Глава администрации Невского  
района Санкт-Петербурга

А.В.Гульчук  
2025г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Общего собрания  
работников ГБДОУ центра развития  
ребенка – детский сад № 115  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2024 года № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района Санкт-Петербурга  
*Зорина* Н.И. Зорина  
Приказ от 20.12.2024 года № 250



с учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ центра развития ребенка –  
детский сад № 115 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2024 года № 2

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 115  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2025-2029 ГОДА**

**Санкт – Петербург**

## Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p><b>Основания для разработки Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ; <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102027595">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102027595</a></li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <a href="https://rulings.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/">https://rulings.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/</a></li> </ol> <p><b>Документы федерального уровня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015</a></li> <li>4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001</a></li> <li>6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019</a></li> <li>7. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=443858">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=443858</a></li> <li>8. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в</li> </ol>

	<p>Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305170008">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305170008</a></p> <p>9. Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; <a href="https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-314-08052024/">https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-314-08052024/</a></p> <p>10. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71570570/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71570570/</a></p> <p>11. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_471111/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_471111/</a></p> <p>12. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140025">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140025</a></p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102167218&amp;intelsearch">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102167218&amp;intelsearch</a></p> <p>14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; <a href="https://www.zakonrf.info/postanovlenie-pravitelstvo-rf-1642-26122017/">https://www.zakonrf.info/postanovlenie-pravitelstvo-rf-1642-26122017/</a></p> <p>15. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); <a href="https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-490-10102019/">https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-490-10102019/</a></p> <p>16. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207010040">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207010040</a></p> <p>17. Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403305437/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403305437/</a></p> <p>18. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022</a></p> <p>19. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <a href="https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/">https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/</a></p> <p>20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=281205">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=281205</a></p>
--	--

21. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110027>
  22. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
  23. Проект «Профминимум»;
  24. Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/07/konczepczyia-do.pdf>
- Документы регионального и районного уровней:
25. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
  26. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  27. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; [https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2018/12/29/453\\_zONhgzT.pdf](https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2018/12/29/453_zONhgzT.pdf)
  28. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011№63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; <https://base.garant.ru/35337542/>
  29. Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» [https://pddtspb.ru/wp-content/uploads/2024/05/Rasporyazhenie\\_ANR\\_Sovet\\_po\\_razvitiyu.pdf](https://pddtspb.ru/wp-content/uploads/2024/05/Rasporyazhenie_ANR_Sovet_po_razvitiyu.pdf)
  30. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); <https://base.garant.ru/70512244/>
  31. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>
  32. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

	<p>(утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=475872">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=475872</a></p> <p>33. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;prevDoc=602107773&amp;backlink=1&amp;&amp;nd=102955243">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;prevDoc=602107773&amp;backlink=1&amp;&amp;nd=102955243</a></p> <p>34. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года) <a href="https://ds278-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/SP123685_21_0.pdf">https://ds278-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/SP123685_21_0.pdf</a> <u>Локальные нормативные акты ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга.</u></p> <p>35. Устав дошкольного учреждения, а также настоящим Положением. <a href="https://www.gdoy115.ru/index/ustav/0-8">https://www.gdoy115.ru/index/ustav/0-8</a></p> <p>36. Положение о Программе развития ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>37. Приказ о разработке Программы развития ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>38. Годовой план работы ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга. <a href="https://gdoy115.ru/obrazov_prog/r_programmy/kruzhki/godovoy_uch_grafik_dop_2023-2024.pdf">https://gdoy115.ru/obrazov_prog/r_programmy/kruzhki/godovoy_uch_grafik_dop_2023-2024.pdf</a></p>
Цель программы развития	Создание необходимых условий для функционирования ГБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через вариативность образовательных программ. Поддерживать инициативы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.</li> <li>2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения квалификации;</li> <li>• использования ИКТ – технологий, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, официальный сайт ГБДОУ, госпаблики, проведение мероприятий с использованием информационных платформ Сферум;</li> <li>• освоение педагогами современных образовательных технологий;</li> <li>• участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с системой педагогического роста.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развивать информационную культуру воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.</li> <li>4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ГБДОУ.</li> <li>5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>6. Создать систему здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ГБДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни. Повысить безопасность в отношении детей и работников, посетителей в организации.</li> <li>7. Создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, для модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования, формирования у детей дошкольного возраста ранней профориентации.</li> <li>8. Создать условия для развития у ребенка духовно-нравственных ориентиров и гражданско – патриотического воспитания через взаимодействие со сверстниками и взрослыми в наиболее значимых для их развития сферах жизни.</li> <li>9. Обеспечить достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через вариативность образовательных программ. Развита инициатива детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.</li> <li>2. Созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий</li> <li>3. Развита информационная культура воспитанников, педагогических и руководящих кадров, сформированы способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.</li> <li>4. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ГБДОУ.</li> <li>5. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития</li> </ol>

	<p>детей.</p> <p>6. Создана система здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ГБДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни. Повышена безопасность в отношении детей и работников, посетителей в организации.</p> <p>7. Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, для модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования, формирование у детей дошкольного возраста и ранней профориентации.</p> <p>8. Созданы условия для развития у ребенка духовно-нравственных ориентиров и гражданско – патриотического воспитания через взаимодействие со сверстниками и взрослыми в наиболее значимых для их развития сферах жизни.</p> <p>9. Обеспечены достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.</p>
Период реализации программы развития	В течении пяти лет с 2025года по 2029 год
Этапы реализации программы развития	<p><b><u>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</u></b></p> <p><b>I этап</b> – проектировочный (2025 год): анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно правовых актов разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы.</p>
Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственное задание, осуществляемое в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга,</li> <li>• Целевые субсидии.</li> <li>• Средства от приносящей доход деятельности</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управляющий Совет ГБДОУ</li> <li>• Совет трудового коллектива,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет ГБДОУ</li> <li>• Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный работник назначается приказом заведующего ГБДОУ № 115. Корректировку программы развития осуществляет администрация ГБДОУ № 115.</li> </ul>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Зорина Наталия Ивановна - Заведующий ГБДОУ  Руководитель рабочей группы:  Никанорова Ирина Владимировна - заместитель заведующего по УВР  Члены рабочей группы:  Сапронова Юлия Викторовна - заместитель заведующего по УВР  Кудрина Елена Юрьевна, Половинщикова Елена Викторовна - старший воспитатель  Ваннер Оксана Викторовна, Чарьев Бабаджан Аннамуратович - педагог – психолог  Андропова Любовь Алексеевна - учитель-логопед  Исаева Наталья Сергеевна, Овечкина Ольга Викторовна - педагог-организатор  Алехина Наталия Алексеевна - заместитель заведующего по АХР  Славникова Наталья Андреевна - педагог дополнительного образования  Яковлева Анна Львовна - инструктор по физической культуре</p>

### Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга.  <b>Сокращенное название:</b> ГБДОУ детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга.  <b>Учредители Образовательного учреждения</b> является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.  <b>Дата основания:</b> ГБДОУ детский сад №115 Невского района функционирует с 1976 года.  <b>Лицензия:</b> регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00179105 3.  Дата предоставления лицензии: 11 марта 2014 года.</p>



	<p><b>Адреса осуществления образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здание 1 - 193312 Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 6, корпус 2, литер А</li> <li>• Здание 2 - 193212 Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 33, корпус 2, литер А</li> <li>• Здание 3 - 193231 Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 27, корпус 2, литер А</li> </ul> <p><b>Адрес официального сайта - <a href="http://www.gdoy115.ru">www.gdoy115.ru</a></b></p>
Сведения об обучающихся	<p>В ГБДОУ № 115 функционирует 32 возрастных группы, в которых воспитываются 720 человек:</p> <p>С 1 года до 1, 6 лет – 12 человек – 1 группа  С 1 года до 2 лет - 32 человека – 2 группы  С 1,6 лет до 2 лет – 56 человек – 3 группы  С 2 до 3 лет – 112 человек – 5 групп  С 3 до 4 лет – 122 человека – 5 групп  С 4 до 5 лет – 148 человек – 6 групп  С 5 до 6 лет – 100 человек – 4 группы  С 6 до 7 лет – 138 человек – 6 групп</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Структура образовательной организации:</b></p> <p><u>Руководитель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий</li> <li>• Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;</li> <li>• Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;</li> <li>• Руководитель структурного подразделения (Шеф-повар)</li> <li>• Заведующий хозяйством</li> </ul> <p><u>Специалисты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель</li> <li>• Воспитатель</li> <li>• Педагог-психолог</li> <li>• Учитель- логопед</li> <li>• Инструктор по физической культуре</li> <li>• Музыкальный руководитель</li> <li>• Педагог дополнительного подразделения</li> </ul>

- Педагог-организатор
- Документовед
- Специалист по кадрам

Служащие:

- Делопроизводитель
- Помощник воспитателя

Рабочие (обслуживающий персонал):

- Кастелянша
- Кладовщик
- Повар
- Уборщик служебных и производственных помещений
- Уборщик территории
- Электромонтер
- Рабочий по комплексному обслуживанию здания
- Машинист по стирке белья
- Кухонный рабочий
- Мойщик посуды

**Реализуемая образовательная программа** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитиям.

**Педагогические технологии:**

- **Здоровьесберегающие технологии.** Направлены на обеспечение сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка, формирование у детей необходимых знаний и умений, а также навыков ЗОЖ.
- **Технологии проектной деятельности.** Направлены на всестороннее развитие и обогащение социального и личностного опыта воспитанников путём их включения в межличностное взаимодействие.
- **Технология исследовательской деятельности.** Направлена на формирование у воспитанников ведущих ключевых компетенций, развитие способности к исследовательскому типу мышления.
- **Информационно-коммуникационные технологии.** Направлены на освоение воспитанниками знаний и умений, необходимых для успешного существования в рамках современного информатизированного общества.

- **Технология портфолио.** Это копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, своеобразный маршрут развития ребёнка.
- **Социоигровые технологии.** Направлены на развитие взаимодействия «ребёнок-ребёнок», «ребёнок-родитель», «ребёнок-взрослый» для обеспечения душевного благополучия, коррекцию импульсивного, агрессивного, демонстративного, протестного поведения.

**Материально-технические условия реализации образовательной программы** обеспечивают:

- возможность достижения воспитанниками результатов освоения образовательной программы;
- безопасность и комфортность организации учебного и воспитательного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

**Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом следующих принципов:**

- Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда удовлетворяет потребности и интересы ребенка.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Элементы декора легко сменяемыми.
- В группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
- При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
- Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
- Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

	<p>Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется, обновляется и приспособляется к новообразованиям определенного возраста.</p> <p><b>Информационно-образовательная среда обеспечивает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-методическую поддержку образовательного процесса.</li> <li>• Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.</li> <li>• Мониторинг хода и результатов образовательного процесса.</li> <li>• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</li> <li>• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования.</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы ГБДОУ № 115 Невского района пятидневный (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается, согласно действующего Устава учреждения.</p> <p>Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детский сад № 115.</p> <p>Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ГБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.</p> <p><u>Годовой календарный учебный график включает в себя следующее:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим работы ГБДОУ, выходные и праздничные дни.</li> <li>2. Продолжительность, начало и окончание учебного года, количество недель в учебном году.</li> <li>3. Сроки проведения оздоровительных компаний, их начало и окончание.</li> <li>4. Сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>5. Периодичность проведения родительских собраний.</li> <li>6. Перечень проводимых праздников для воспитанников.</li> </ol>

<p>Сведения о работниках</p>	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 140 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 84 педагога и специалистов:</p> <p>Старший воспитатель – 3 человека  воспитатели – 64 человека  педагог – психолог – 3 человека  музыкальный руководитель – 4 человека  инструктор по физической культуре – 3 человека  педагог – организатор – 4 человека  педагог дополнительного образования – 3 – человека</p> <p><u>Квалификационные категории:</u>  высшая квалификационная категория – 47 педагогов и специалистов;  первая квалификационная категория – 24 педагога и специалистов.</p> <p><u>Курсы повышения квалификации прошли</u> 100 % сотрудников.</p> <p>Из 84 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».</p> <p>Высокие награды коллектива ГБДОУ № 115:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек</li> <li>2. Нагрудный знак «Отличник просвещения» - 1 человек</li> <li>3. «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 18 человек</li> <li>4. Медаль «К 300-летию Санкт – Петербурга» - 1 человек</li> <li>5. Нагрудный знак «За социальное партнерство» - 3 человека</li> <li>6. Ветеран труда - 19 человек.</li> </ol>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных</p>	

