

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
От 30.08.2024 № 4.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ № 115
Н.И. Зорина
Приказ от 30.08.2024 № 154

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024 – 2025 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детского сада № 115
Невского района Санкт – Петербурга

Санкт – Петербург
2024

Структура Годового плана на 2024 – 2025 учебный год.

№	Содержание разделов годового плана	стр
	Структура годового плана	1
I	Анализ деятельности ГБДОУ № 115 за 2023– 2024 учебный год	2-23
II	Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2024– 2025 учебный год	23-26
III	Организация работы с кадрами	27
1.	Повышение квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров.	27
2.	Применение новых педагогических технологий	28
IV	План методической работы на 2024 – 2025 учебный год	29-37
V	Организационно – педагогическая работа	38
1.	Развлекательно - досуговая деятельность детей. Выставки	38-41
VI	Контроль качества образовательной работы в ГБДОУ	42-46
VII	Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ Работа с общественностью	47-55
VIII	Административно – хозяйственная деятельность	56-58
IX	Приложение к годовому плану	59
1.	Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год	
2.	Календарный план образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год	
3.	Система физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками	
4.	План работы медицинского персонала	
5.	План работы Совета по питанию	
6.	План работы Совета родителей ГБДОУ	
7.	План взаимодействия ДОУ с семьей	
8.	План совместной работы ГБДОУ с ГБОУ школой	
9.	Тематическое планирование по профилактике травматизма и ДТП	
10.	План работы по патриотическому воспитанию	

I. Анализ деятельности ГБДОУ № 115 за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения о ГБДОУ

В ГБДОУ № 115 функционирует 33 возрастных группы, в которых воспитываются 790 человек, в том числе ясли – 212 человек, сад – 578 человек.

Режим работы ГБДОУ № 115 Невского района пятидневный (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, согласно действующего Устава учреждения.

Учитывая

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Уставом дошкольного учреждения, а также настоящим Положением.
- Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ осуществляет:

- гуманистическую и демократическую направленность – содержание воспитания и обучения которой строится на основе особенностей развития детей дошкольного возраста – фундаментального периода детства (признание самоценности дошкольного детства как важнейшего периода развития личности человека);
- учет возрастных психофизических возможностей каждого периода дошкольного детства, при формировании знаний, позволяющих обеспечить всестороннее развитие ребенка – основу духовного гармоничного развития личности и подготовки к школе;
- базовое воспитание и образование детей дошкольного возраста рассматривается как приобщение к основам человеческой культуры: истине, добру и красоте.

2. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ строится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».
- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186/272 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Письма МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В ГБДОУ ведется систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организовано предметно – развивающее пространство по формированию основ здорового образа жизни. Для занятия в спортивном зале имеется специальное и безопасное оборудование для активной двигательной деятельности детей. На участке оборудована специальная спортивная площадка с разноцветным резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют уголки физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала. В ГБДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача и кабинет массажа. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами в районной поликлинике по договору о сотрудничестве.

2.1. Общая заболеваемость (уровень и структура):

№ п/п	наименование среднесписочный состав	Кол - во случаев	% соотношение
		790 (189) человек	100 %
1.	Болезни органов ССС (сердечно – сосудистая система).	12	1,5
2.	Болезни крови и кроветворных органов.	3	0,4
3.	Болезни эндокринной системы.	4	0,5
4.	Болезни глаза и его придатков.	19	2,4
5.	Болезни ЖКТ (желудочно – кишечный тракт)	11	1,4
6.	Болезни органов дыхания.	16	2,0
7.	Болезни органов МПС (моче – половая система).	9	1,1
8.	Заболевания КМС (косно – мышечная система).	24	3,04
9.	Болезни НС (нервная система).	23	2,9
10.	Аллергические реакции.	68	8,6
11.	Травмы.	0	0

2.2. Медико – социальное обеспечение образа жизни, физического и психического здоровья детей.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕД. ПЕРСОНАЛА.

Работа персонала велась в соответствии с требованиями СанПиНа. Дети получали своевременную квалифицированную помощь в соответствии с назначением врача. Документация велась согласно требованиям, предъявляемым к ДОУ.

2. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КАБИНЕТОВ, ОБОРУДОВАНИЯ.

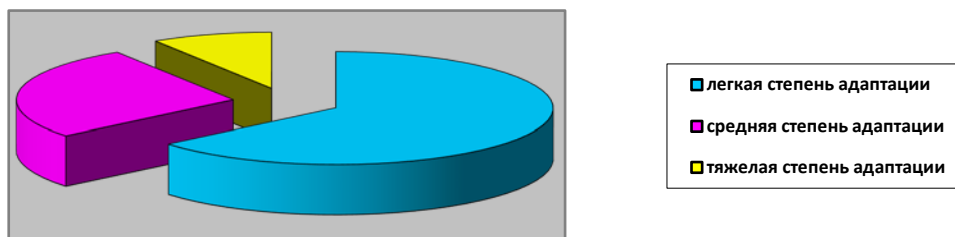
Здание № 1 Пр. Товарищеский 6/2	Здание № 2 Ул. Коллонтай 33/2	Здание № 3 Ул. Коллонтай 27/2
* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет	* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет	* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет

3. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДОУ.