<p>партнеров</p>	<p>ГБДОУ № 115 расположен в Невском районе на правом берегу, в трех зданиях, которые находятся в шаговой доступности. Удобное расположение детского сада позволяет взаимодействовать с различными учреждениями и объектами социума:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВМО СПб МО «ОККЕРВИЛЬ»</li> <li>2. Соглашение о сотрудничестве - ГБДОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)</li> <li>3. Договор о совместной деятельности – ГБДОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»</li> <li>4. Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.</li> <li>5. Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».</li> <li>6. Договор о совместной деятельности с ГБНОУ «Академии талантов».</li> <li>7. Договор о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет».</li> <li>8. Межрегиональное сотрудничество ГБДОУ «Ясли-сад №54 «Колобок» комбинированного типа города Мариуполь.</li> </ol>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития (результаты по проектам 2020 – 2024 годов)</p>	<p><b>1. Проект: «Профессиональная компетентность педагога»</b></p> <p>Методическая работа в ГБДОУ №115 строится на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом выявлялись реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечались перспективы. Такой подход к работе позволял легче проводить анализ выполнения годовых задач, планировать работу ГБДОУ на следующий учебный год, находить новые эффективные формы работы с детьми, объективно отследить возможные расхождения, изменения, провести анализ и определить дальнейшие тенденции, осуществить необходимую коррекцию.</p> <p>Одно из главных направлений методической работы - обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса, которое строилось на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов ГБДОУ. Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые игры, педагогические советы, методические выставки и др. Для начинающих педагогов была программа «Наставничество», цель которой способствовать психологической адаптации и социализации молодых специалистов, обучение педагогов экспериментально проверять эффективность своей работы, разрабатывать мероприятия с детьми на основе</p>

собственных достижений. Успешно практиковалось создание временных и постоянных творческих и рабочих групп педагогов по реализации проектной деятельности. Для повышения самообразования и уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста создавалась и постоянно пополнялась библиотека специальной психолого-педагогической литературы. Изучение новой литературы проводилось в форме педагогических чтений, информационных консультаций, устных журналов, на которых в течение учебного года выступал каждый педагог, знакомя коллег с интересными статьями. У всех педагогов ГБДОУ №115 имеются в наличии рабочие программы. В соответствии с годовым планом создавались текущие планы: перспективные, календарные, которые конкретизировали, в отдельных случаях корректировали, дополняли мероприятия, намеченные на год. Педагоги приводили их в соответствие с условиями, сложившимися на тот или иной период времени. Качественная организация методической работы с педагогическим коллективом способствовала росту педагогического мастерства педагогов, их профессиональной компетенции, и, как итог, повышению эффективности педагогического процесса в дошкольном учреждении. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС дошкольного образования. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ, консультирование, самообразование. Совершенствовалось использование в образовательном процессе современных образовательных методов и технологий.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и диссеминации опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами детского сада проходит через:

- ✓ участие в семинарах, конференциях;
- ✓ издание буклетов и брошюр;
- ✓ размещение публикаций на федеральных сайтах и в сети интернет.

На официальном сайте ГБДОУ на своей персональной страничке педагоги размещали методические материалы и разработки для ознакомления и применения в работе результатов своей деятельности. На будущее планируется дальнейшее формирование компетенции педагогов ГБДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Профессионального стандарта педагога», ФОП ДО и других нормативных документов. Все мероприятия Программы развития ГБДОУ №115 по данному направлению развития (проекту) выполнены.

Результаты мониторинга профессиональных качеств педагогов являются удовлетворительными. В ГБДОУ

созданы условия для повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ, постоянно действующий семинар: «Современный воспитатель. Какой он?» способствовал освоению педагогами современными технологиями в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ и повышению качества дошкольного образования.

100% - повышение квалификации (проект «Деньги за учителем»)

ИКК – с 2020 по 2024 год – составляет 35% от общей численности (84 педагога)

ВКК – с 2020 по 2024 год – увеличение на 19% составляет 65 % от общей численности (84 педагога).

Образование – среднее профессиональное – 48%, высшее – 52 %.

Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

### **2. Проект: «Современная развивающая предметно – пространственная среда»**

Все мероприятия Программы развития ГБДОУ №115 по данному направлению развития (проекту) выполнены. Результаты мониторинга являются удовлетворительными. В ГБДОУ созданы условия для полноценного развития детей. Реализация мероприятий Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ГБДОУ показала, что работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ГБДОУ имеется музыкальные и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок с процедурным кабинетом, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. За 2020-2024 гг. осуществлялось обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса: методическая литература, дидактические пособия, а также ежегодно приобретались игрушки и товары для детского творчества (для продуктивных видов деятельности: рисование, лепка, аппликация) в соответствии с образовательной программой ГБДОУ №115 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ГБДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне и включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### **3. Проект: «Ответственное родительство»**

С 2022 году ГБДОУ являлось флагманом проекта «Ответственное родительство». Детский сад занимался



созданием информационной среды для родителей (законных представителей ребенка), педагогов и специалистов с возможностью получения знаний и поддержки в области взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.

- **13.10.2022г.** – Выступление для дошкольных психологов на базе ГБУ ДО ЦППМСП Невского района на тему: «По следам участия в конкурсе педагогических достижений: повышение профессиональной компетентности педагога-психолога ГБДОУ».
- **07.11.2022 г.** – Выступление – показ мастер-класса «Трудовая мотивация» для школьных психологов на базе ГБУ ДО ЦППМСП Невского района.
- **09.12.2022 г.** - Вебинар на базе ИМЦ Невского района в рамках реализации проекта «Ответственное родительство» - «Ключи к осознанному родительству. Часть 1».
- **14.12.2022 г.** – семинар «Развитие функциональной грамотности педагогов в контексте самоопределения трудовой мотивации» на базе ИМЦ Невского района.
- **15.12.2022 г.** – установочная зум-сессия для родителей-участников тренинга «Ключи к осознанному родительству» в рамках реализации районного проекта «Ответственное родительство».

Подводя итоги, можно говорить о том, что родительство, как отдельная категория современного общества, базируется в первую очередь на культурном пласте современной семьи, и именно формирование культуры ответственного родительства, позволит современному родителю выстроить грамотный процесс развития, воспитания несовершеннолетнего. Внутрисемейное влияние как первоначальная основа развития ребенка позволит сформировать основы для его социализации.

#### **4. Проект: «Клуб малышей»**

Детский сад испытывал трудности при создании новой информационной среды для родителей (законных представителей ребенка), которые заключались в создании безопасной платформы для проведения вебинаров. После согласования с ИМЦ Невского района проведение вебинаров были на платформе ИМЦ совместно со специалистами ИМЦ и с педагогами школ Невского района.

- На базе платформы детского сада 20.10.2021 года был проведен вебинар на тему «Период адаптации. Кто нуждается в помощи: дети или родители».
- На базе платформы ИМЦ Невского района 04.12.2021 года прошел вебинар с участием педагога – психолога, воспитателей раннего возраста ДОУ и специалистов ИМЦ на тему: «Ребенок в дошкольном учреждении и реальности».

- На базе платформы ИМЦ Невского района 17.12.2021 года прошел вебинар совместный с педагогами ГБДОУ и школ Невского района на тему: «Детский сад – школа: шаг на следующую ступень».

**В результате** реализации проекта у родителей (законных представителей ребенка):

- Повысилась педагогическая компетентность в воспитании детей раннего возраста.
- Установились доверительные отношения, повысилась активность участия в педагогическом процессе ГБДОУ.
- Сформировались определенные модели поведения с малышом, что благоприятно скажется на эмоциональном состоянии ребенка в период адаптации к ГБДОУ.
- Пополнился опыт положительного семейного воспитания.
- Активизировалось позитивное мышление, помогающее преодолевать трудности в воспитании детей раннего возраста.

#### **5. Проект: «Патриотический клуб»**

В 2021-2022 учебном году в детском саду были проведены акции «Горячие сердца», «Россия в сердцах поколений». В рамках этих акций проводились тематические беседы о России, инструктором по физическому развитию и музыкальными руководителями проводился флешмоб на тему «Россия – вперед!» были оформлены выставки детских работ.

**В результате реализации** проекта в каждой возрастной группе была создана развивающая предметно-пространственная среда:

- Оформлены фотоотчеты о мероприятиях и размещены на сайте ГБДОУ.
- Оформлены выставки по художественно – эстетическому развитию.
- Родители и педагоги стали более активными участниками воспитатель-образовательного процесса и данного проекта в ГБДОУ.
- Повысился интерес родителей (законных представителей) к данной теме.
- Родители (законные представители) участвовали в открытых мероприятиях, были приглашены бабушки и дедушки, кто воевал или пережил Блокаду и Великую Отечественную войну.
- Педагоги и родители (законные представители) самостоятельно стали интересоваться и изучать историю и достопримечательности Санкт-Петербурга (оформление газет, презентаций, информационных листов, альбомов для наглядного ознакомления с детьми и др.).

Мероприятия по проектам прошли на профессиональном уровне и имели большой процент просмотров в дистанционном формате.

	<p>Все материалы по работе с проектами выставлялись в интернет-сообществе как для педагогов, так и для родителей (законных представителей ребенка) и социальных партнеров и на сайте ГБДОУ №115.</p> <p><b>В 2023 году</b> ГБДОУ участвовало в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО), где учреждение набрало 94,42 балла, рейтинг учреждения в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, составил 225 место среди 1198 организаций Санкт-Петербурга.</p>
<p>Краткое описание достижений ГБДОУ.</p>	<p><b><u>2022 - 2023 - 2024 год</u></b></p> <p><b><u>Профессиональные конкурсы педагогов</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом лауреата I степени районного конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»</li> <li>2. Диплом лауреата Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде</li> <li>3. Диплом за I место районного конкурса методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания», в номинации «Авторские образовательные программы»</li> <li>4. Грамота лауреата 1 степени районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста.</li> <li>5. Грамота победителя в районном конкурсе ИМЦ педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Педагогические надежды»</li> <li>6. Диплом победителя районного конкурса методических разработок «Про финансы» номинация «Лучший образовательный проект»</li> <li>7. Грамота Победителя районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Творческий педагог – творческие дети»</li> <li>8. Грамота участника регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»</li> <li>9. Грамота Лауреата районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»</li> <li>10. Грамота за выход в финал конкурса «ЛифтПрофи» (по методическим разработкам – дополнительная общеразвивающая программа).</li> </ol>

**Конкурсы с участием обучающихся**

11. Грамота Победителя 3 место в личном первенстве и командном первенстве шахматного турнира «Ладья Оккервиля» среди воспитанников ДООУ ВМО СПб МО Оккервиль
12. Диплом победителя за 1 и 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,
13. Диплом Победителя, 2 место, лауреат 3 степени, лауреат 2 степени в районном конкурсе творчества «Новогоднее волшебство» ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района
14. Грамота победителя 1 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль
15. Грамота за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»
16. Грамота победителя в районном конкурсе детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» в номинации «Петербург красив в любое время года»
17. Грамота за 2 место в спортивных соревнованиях ВМО МО Оккервиль «Папа, мама, я – спортивная семья»
18. Грамота за 3 место в районном конкурсе методических разработок «Петербургская весна»
19. Диплом за 2 место в районном конкурсе детского творчества «Братишки и сестренки» в номинации «Мы создаем»
20. Диплом 1 степени городского конкурса, посвященного дню рождения О.Ф.Берггольц «Я с вами сердцем говорю...»

### Результаты проблемно - ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Использование современных педагогических технологий. Развитая предметно – пространственная среда. Сеть рабочих программ педагогов и специалистов взаимосвязаны с ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Ограниченность финансирования. Сложности разработки образовательных программ на основе индивидуализации и персонализации образования.	Изучение и внедрение новых педагогических технологий в детском саду. Проведение открытых мероприятий между дошкольными учреждениями по обмену опытом и тиражированию новых педагогических практик.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Недостаточный опыт у педагогов в написании программ и использования новых методик в образовательном процессе. Низкий уровень речевого развития детей.
Воспитание	В результате реализации проекта «Патриотический клуб» создана развивающая предметно-пространственная среда – центры по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе и оснащены соответствующим материалом.	Возникает проблема по организации встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.	Недостаточное финансирование. Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества.

Здоровье	Физкультурная работа. Наличие медицинского, процедурного кабинетов и изолятора. Правильное рациональное питание. Сдача норм ГТО детьми старшего дошкольного возраста.	Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей дошкольного возраста	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровительной работы. Прохождение комплекса ГТО сотрудниками и родителями воспитанников ГБДОУ.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в ЗОЖ. Непонимание родителями соблюдения режима и организации рационального питания дома и своевременной вакцинации детей.
Творчество	Участие в профессиональных и творческих конкурсах, семинарах и круглых столах разного уровня. Развитие направления музееведения и театрализованной деятельности.	Организация курсов повышения квалификации по театрализации и музееведению. Обновление РППС	Развитие направления «Музей шагает в гости к нам» и организация театральной студии для детей дошкольного возраста. Вовлечение родителей в изготовлении костюмов и атрибутов для театрализации.	Период демографического спада. Культура речи педагога.
Профориентация	Заключение договоров с организациями, отражающие разные профессии.	Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей ребенка)	Написание рабочих программ по ранней профориентации с выходом на экскурсии выходного дня совместно с родителями (законными представителями ребенка). Также организация мероприятий совместно детей с приглашенными родителями разных профессий	Малая заинтересованность родителей и педагогов, из-за недостаточной информации по данному направлению.
Педагог. Профессиональная команда	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация в соответствии с планом.	Педагогическое выгорание, дефицит молодых специалистов	Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении района и города.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты

Климат ОУ	Взаимодействие педагогов-психологов с детьми по организации психолого – педагогического сопровождения. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Недостаточное оснащение кабинета педагога-психолога.	Тесное взаимодействие ГБДОУ с КДН и ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска» и семей, где один из родителей ветеран или участник СВО.	Неблагоприятная социальная среда – семьи «Группы риска» и семьи, где один из родителей ветеран или участник СВО.
Образовательная среда	Наличие ИКТ и ПК для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНа. Обмен и диссеминация опытом среди педагогов и специалистов в сообществах. Прозрачность в информировании о деятельности ГБДОУ на официальном сайте в сети Интернет. Постоянное и своевременное обновление информации на сайте ГБДОУ и в сообществах.	Изношенность мебели в группах, игрового оборудования на участках. Низкий уровень владения ИКТ и информирования о необходимости систематической работы педагогов и специалистов в сообществах.	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки ГБДОУ. Обмен и диссеминация положительного опыта и результата работы через трансляции, видео материалы и фотоотчеты.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие инициативности педагогов, родителей (законных представителей ребенка) в участии обмена опытом и информацией

### Основные направления развития организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Связь поколений – прошлое и настоящее»	1. Возвысить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне; 2. Увеличить значимость духовной связи между поколениями 3. Помочь детям в изучении истории страны через яркие исторические события.	1. Реализация сетевой формы организации обучения. 2. Вовлечение в работу родителей (законных представителей ребенка) и старшего поколения. 3. Развитие ценностных установок и социально значимых качеств личности. 4. Формирование основ российской гражданской идентичности.	С 2025 года	Кудрина Е.Ю. – старший воспитатель Половинщикова Е.В. – старший воспитатель	- мониторинг мотивации воспитанников к участию в открытых мероприятиях; - аналитическая справка объема знаний детей о прошлом и настоящем.
2	Воспитание	«Маленькие патриоты большой страны»	1. Способствовать духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста через отечественные традиции страны. 2. Расширить патриотическое воспитание детей и сформировать твердую	1. Развитие творческих способностей. 2. Формирование активной жизненной позиции, способности к самореализации. Формирование знаний и соблюдение норм общества.	С 2025 года	Овечкина О.В. – педагог-организатор	-анкетирование знаний детей о стране, в которой они проживают (гимн, флаг, герб); -мониторинг воспитанников о знании праздников в нашем городе и стране;



			гражданскую позицию.				-ежегодный анализ работы волонтерского движения.
3	Здоровье	«Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его...»	1. Создать комфортный микроклимат в ГБДОУ. 2. Внедрить современные здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательную модель ГБДОУ.	1. Формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Определение сетевых партнёров в области спорта. 3. Организация медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития воспитанников. 4. Увеличение количества просветительских мероприятий по ЗОЖ. 5. Наличие воспитанников, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	С 2025 года	Яковлева А.Л. – инструктор по физической культуры	- мониторинги санитарно-гигиенических норм; -анкетирование показателей здоровья и образа жизни воспитанников; - анализ результативности участия воспитанников в спортивных мероприятиях, соревнованиях, сдачи норм ГТО.
4	Творчество	«Развитие способностей – путь к успеху»	1.Создать условия для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных	1.Увеличение процента воспитанников, участвующих в конкурсах и фестивалях творческой направленности 2.Увеличение творческих	С 2025 года	Исаева Н.С. – педагог-организатор Андропова Л.А. – педагог - логопед	-круглые столы для родителей (законных представителей ребенка) по выявлению

			способностей. 2. Внедрить инновационные педагогические технологии для одаренных детей.	мероприятий прозрачного характера с привлечением родителей (законных представителей ребенка).			талантов у детей; - мониторинг потребностей родителей (законных представителей ребенка).
5	Профориентация	«Финансовая грамотность в мире профессий»	1. Организовать в ГБДОУ современную и безопасную развивающую предметно – пространственную среду, адекватную возрастным особенностям воспитанников. 2. Сформировать у воспитанников готовность к изучению профессий средствами конструктивно – модельной деятельности в игровой форме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	1. Активное вовлечение семей в раннее профориентационное движение. 2. Организация встреч с представителями разных профессий и специальностей. 3. Успешная социализация воспитанников. 4. Изменение мышления и действия всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей ребенка), представителей социума.	С 2025 года	Славникова Н.А. – педагог дополнительного образования	-обсуждение итогов промежуточного и итогового мониторингов на педагогическом совете; -аналитические справки
6	Педагог. Профессиональная команда	«Я, ты, мы– ключ к успеху»	1. Развивать профессионально-личностную компетентность педагогических работников ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	1. Повышение уровня профессионального мастерства. 2. Владение новыми педагогическими технологиями. 3. Повышение	С 2025 года	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	-мониторинги и анкетирование потребностей педагогов; -анализ плана повышения квалификации

			<p>2. Способствовать овладению педагогами инновационными технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе.</p> <p>3. Способствовать обобщению и распространению инновационного педагогического опыта участников проекта</p>	<p>эффективности педагогической деятельности по организации развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ.</p> <p>4. Обобщение опыта работы на принципах интеграции образовательных областей Образовательной Программы ДО.</p>			<p>педагогов; - заседание педагогического совета.</p>
7	Климат Образовательного учреждения	«Детский сад – территория комфорта»	<p>1.Способствовать проведению анализа существующей системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p> <p>2.Совершенствовать существующую систему психолого-педагогического сопровождения в соответствии заявленным в цели характеристиками.</p> <p>3. Повысить психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Повышение комфортной психолого-педагогической обстановки в ГБДОУ и детских коллективах.</p> <p>2. Создание безопасного пространства и комфортного климата для участников образовательного процесса.</p>	С 2025 года	Ваннер О.В – педагог-психолог Чарьев Б.А. – педагог - психолог	<p>-обсуждение итогов промежуточного и итогового мониторингов на педагогическом совете;</p> <p>- круглые столы с педагогами и родителями (законными представителями ребенка);</p> <p>- тренинги для педагогов.</p>