Высокий уровень – 72 человека,
средний уровень – 111 человек,
низкий уровень – 12 человек.

Адаптационные мероприятия:

- разновидность режимов: гибкий, щадящий
- комплекс адаптационной гимнастики соответствующий данному возрасту,
- массаж
- работа с педагогом - психологом



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжная степень адаптации наблюдалась у детей, находящихся на грудном вскармливании.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

3. ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА ГРУППАХ.

В основу Образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) легли парциальные программы и педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП:

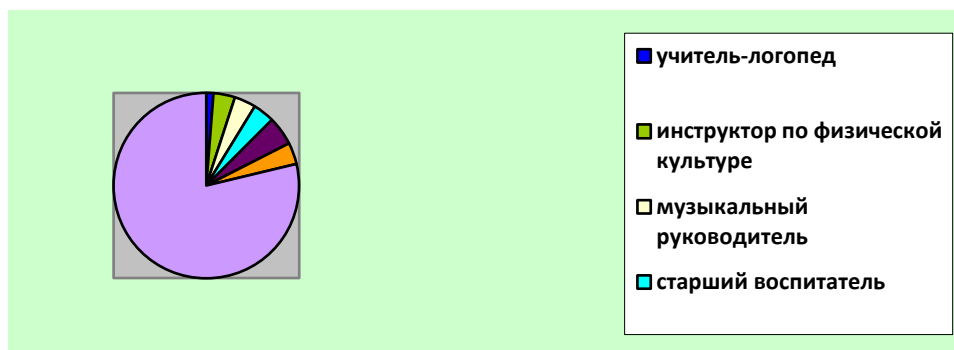
№ п/п	Парциальные программы
1	«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности с жизнедеятельности детей», Н.Л.Князева, Н.Н. Авдеева , Р.Б.Стеркина.
2	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», «Первые шаги» Г.Т.Алифанова

3	«Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л.Князева
4	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

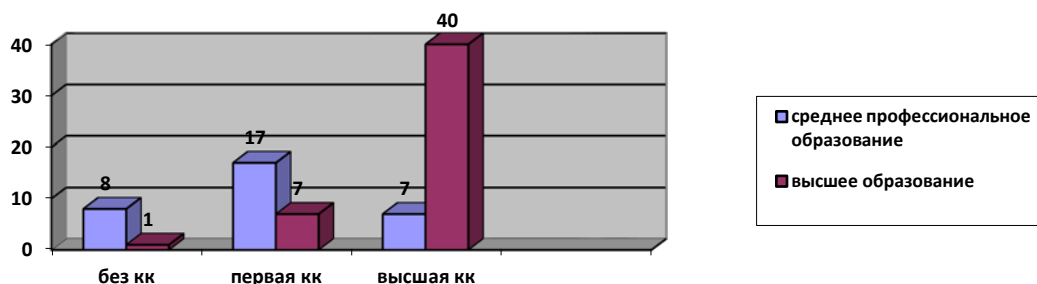
№ п/п	Педагогические технологии
1	«Дружная семейка» Программа адаптации детей к ДОУ (ранний возраст) Е.О.Севостьянова
2	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой
3	«Кроха. Играем с малышами» Г.Г.Григорьева
4	«Первые шаги» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова
5	«Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н.Павлова
6	«Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаева

4. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ



Образование педагогов и специалистов квалификационный категории педагогов.



Реализация проектов «Программы развития».

В 2023 году педагоги детского сада разработали «Программу развития ГБДОУ детского сада №115 на 2020-2024 годы», основанную на Программе развития Невского района. Программа включает 5 проектов:

1. «Профессиональная компетентность педагога» - проект под контролем заведующего, зам зав по УВР. Выстроена линия целенаправленной работы.
2. «Современная развивающая предметно – пространственная среда» - курируют опытные педагоги, специалисты и наставники.

3. «Ответственное родительство» - образовательное учреждение является флагманом данного проекта в Невском районе. Цель данного проекта – это создание современной, отвечающей требованиям образовательной и социальной политики системы взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся Невского района. По этому направлению проведена работа по проведению вебинаров для родителей, запущена в Googl форме – форме по выявлению компетентности родителей данного проекта, выставлены дополнительные образовательные программы «Развитие способностей – путь к успеху» и «Сказкотерапия». Кураторами являются заведующий, заместитель заведующего по УВР и педагог – психолог.
4. «Клуб малышей» - проект рассчитан для детей с 1 года до 3 лет, где ответственными являются педагог – психолог, ведущие педагоги и специалисты, воспитатели раннего возраста. Разработана методика и написана образовательная программа для детей раннего возраста.
5. «Патриотический клуб» - кураторы данного проекта педагоги дополнительного образования, воспитатели и специалисты.