			4. Обеспечить взаимодействие ГБДОУ с семьями участников и ветеранов СВО, а также взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями ребенка), семьи которых находятся в зоне риска.				
8	Образовательная среда	«Образовательная среда – время новых решений»	1. Сформировать творческие группы педагогов, реализующих Образовательную программу дошкольного образования. 2. Обеспечить с помощью цифровизации образовательной среды распространение передового опыта педагогов ДОУ на разных уровнях.	1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет информационно – коммуникативной среды 2. Передача опыта педагогов на платформе СФЕРУМ	С 2025 года	Алехина Н.А. – зам зав по АХР Сапронова Ю.В. – зам зав по УВР	-мониторинги потребностей педагогов; -мониторинг качества и использования платформы СФЕРУМ; -анализ результативности работы системы дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Источник получения / приобретения.
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав дошкольного учреждения, а также настоящим Положением.</li> <li>• Положение о Программе развития ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга.</li> <li>• Приказ о разработке Программы развития ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга.</li> <li>• Годовой план работы ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>	
2	Материально- техническое обеспечение	Мультимедийное и интерактивное оборудование, информационно – коммуникативные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая станция БЕШТАУ – 10 штук</li> <li>• Системный блок HP PRO 3500 MT 13 – 3 штуки</li> <li>• МФУ – 10 штук</li> <li>• Компьютер персональный – 6 штук</li> <li>• Ноутбук – 2 штуки</li> <li>• Музыкальный центр – 6 штук</li> <li>• Доска сенсорная Trace Board TS -4080L78 – 3 штуки</li> <li>• Проектор мультимедийный - 3 штуки</li> <li>• Оборудование для единого информационного пространства – 3 штуки</li> </ul>	Источник приобретения- бюджет Санкт-Петербурга

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровое пианино – 3 штуки</li> <li>• Телевизоры –4 штуки</li> </ul>					
3	Кадровые ресурсы	Включение всех участников образовательного процесса ДООУ на реализацию Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зорина Наталия Ивановна - Заведующий ГБДОУ</li> <li>• Руководитель рабочей группы:</li> <li>• Никанорова Ирина Владимировна - заместитель заведующего по УВР</li> <li>• Члены рабочей группы:</li> <li>• Сапронова Юлия Викторовна - заместитель заведующего по УВР</li> <li>• Кудрина Елена Юрьевна, Половинщикова Елена Викторовна - старший воспитатель</li> <li>• Ваннер Оксана Викторовна, Чарьев Бабаджан Аннамуратович - педагог – психолог</li> <li>• Андропова Любовь Алексеевна - учитель-логопед</li> <li>• Исаева Наталья Сергеевна, Овечкина Ольга Викторовна - педагог-организатор</li> <li>• Алехина Наталия Алексеевна - заместитель заведующего по АХР</li> <li>• Славникова Наталья Андреевна - педагог дополнительного образования</li> <li>• Яковлева Анна Львовна - инструктор по физической культуре</li> </ul>					
4	Финансовые ресурсы	ФХД	<table border="1"> <tr> <td>2025</td> <td>2026</td> </tr> <tr> <td>207582983,00</td> <td>225188633,00</td> </tr> </table>	2025	2026	207582983,00	225188633,00	
2025	2026							
207582983,00	225188633,00							

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Связь поколений – прошлое и настоящее»</i>						
Реализация проекта «Связь поколений – прошлое и настоящее» по теме «Снятие блокады Ленинграда»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Музыкально-литературные мероприятия, тематические выставки и оформление пространства. Литературно – художественный материал на тему Снятия блокады и темы Великой Отечественной войны.	Обсуждение сценариев и оформления пространства детского сада.	Половинщикова Е.В. – старший воспитатель Кудрина Е.Ю. – старший воспитатель	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Акция «Неделя памяти»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Акция «Открытие ветерану», концерт, посвященный 80-летию победы в Великой	Организация встреч со старшим поколением, ветеранами. Сбор информации и материала для	Половинщикова Е.В. – старший воспитатель Кудрина Е.Ю. – старший воспитатель	Малочисленность ветеранов для встреч.

			Отечественной войне. Истории и воспоминания старшего поколения, фото и видео материалы	проведения акции.		
	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Акция «Открытие ветерану», концерт, Истории и воспоминания старшего поколения, фото и видео материалы	Организация встреч со старшим поколением, ветеранами. Сбор информации и материала для проведения акции.	Половинщикова Е.В. – старший воспитатель Кудрина Е.Ю. – старший воспитатель	Малочисленность ветеранов для встреч.
Тематические встречи	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Конкурсы, отчеты, мастер-классы. Пожилые люди знакомят детей с народными традициями национальной культуры	Мониторинг участия педагогов в мастер-классах.	Половинщикова Е.В. – старший воспитатель Кудрина Е.Ю. – старший воспитатель	Низкая мотивация у педагогов к профессиональному совершенствованию.
Акция связь поколений «Я- твоя память»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Литературно-музыкальные композиции, фестивали, конкурсы, праздники, семейные вечера отдыха, вечера поэзии, круглые столы	Подготовить и обсудить сценарии праздников, семейных вечеров отдыха и вечеров поэзии.	Половинщикова Е.В. – старший воспитатель Кудрина Е.Ю. – старший воспитатель	Низкая мотивация у родителей (родственников) и педагогов мотивации к совершенствованию.
Мероприятие «Разговор о важном»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Беседы, круглые столы, деловые игры, ИКТ	Обсуждение тем для бесед и организация круглых столов.	Половинщикова Е.В. – старший воспитатель	Недостаточный уровень общения участников



					Кудрина Е.Ю. – старший воспитатель	образовательного процесса.
Семинар-практикум «Всероссийский проект „Живые письма дошкольников“	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	В группе педагоги со своими воспитанниками пишут письма (видео) в другие регионы	Провести заранее беседы с детьми на заданную тему с постановкой решения задач всероссийского проекта.	Половинщикова Е.В. – старший воспитатель Кудрина Е.Ю. – старший воспитатель	Отсутствие активной позиции родительского сообщества.
Акция «Журавли»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Литературно-музыкальные композиции с выездом на мемориал «Журавли» с привлечением родителей.	Обсуждение сценария, проведение беседы с детьми		Низкая мотивация у родителей
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Маленькие патриоты большой страны»</i>						
Флешмоб – «День России» через трансляцию СФЕРУМА	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Флешмоб, разучивание стихов, движений под музыку. Проведение данного мероприятия на открытом воздухе спортивной площадки.	Подборка материалов для флешмоба. Обход территории на безопасность.	Овечкина О.В. – педагог-организатор	Нежелание педагогами принимать участие в организации флешмоба на улице.
Мероприятие «Разговор о важном»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Беседы, круглые столы, деловые игры, ИКТ	Предварительная работа. Подготовка к беседе и круглому столу	Овечкина О.В. – педагог-организатор	Слабый спрос на культурные мероприятия.
Музыкально – литературное мероприятие «День	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Открытые музыкальные представления	Обсуждение сценария музыкально – литературного	Овечкина О.В. – педагог-организатор	Низкий уровень сформированности устойчиво-

рождение любимого города»				мероприятия.		позитивного отношения воспитанников к мероприятию.
Флешмоб – «День Российского флага» через трансляцию СФЕРУМА	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Флешмоб, разучивание стихов, движений под музыку. Проведение данного мероприятия на открытом воздухе спортивной площадки	Подборка материалов для флешмоба. Обход территории на безопасность.	Овечкина О.В. – педагог-организатор	Нежелание педагогами принимать участие в организации флешмоба на улице.
Акция «Волонтерами не рождаются – ими становятся!»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Традиционные акции ДООУ: День смеха, День воздушных шаров, День бантов, День кормушек, Посади цветок на клумбе, День добрых дел.	Предварительная работа, Утверждение плана проведения Акций.	Овечкина О.В. – педагог-организатор	Низкая мотивация педагогов.
Военно – патриотическая спортивная игра «Зарница»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Укрепление здоровья, заинтересованность в военно – патриотическом направлении.	Обсуждение сценария и подготовка демонстрационного и материала и спортивного инвентаря.	Овечкина О.В. – педагог-организатор	Низкая активность
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Здоровье свыше нам дано, учись, малыши, бережь его...»</i>						
Анкетирование «О здоровье всерьез»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Анкета	Анализ ответов из анкеты	Яковлева А.Л. – инструктор по	Человеческий фактор.

					физической культуре	Усиление контроля
Акция «Спорт – это здоровье»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Презентация, мероприятие проходит в спортивном зале	Подготовка презентации для наглядности	Яковлева А.Л. – инструктор по физической культуре	Низкая мотивация педагогов и воспитанников.
Спортивный семейный конкурс – «Папа, мама и я – спортивная семья!» - в традициях ДОУ.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Конкурс совместно с родителями при участии сказочных героев.	Обсуждение сценария и оформление спортивного зала. Мониторинг результатов проведения праздника.	Яковлева А.Л. – инструктор по физической культуре	Слабый спрос на культурные мероприятия..
Викторина «Спорт – это жизнь»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Конспект мероприятия с фото отчетом.	Повышение уровня знаний у воспитанников в вопросах укрепления здоровья.	Яковлева А.Л. – инструктор по физической культуре	Заболеваемость детей.
Семинар – практикум «Занимайся, закаляйся и болеть не собирайся!» (районный уровень)	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Увеличение количества проведенных спортивных мероприятий	Мониторинг количества проведенных спортивных мероприятий	Яковлева А.Л. – инструктор по физической культуре	Низкая вовлеченность педагогов в работу.
Фотовыставка и фотогазеты «Я учусь быть здоровым»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Подбор фотографий и размещение выставки в Сферуме в группах	Привлечение детей и их родителей (законных представителей ребенка) к здоровому образу жизни.	Яковлева А.Л. – инструктор по физической культуре	Низкая мотивация педагогов и специалистов. Активизация работы, привлечение новых ресурсов.
<b>Наименование проекта Проект «Развитие способностей – путь к успеху»</b>						
Мастер – класс «Наши талантливые дети»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Мастер класс с участием родителей (законных	Мониторинг опроса родителей о талантах	Исаева Н.С. – педагог-организатор	Низкая мотивация родителей водить детей по организациям

			представителей)	их детей.	Андропова Л.А. – учитель-логопед	дополнительного образования.
Семинар «Ребенок и дополнительное образование вне сада»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Семинар совместно с педагогами и родителями.	Мониторинг социума вокруг детского сада	Исаева Н.С. – педагог-организатор Андропова Л.А. – учитель-логопед	Низкая мотивация родителей водить детей по организациям дополнительного образования.
Круглый стол «Путь к успеху» с использованием трансляции через СФЕРУМ.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Анкетирование родителей (законных представителей); презентация	Мониторинг результатов анкетирования	Исаева Н.С. – педагог-организатор Андропова Л.А. – учитель-логопед	Низкая мотивация родителей водить детей по организациям дополнительного образования.
Семинар практикум – «Копилка педагогического мастерства»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Представление опыта по теме	Освоение педагогами новых технологий.	Исаева Н.С. – педагог-организатор Андропова Л.А. – учитель-логопед	Активно привлекать педагогов из других ГБДОУ.
Мастер – класс для дошкольников и их родителей (законных представителей ребенка) «Научим тому, что умеем...».	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Дети совместно с родителями готовят образец для мастер - класса.	Развитие коммуникативных навыков и гармонизации детско-родительских отношений.	Исаева Н.С. – педагог-организатор Андропова Л.А. – учитель-логопед	Повышенная заболеваемость. Низкая осведомленность родителей о проведении мероприятия.
Конкурс «Мы ищем таланты»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Обсуждение номинаций и требования проведения конкурса.	Награждение; публикация в ВК и Сферуме.	Исаева Н.С. – педагог-организатор Андропова Л.А. – учитель-логопед	Низкая вовлеченность.
Консультативная помощь родителям, у которых талантливые дети «Вы спрашивали – мы	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Лекции и публикации на платформе Сферум.	Активность Чата. Диагностика.	Исаева Н.С. – педагог-организатор Андропова Л.А. –	Своевременное отсутствие интернет – соединения.

отвечаем».					учитель-логопед	
Совместная творческая работы родителей с детьми: коллаж «Цветочная поляна наших талантов».	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Публикация в ВК и Сферуме.	Создание коллажа.	Исаева Н.С. – педагог-организатор Андропова Л.А. – учитель-логопед	Человеческий фактор.
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Финансовая грамотность в мире профессий»</i>						
Разработка методических пособий по игре с детьми в сюжетно-ролевые игры по ранней профориентации	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Атрибуты, костюмы ярко выраженных профессий	Изготовление и пошив костюмов и атрибутов	Славникова Н.А. – педагог дополнительного образования	Содействие финансовому просвещению педагогов и детей
Семинары по осуществлению проекта через блоки «Мир профессий» и «Что такое деньги»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Создание ряда встреч по ранней профориентации и выделение блоков данного проекта	Обсуждение запланированных встреч	Славникова Н.А. – педагог дополнительного образования	Отсутствие мотивации для повышения у детей финансовой грамотности
Круглый стол – «Деньги – это интересно»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Педагогические проблемные ситуации	Мониторинг ситуаций для обсуждения и отбор проблемных вопросов.	Славникова Н.А. – педагог дополнительного образования	Отсутствие мотивации для повышения у детей финансовой грамотности
Конкурсное движение по профориентации и финансовому развитию	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Положения конкурсов и критериев оценки	Обсуждение и утверждение положения.	Славникова Н.А. – педагог дополнительного образования.	Содействие финансовому просвещению педагогов и детей
Проведение тематической недели «Труд-основа жизни».	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Написание плана тематической недели. Чтение художественной литературы.	Демонстрация фото-отчета о проведении тематической недели.	Славникова Н.А. – педагог дополнительного образования	Низкая мотивация педагогов и специалистов.