В 2023 году ГБДОУ продолжает свою работу в роли флага проекта «Ответственное родительство», где результативно представил тему по мониторингу и диагностики реализации проектов и мероприятий. Детский сад занимался созданием информационной среды для родителей (законных представителей) ребенка, педагогов и специалистов с возможностью получения знаний и поддержки в области взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.

В рамках интеграции проекта «Ответственное родительство» и «Семейное образование» принимали участие в практико – ориентированном семинаре «Практика организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) ребенка в образовательных учреждениях района»; в семинаре – практикуме «Эффективное сотрудничество с родительской общественностью: от цели- к решению, от решения – к возможностям».

В рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ № 115, заключив соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МБДОУ «Ясли-сад № 54 «Колобок» комбинированного типа» города Мариуполя проводились следующие мероприятия:

- Акция «Открытые сердца»
- Акция «Новогодняя елка желаний» (украшали елку игрушками с пожеланиями детей, изготовленными своими руками)
- Видеопоздравление с «80 летием полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (получено было в декабре 2023 г.).

Также ГБДОУ является участником проекты «Семейное образование» и принимали участие в интерактивном интенсиве «Дистанционная работа с родителями: социальные сети и чаты. Секреты ведения, повышающие доверие», в семинаре-

практикуме «Ваш ребенок и интернет», и в семинаре «Игровой дидактический комплекс сформированности предпосылок учебной деятельности».

Вывод: Все мероприятия были проведены на профессиональном уровне. Для того, чтобы видеть работу по пяти проектам, была создана прозрачная отчетность для ознакомления всех педагогов, где представители каждого проекта демонстрируют свои материалы, наработки в соответствии с планом своего проекта на год. Все материалы по работе с проектами выставляются в интернет-сообществе для работы с родителями (законными представителями), социальными партнерами и на сайте ГБДОУ детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга. Для этого в течение года были проведены встречи педагогов и специалистов в разных формах работы: круглые столы, педсоветы и деловые игры, которые раскрывают творческие и образовательные качества педагогов.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов.

Из проведенного мониторинга на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- в ГБДОУ сформирован стабильный, работоспособный и сплоченный коллектив;
- 78 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет, 83 % со средним специальным и с высшим педагогическим образованием – что свидетельствует об опытности и педагогической грамотности сотрудников;
- коллектив перспективный, мобильный, основная масса сотрудников находится в возрасте до 50 лет.

5. Обеспечение качества дошкольного образования.

Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда – это совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности. Предметно — развивающая среда в группе организована с учетом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей. Основные направления создания предметно-пространственной среды отражены в «Концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования», разработанной коллективом авторов под руководством В.А. Петровского.

Развивающая предметно пространственная среда детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировать детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду мы учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ.	Изготовление и оформление оборудования для спортивных игр, нетрадиционных пособий и спортивного инвентаря. Составление картотеки по играм на балансирах.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	Приобретение музыкальных инструментов для оркестра, изготовление, обновление картотек по танцам и музыкального репертуара для слушания музыки. Обновление костюмов и декораций для театрализации.
ГРУППЫ.	Изготовление игр - дорожек для коррекции зрения. Обновление зон по ОБЖ и патриотической направленности. Пополнение материала по культурно- историческим ценностям нашего города и страны. Изготовление пособий и игр по финансово-экономическому развитию детей.
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ.	Методические наработки по теории ФГОС ДО и ФОП. Создание компьютерной базы по нормативным документам и написание презентаций для ознакомление педагогического состава с нормативными документами. Обновление методического

	материала для детей раннего возраста.
УЧАСТКИ.	Обновление выносного материала для игр на улице. Облагораживание цветников, газон и клумб.

Обогащение РППС групп (1-3 лет)

№ п/п	Название центров	Содержание
1.	Центр двигательной активности для развития основных движений детей.	Доска гладкая, ящики для влезания, надувные мячи (диаметр 40 см), ткань разной фактуры, мелкий гравий, туннель, кольца.
2.	Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.	Приобретение и создание игр: различные шнуровки, игра «Букашки», «Мозаика», «Ботинки», «Цветные пуговицы», «Зашнуруй - ка!», «Подбери фигуру», «Подбери ключик к дверце», различные головоломки, периодически пополнять пособиями и играми, которые сделаны своими руками : «Покорми птичку», «Найди игрушку», «Радуга», «Заплата для коврика», «Собери бусы», «Волшебные камешки», «Сухой бассейн», «Нарисуй!», «Веселые прищепки»
3.	Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого	Изготовление дидактических игр: «Помоги ежику найти грибочки». «Выложи по контуру». «Тучка и капельки». «Фигуры из палочек», «Гуси с гусятами», «Одуванчики и жук на лугу», «Елочки и грибочки», «Курочка и цыплята», «Что изменилось?», «Что пропало?»
4.	Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.	Трафаретов, силуэтных и рельефных, изготовление многоцветных карточек с заданиями по штриховке, рисованию, пластилинографии, цветной мел
5	Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.	Разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру», «Чей хвост?», «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет?» ,сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии». Дополнить книжный уголок:

		<p>виммельбухи, МААМ – картинки иллюстрации, раскраски, книжки – раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками, предметные, сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам.</p> <p>Разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру», «Чей хвост?», «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет?» ,сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии»</p>
6.	<p>Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).</p>	<p>«Магнитная лаборатория», собираем коллекцию природного материала, который в течении года будем превращать в оригинальные поделки, в качестве лабораторной посуды, используются стаканчики из-под йогуртов, из-под мороженого, пластиковые бутылочки, Познавательные книги, атласы, тематические альбомы, серии картин с изображением природных явлений, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.</p>
7	<p>Лето</p>	<p>Обновление выносного материала для прогулок в летнее время. Оборудование для опытов с песком, игр с водой и ветром. Подбор картотеки иллюстраций и стихов о лете. Демонстрационный материал о ядовитых растениях и грибах.</p>

Обогащение РППС групп (3 – 7 лет)

№ п/п	Название центров	Содержание
1.	<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».</p>	<p>Обновление массажных ковриков, спортивного инвентаря для использования на прогулке, масок для подвижных игр. Пополнение картотеки утренней и бодрящей гимнастик</p>

2.	<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Дидактические игры, литература, головные уборы спец. служб, знаки ПДД, машинки по разным профессиям.</p>
3.	<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»</p>	<p>Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Пополнение коллекции заместителей для сюжетно-ролевых игр.</p>
4.	<p>Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p>	<p>Обновить по возрастам картотеку и мнемотаблицы построек.</p>
5.	<p>Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элемент математических навыков и</p>	<p>Изготовление развивающих математических игр. Пополнение картотеки схем, моделей, таблиц с «алгоритмом» выполнения действий по блокам Дьениша, палочки Кюизенера. Изготовление раздаточного счётного материала. Обновление настольно – печатных игр.</p>
6.	<p>логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>	
7.	<p>Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой</p>	<p>Пополнение экспонатами, предметами – игрушками (тонущими, не тонущими) для игр с водой, песком. Пополнение картотеки схем, моделей, таблиц с «алгоритмом» выполнения опытов.</p>

	деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).	
8.	Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Пополнение экологическими играми, лото, подбор картинок по темам «деревья», «овощи», «фрукты», «птицы», «дикие и домашние животные и птицы», «животные жарких стран», картотеки стихов о временах года.
9.	Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.	Пополнение книгами по программе и сезонам. Обновление выставки книг по всем изучаемым художественным произведениям и сказкам.
10.	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	Обновление костюмов, масок, атрибутов, кукол и игрушек для обыгрывания сказок. Пополнение коллекции аудиозаписей детских песен, песенного фольклора, колыбельных, произведений народной музыки для детей, сказок. Обновление детских музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, дудочки, погремушки, деревянные ложки). Пополнение шумовых инструментов заменителей. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, звуковые книжки и открытки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий
11.	Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.	Изготовление ширмы - уединения

12.	<p>Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Обновление картинок для раскрашивания по всем изучаемым лексическим темам. Пополнение коллекции природного материала для изготовления поделок. Подбор силуэтов и обводок для рисования. Обновление и пополнение центра различными материалами (бумага гладкая, шероховатая, разных размеров, мелки восковые, карандаши и фломастеры цветные). Подбор рисунков-иллюстраций знакомых детям предметов, животных объектов. Силуэтов и обводок для рисования. Обновление и пополнение центра различными материалами (бумага тонкая и плотная, картон разных размеров, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, гуашь основных цветов, доски для рисования мелом, Альбомы с рисунками или фотографиями произведений народно-прикладного искусства.</p>
13.	<p>Лето</p>	<p>Обновление выносного материала для прогулок в летнее время. Оборудование для опытов с песком, игр с водой и ветром. Подбор картотеки иллюстраций и стихов о лете. Демонстрационный материал о ядовитых растениях и грибах.</p>

Вывод:

Образовательный процесс в ГБДОУ делает акцент на постоянное обновление и пополнение методических пособий и материалов. В каждой группе систематизирован методический материал по пяти областям развития ребенка. Рабочие программы педагогов и специалистов содержат подробный план по развитию развивающей предметно – пространственной среды в каждой группе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей конкретных групп и перечень используемой методической литературы.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

По результатам 2023-2024 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 115 отсутствуют.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ.