Квест – игра с применением кейс-технологии «Парад профессий»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Сценарий квест-игры	Проведение квест – игры и фото-отчет на странице ВК и Сферуме.	Славникова Н.А. – педагог дополнительного образования	Человеческий фактор.
<b>Наименование проекта Проект «Я, ты, мы – ключ к успеху»</b>						
Разработки структуры индивидуального образовательного маршрута педагогов.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Индивидуальный маршрут педагогов.	Принятие решения на педагогическом совете об использовании индивидуального образовательного маршрута в работе.	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	Низкая мотивация педагогов и специалистов.
Создание индивидуального образовательного маршрута. Выбор наставников.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Папки для наставников с индивидуальным образовательном маршрутом для молодого специалиста.	Утверждение списков наставников и прикрепление их к молодым специалистам.	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Подбор мероприятий с учетом интересов педагогов.
Диагностика профессиональных компетенций педагогов	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов	Выступление с результатами на педагогическом совете.	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Подбор мероприятий с учетом интересов педагогов.
Создание графика прохождения аттестации педагогов и специалистов.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	График по прохождению аттестации педагогов и специалистов.	Утверждение графика по прохождению аттестации	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	Возможность ухода педагогического состава.
Проведение семинара с педагогами на тему «Мы + ты – это путь к успеху»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Формирование социально-культурной среды, обеспечивающей	Анализ социально-культурной среды в ГБДОУ.	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Подбор мероприятий с учетом интересов

			социализацию, социальную адаптацию и успешность молодых педагогов и специалистов.			педагогов.
Тренинг для педагогов «Ключ к успеху».	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	формирование позитивной мотивации на создание индивидуальных стратегий достижения успеха молодых педагогов-психологов ДОО	Проведение анкетирования для успешного проведения тренинга.	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	Низкая мотивация педагогов и специалистов.
Круглый стол «Путь к успеху».	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Формирование мотивации достижения успеха и повышение уверенности в себе	Обсуждение тем для бесед и организация круглых столов.	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Подбор мероприятий с учетом интересов педагогов.
Составление отчета в конце каждого учебного года с анализом результатов деятельности по данному вопросу	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Аналитические справки о результатах деятельности	Сбор информации для составления итоговых отчетов.	Никанорова И.В. – зам зав по УВР	Несвоевременное поступление необходимой информации и формальное отношение к данным отчета.
<b>Наименование проекта Проект «Детский сад – территория комфорта»</b>						
Тренинги «Территория мудрых родителей»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Комплекс тренингов, направленных на комфортный климат в детском саду	Обсуждение тренингов между педагогами и специалистами.	Ваннер О.В. – педагог-психолог Чарьев Б.А. – педагог-психолог	Незаинтересованность родителей (законных представителей ребенка)
Консультации и индивидуальные психолого-педагогические маршруты для семей,	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Взаимодействие ГБДОУ с семьями, чьи родители (законные	Мониторинг социума и семей, которые являются участниками или	Ваннер О.В. – педагог-психолог Чарьев Б.А. – педагог-психолог	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Подбор мероприятий с учетом интересов

чи родители (законные представители ребенка) являются участниками или ветеранами военных операций.			представители ребенка) являются участниками или ветеранами военных операций.	ветеранами военных операций.		педагогов.
Консультации и индивидуальные психолого-педагогические маршруты для семей, которые находятся в зоне риска.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Взаимодействие ГБДОУ с родителями (законными представителями ребенка), семьи которых находятся в зоне риска.	Мониторинг социума и семей, которые находятся в зоне риска.	Ваннер О.В. – педагог-психолог Чарьев Б.А. – педагог-психолог	Низкая вовлеченность педагогов в работу.
Семинар для педагогов «Групповой климат в ГБДОУ и условия его создания».	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Анкетирование участников образовательного процесса на Google Forms.	Подведение итогов с демонстрацией диаграмм в Сферуме и сообществе ВК.	Ваннер О.В. – педагог-психолог Чарьев Б.А. – педагог-психолог	
Творческие мастерские с использованием трансляции в Сферуме.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Сценарий проведения творческих мастерских с участием родителей (законных представителей) через Сферум или с педагогами.	Мониторинг родителей (законных представителей ребенка) и педагогов.	Ваннер О.В. – педагог-психолог Чарьев Б.А. – педагог-психолог	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Подбор мероприятий с учетом интересов педагогов.
Круглый стол «Составляющие комфорта в ГБДОУ для всех участников образовательного процесса».	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Анкетирование участников образовательного процесса на Google Forms.	Подведение итогов с демонстрацией диаграмм в Сферуме и сообществе ВК.	Ваннер О.В. – педагог-психолог Чарьев Б.А. – педагог-психолог	



<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Образовательная среда – время новых решений»</i>						
Семинар практикум «Среда, которую мы создаем», создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов всех уровней образования в соответствии с приоритетными задачами ГБДОУ.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Дополнение развивающей предметно-пространственной среды	Мониторинг обновления развивающей предметно-пространственной среды	Алехина Н.А. – зам зав по АХР Сапронова Ю.В. – зам зав по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу.
Создание единого научно – методического пространства	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Положение единого научно-методического пространства	Обсуждение и утверждение положения о научно-методическом пространстве	Алехина Н.А. – зам зав по АХР Сапронова Ю.В. – зам зав по УВР	Низкая мотивация педагогов.
Семинар практикум «Использование электронного образовательного ресурса (ЭОР) в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Подбор материала в ЭОР.	Объединение материала в единую картотеку ЭОР.	Алехина Н.А. – зам зав по АХР Сапронова Ю.В. – зам зав по УВР	Подбор мероприятий с учетом интересов педагогов.
Творческая мастерская для педагогов и специалистов «Создание интерактивной игры»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Обсуждение используемого материала для создания интерактивной игры.	Демонстрация интерактивной игры на платформе Сферума	Алехина Н.А. – зам зав по АХР Сапронова Ю.В. – зам зав по УВР	Подбор мероприятий с учетом интересов педагогов.

Круглый стол «Создание методических пособий в электронном формате»	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Заранее обсуждение тем для создания методических пособий в электронном формате.	Объединение наработанного материала в единый электронный формат	Алехина Н.А. – зам зав по АХР Сапронова Ю.В. – зам зав по УВР	Не достаточный уровень владения компьютером.
Создание единой развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах специалистов.	В течении 2025-2029 г	В течении 2025-2029 г	Положение единой развивающей предметно-пространственной среды (из методических рекомендаций).	Обсуждение и утверждение положения о единой развивающей предметно-пространственной среде.	Алехина Н.А. – зам зав по АХР Сапронова Ю.В. – зам зав по УВР	Низкая мотивация педагогов.