№	ФОРМА РАБОТЫ.	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	День открытых дверей	Организация жизни детей в детском саду: - фрагменты питания детей - подгот. гр. спортивный праздник - средняя и старшая гр. спортивный досуг, совместное проведение.	Заведующий, Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Инструктор ФК
2.	Наглядная агитация	Сезонные требования к одежде детей в детском саду.	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Воспитатели групп
3.	Родительское собрание	«Интеллектуальное развитие детей»: - анализ развития у детей интеллектуальных способностей в различных видах деятельности.	Воспитатели всех групп
1.	консультация	Использование фольклора в активизации словаря и влияние культуры речи окружающих на развитие речи ребенка.	Воспитатели всех групп
2.	День открытых дверей для непосещающих ГБДОУ	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ГБДОУ № 115	Заведующий, Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Специалисты
3.	Консультация	Интеллектуальное развитие детей разного возраста	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели специалисты
1.	Групповые открытые мероприятия - развлечения	МАМИН ДЕНЬ	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Муз. руководитель
2.	Наглядная агитация	Перечень литературы по возрастным особенностям с образцами книг	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели всех групп
3.	Выставка	Дары природы	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели
1.	Консультация	Проведение профилактической работы по нарушению опорно – двигательного аппарата.	Старшая мед. сестра
2.	Анкетирование родителей	Мнение родителей о работе детского сада.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели групп.

3.	Субботник	Благоустройство территории детского сада.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Зам. Зав. по АХЧ Ст. воспитатели
1.	Семейный праздник	Мама, папа и я – спортивная семья.	Инструктор ФК
2.	Собрание (общее, групповые)	Результаты работы детского сада и семьи в осуществлении задач программы... Анализ выполнения программы по развитию и оздоровлению детей.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели всех групп
3.	Фото выставка (отчет)	Подведение итогов выставки совместного творчества детей и их родителей «Любимый город может спать спокойно»	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели
4.	Консультация	Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ (анкетирование, индивидуальные беседы).	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели

7. Представление и распространение опыта работы ГБДОУ.

- Предоставление физкультурного зала для проведения районных соревнований.
- Предоставление зала для проведения муниципальных конкурсов и тематических мероприятий.
- Предоставление физкультурного зала для проведения методических объединений инструкторов по физ. культуре.
- Предоставление зала для проведения встреч педагогов ГБДОУ и методиста ГБНОУ «Академии талантов», реализующий проект «Академия родителей».

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2023 – 2024 г. г.

Педагоги:

1. Грамота лауреата 1 степени районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста-Ефремова Ольга Александровна.
2. Грамота победителя в районном конкурсе ИМЦ педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Педагогические надежды» - воспитатель Сафонова А.В.
3. Диплом победителя районного конкурса методических разработок «Про финансы» номинация «Лучший образовательный проект» - педагог доп. образования Славникова Н.А.
4. Грамота Победителя районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Творческий педагог – творческие дети» - воспитатель Чертова Т.А.
5. Грамота Лауреата районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» - воспитатель Мейта Ю.С.

Воспитанники:

1. Диплом лауреата 3 степени районного конкурса детского рисунка «Творческое сияние»-Бегунова Яна наставник Кирышева Виктория Викторовна.
2. Диплом лауреата 3 степени открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство» Самсонова Кира-Ведяничева И.В; Коваленко Р.А.
3. Диплом лауреата 2 степени открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство» Самсонова Кира-Линейкина М.М.; Сафонова А.В.
4. Сертификат участника открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство» Давыдова Даша-Ефремова О.А.
5. Грамота победителя межрегионального конкурса детского творчества «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкого» Самсонова Кира-Ведяничева И.В.; Коваленко Р.А.
6. Диплом за 2 место в очном конкурсе творческих работ обучающихся «Сказочный мир» Сергина Ангелин-Кирышева В.В.(институт развития образования)
7. Грамота лауреата муниципального конкурса песни и стихов «Мы наследники победы!» Самсонова Кира -Видяничева И.В.; Коваленко Р.А.
8. Грамота лауреата муниципального конкурса песни и стихов «Мы наследники победы!» Киселица Ксения -Тудосан С.Ф.; Алехина Н.А.
9. Грамота лауреата районного конкурса детского творчества «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город!» Киселица Ксения -Тудосан С.Ф.
10. Грамота Всероссийского марафона памяти посвященного дню победы, Киселица Ксения -Тудосан С.Ф.(взлет)
11. Диплом победителя 3 место районного конкурса изобразительного творчества «Он как ты ребенком был». Давыдов Федор-Ефремова О.А.
12. Диплом лауреата 2 степени интернет конкурс детского рисунка(культурный центр «Троицкий») Илхомова Зухра-Кирышева В.В.
13. Диплом лауреата 2 степени интернет конкурс детского рисунка(культурный центр «Троицкий») Давыдов Федор-Ефремова О.А.
14. Сертификат участника конкурса семейного творчества «рисуем с детьми Вечный огонь» Киселица Ксения -Тудосан С.Ф.
15. Диплом 1 степени открытого районного конкурса «Каменные истории» Голова Алиса-Половинщикова Е.В.
16. Грамота победителя 1 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль Холмуродов Комрон-Шаткина Е.Н.
17. Грамота победителя 3 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль Петров Елисей-Кириченкова М.Ю.
18. Диплом участника в конкурсе детского рисунка «Профессия -спасатель» центральная детская библиотека Невского района Кудряшова Таисия-Доля С.Г.
19. Грамота победителя 2 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль Родионова Елизавета-Екимова И.Л.

20. Грамота победителя 2 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль Якимова Ксения-Серова Ю.Г.
21. Грамота участника конкурса детского рисунка «Портрет моей мамы» Киселица Ксения-Тудосан С.Ф. (Культурный центр Троицкий)
22. Грамота за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» Киселица Ксения-Тудосан С.Ф.
23. Грамота участника в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятом царстве» Давыдов Федор -Ефремова О,А.
24. Диплом лауреата 3 степени в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятом царстве» Носыко кристина -Ефремова О,А.
25. Грамота участника в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятом царстве» Ефремова Анфиса-Екимова И.Л.; Чертова Т.В.
26. Грамота участника в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятом царстве» Михеева Варя - Екимова И.Л.; Чертова Т.В.
27. Диплом победителя районного конкурса творческих работ «Возвысим душу до добра» Макрушина Мира-Гурдюмова В.К.
28. Грамота за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» - Косцов М.Г. и Кириченкова М.Ю.
29. Грамота лауреата в районном конкурсе детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» в номинации «В ритме Петербурга» - Скрыпникова О.Б.
30. Грамота победителя в районном конкурсе детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» в номинации «Петербург красив в любое время года» - Косцова М.Г.
31. Грамота за второе место в спортивных соревнованиях ВМО МО Оккервиль «Папа, мама, я – спортивная семья» - инструктор по ФК Ульченко Е.В.
32. Грамота за 3 место в районном конкурсе методических разработок «Петербургская весна» - Шаткина Е.Н.
33. Диплом лауреата в районном конкурсе «Стихи, освещенные улыбкой» посвященного творчеству А.Л.Барто – Комлева Д.П.
34. Диплом лауреата 3 степени в открытом городском конкурсе детского рисунка «Творческое сияние» - Кирьшева В.В.
35. Диплом за 2 место в районном конкурсе детского творчества «Братишки и сестренки» в номинации «Мы создаем» -Гурдюмова В.К.

Благодарственные письма

1. Благодарственное письмо от ГУ МЧС по СПб за подготовку детей занявшие призовые места в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 2023г-Тудосан Светлана Федоровна, Алехина Наталия Алексеевна.
2. Благодарственное письмо от центральной детской библиотеки Невского района за участие в конкурсе детского рисунка «Профессия спасатель»-Доля С.Г.;Тудосан С.Ф.;Мейта Ю.С.;Кириченкова М.Ю.; Ефремова Ю.С.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

1. Соглашение о сотрудничестве - ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
2. ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.
3. Договор о совместной деятельности – ГБОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»
4. Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.
5. Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».
6. Договор о совместной деятельности с ГБНОУ «Академии талантов».
7. Договор о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет».
8. В рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ № 115, заключив соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МБДОУ «Ясли-сад № 54 «Колобок» комбинированного типа» города Мариуполя
9. Договор о сотрудничестве

8. Результаты работы по повышению уровня готовности к обучению в школе.

Полностью готовыми к обучению в общеобразовательной школе являются 95 % выпускников;

5 % детей нуждаются в коррекционных школах. Следовательно, проводимую развивающую работу можно считать эффективной, плодотворной и значимой для дошкольников. Воспитанники ГБДОУ при поступлении в школу показывают хорошие результаты, следует отметить, что 68 % детей параллельно посещают музыкальную школу, спортивные учреждения, танцевальные и вокальные студии. Отслеживая результаты обучения детей, мы поддерживаем связи со многими учителями начальных классов и специалистами ГБОУ СОШ. В этом учебном году дети подготовительных к школе групп на 70 % посещали подготовительные курсы в выбранных школах.

Основные направления работы педагога – психолога в ГБДОУ

- 1) Комплексная работа с детьми и их родителями в адаптационный период.

Задачи: помочь детям максимально быстро и легко адаптироваться в детском саду; помочь родителям справиться со своими переживаниями, связанными с адаптацией детей; проводить с педагогами консультативную работу по общению с детьми и их родителями в адаптационный период.

Формы работы:

- наблюдение за поведением детей и коррекция нарушений в адаптации, индивидуальная диагностика (сентябрь, октябрь);
- консультации и беседы с педагогами и родителями (сентябрь, октябрь);
- развивающие игры с детьми.

2) Готовность к обучению в школе

Задачи: проводить диагностическую работу в начале года (октябрь) и диагностический контрольный срез в конце года (март, апрель); выявить уровень развития познавательных процессов и мотивационной готовности к обучению; выработать индивидуальные рекомендации для детей, требующих особого внимания; провести сравнительную характеристику диагностических исследований; предложить результаты диагностических исследований и рекомендаций для родителей детей дошкольников.

Формы работы:

- комплексное диагностическое обследование;
- мониторинг полученных результатов;
- индивидуальная работа с детьми, требующими психологической помощи;
- консультации для родителей.

3) Решение текущих проблемных ситуаций с детьми (все группы)

Задачи: проводить диагностические обследования для определения источников проблемы; помогать трудно адаптируемым детям, детям с особенностями поведения; организовать индивидуальную и групповую работу по разрешению проблемных ситуаций.

Формы работы:

- индивидуальная диагностика (наблюдение, беседы, проективные игры, психологические методики);
- собеседования с педагогами и родителями;
- индивидуальная работа с детьми с использованием развивающих игр;
- специальная работа с группами детей (использование готовых и модифицированных программ).

4) Распространение собственного опыта.

Задачи: создавать статьи и разрабатывать методические рекомендации для дальнейшей публикации в печатных изданиях; внедрять авторские разработки в практическую деятельность.

Формы работы:

- анализ специальной литературы и научных публикаций;
- работа в Интернете;
- сотрудничество с редакциями различных журналов.

II. Приоритетные задачи работы ГБДОУ

на 2024 – 2025 учебный год.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 115, уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит обеспечение всестороннего развития ребенка, его самореализации в современном социуме. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи.

- I. Обеспечивать оптимизацию в ГБДОУ и обновлять методический материал для осуществления реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.
- II. Обеспечить проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующий успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения
- III. Создавать максимальные условия, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, в том числе обеспечить условия для воспитанников в получение дополнительного образования.
 1. Обеспечивать охрану жизни, психического и физического здоровья детей. Формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
 2. Выявлять и развивать таланты посредством внедрения новых педагогических технологий в детском саду.
 3. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
- IV. Повышать профессиональную компетенцию и педагогическое мастерство педагогических кадров, используя в работе традиционные и нетрадиционные формы обучения, маршрут которых направлен на создание образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию детей.
- V. Повышать роль семьи в историческом просвещении детей дошкольного возраста, через социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- VI. Расширять представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

III. Организация работы с кадрами

1. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО	должность	категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1.	Аксёнова Ульяна Витальевна	воспитатель	первая	Расп 1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
2.	Андропова Любовь Алексеевна	Учитель-логопед	высшая	Расп 2481-р от 01.12.2022 с 24.11.2022	24.11.2027
3.	Андропова Татьяна Владимировна	педагог организатор	высшая	Расп 179-р от 02.03.2023 с 21.02.2023	21.02.2028
4.	Боровикова Ольга Александровна	воспитатель	высшая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
5.	Ведяничева Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	Расп. 419-р от 02.04.2024 С 27.03.2024	
6.	Доля Светлана Германовна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
7.	Екимова Ирина Леонидовна	воспитатель	высшая	Расп. 2715-р 28.09.2021 с 23.09.2021	23.09.2026
8.	Ефремова Ольга Александровна	воспитатель	первая	Расп1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
9.	Кириченко Марина Юрьевна	воспитатель	высшая	Расп 3587-р от 04.12.19 с 28.11.2019	28.11.2024
10.	Кирышева Виктория Викторовна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
11.	Коваленко Роза Анатольевна	воспитатель	высшая	Расп. 239-р от 07.03.2024 с 28.02.2024	
12.	Комлева Дарья Павловна	педагог организатор	первая	Расп 1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
13.	Косцова Маргарита Геннадьевна	воспитатель	высшая	Расп 3587-р от 04.12.19 с 28.11.2019	28.11.2024
14.	Линейкина Мария Михайловна	воспитатель	высшая	Расп 3587-р от 04.12.19 с 28.11.2019	28.11.2024
15.	Мейта Юлия Сергеевна	воспитатель	высшая	Расп. 419-р от 02.04.2024 С 27.03.2024	
16.	Сафонова Анастасия Владимировна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
17.	Серова Юлия Геннадьевна	воспитатель	высшая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
18.	Серова Юлия Геннадьевна	Муз. руководитель	первая	Расп 1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
19.	Скрышников Ольга Борисовна	Муз. руководитель	первая	Расп. 50-р от 29.01.2024 с 24.01.2024	
20.	Соколова Анна Викторовна	Воспитатель	первая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
21.	Тагирбекова Элиза Джамаловна	воспитатель	высшая	Расп. 848-р от 29.03.2021 с 23.03.2021	23.03.2026
22.	Трофимова Елена Анатольевна	Инстр.. физ. культуры	первая	Расп. 1985-р от 03.07.19 с 27.06.2019	27.06.2024
23.	Тудосан Светлана Федоровна	воспитатель	высшая	Расп. 582-р от 02.05.24 с 24.04.2024	
24.	Чертова Татьяна Васильевна	воспитатель	высшая	Расп 179-р от 02.03.2023 с 21.02.2023	21.02.2028
25.	Яковлева Анна Львовна	Инстр.. физ. культуры	высшая	Расп. 1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027

2. Применение новых педагогических технологий

На 2024 – 2025 учебный год запланирована работа по новым педагогическим технологиям. Педагогами и специалистами написаны Приложение к Образовательной программе по пяти образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с ФОП.

Темы по педагогическим технологиям на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИО	группа	тема
1.	Аксенова Ульяна Витальевна	№ 2 (1,6-2)	«Мир цветных крышек» по познавательному развитию. Сенсорика.
2.	Блинцова Анна Владимировна	№11 (2-3 лет)	Использование игр с природным материалом для запуска и активизации речи у детей первой младшей группы (речевое развитие детей 2-3)
3.	Андропова Любовь Алексеевна	Учитель-логопед	«Активизация словаря и формирование обобщающих понятий в старшем дошкольном возрасте посредством мнемотехники»
4.	Андропова Татьяна Владимировна	Педагог организатор	«Развитие интонационной выразительности речи у детей 3-5 лет посредством мнемотехники»
5.	Ведяничева Ирина Владимировна	№ 3 (6-7 лет)	«Грамотей-ка» по речевому развитию
6.	Гаврилова Галина Александровна	№16 (6-7 лет)	Речевое развитие детей подготовительной к школе группы «Маленькими шагами по большому городу Санкт-Петербургу» (речевое развитие детей 6-7 лет)
7.	Гурдюмова Виктория Константиновна	№30	« Развиваемся играя» (познавательное развитие детей 4-5 лет)
8.	Доля Светлана Германовна	№ 9 (5-6 лет)	«По ступенькам математики» по познавательному развитию.
9.	Екимова Ирина Леонидовна	№ 7 (5-6 лет)	«Сказочная геометрия» по познавательному развитию
10.	Ефремова Ольга Александровна	№ 5 (3-4 лет)	«Волшебные картинки через мнемоквадрат» по речевому развитию.
11.	Кириченкова Марина Юрьевна	№ 6 (6-7 лет)	«Обучение детей грамоте посредством дидактических игр» по речевому развитию
12.	Кирышева Виктория Викторовна	№ 2 (1,6-2 года)	«Волшебный мир сенсорики» по познавательному развитию
13.	Коваленко Роза Анатольевна	№ 3 (6-7 лет)	«Клуб умников и умниц» по познавательному развитию
14.	Комлева Дарья Павловна	Педагог организатор	«Кубики Н.А.Зайцева» 4-5 лет «Кубики Н.А.Зайцева» 6-7 лет
15.	Косцова Маргарита Геннадьевна	№ 6 (6-7 лет)	«Логика и математическая закономерность»
16.	Линейкина Мария Михайловна	№ 1 (2-3 лет)	«В гостях у геометрических фигур» по познавательному развитию
17.	Маркеева Анна Валерьевна	музыкальный зал	Художественно -эстетическое развитие детей 5-6 лет «Обучение игре на звуковысотных музыкальных инструментах посредством музыкальных игр и нетрадиционных шумовых инструментов»
18.	Матвеева Яна Анатольевна	№ 5 (3-4 лет)	«Ум на кончиках пальцев» по развитию мелкой моторики рук в разных образовательных областях
19.	Мейта Юлия Сергеевна	№ 9 (5-6 лет)	«Смышленные грамотейки» по речевому развитию
20.	Мочалова Надежда	№25	«Игралочка» (речевое развитие детей 3– 4 лет)

	Фёдоровна		
21.	Подойницына Людмила Анатольевна	№ 20 (3-4 лет)	Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет посредством дидактических игр и упражнений (познавательное развитие детей 3-4 лет)
22.	Русаленко Людмила Александровна	№22	Логоритмика, развитие мелкой моторики и артикуляции «Пальчик, ручка, язычок» (речевое развитие детей 2-3 лет)
23.	Рычкова Инна Евгеньевна	Муз рук	«Использование игровых технологий в развитии вокально-ритмических навыков с помощью клавиес (ритмических палочек) у детей старшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционных форм обучения» (Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет)
24.	Савченко Елена Александровна	№22	Пластилинография, как средство развития творческих способностей дошкольников «Пластилиновое чудо» (Художественно-эстетическое развитие детей 2-3 лет)
25.	Сафонова Анастасия Владимировна	№ 1 (2-3 лет)	«Разноцветный мир красок» по сенсорному развитию
26.	Серова Юлия Геннадьевна	№ 8 (4-5 лет)	«В мире музыки» по художественно – эстетическому развитию
27.	Скрыпникова Ольга Борисовна	Муз руководитель	«Танцевальная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников»
28.	Тудосан Светлана Федоровна	№ 4 (4-5 лет)	«Мнемотехника в сказках» по речевому развитию
29.	Федюнина Наталья Николаевна	Инстр ФК	«Нейроигры, как средство всестороннего развития дошкольников» (Физическое развитие детей 5-6 лет)
30.	Чертова Татьяна Васильевна	№ 7 (5-6 лет)	«Играем и учимся» по речевому развитию
31.	Шаткина Елена Николаевна	№27	«Занимательная математика для детей среднего возраста» (Познавательное развитие детей 4-5 лет)
32.	Яковлева Анна Львовна	Рук физ культуры	«Использование мяча и развитие навыков владения им в различных спортивных играх с помощью нетрадиционных форм обучения»

**IV. План методической работы на 2024 – 2025 учебный год
ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
НА КВАРТАЛ.**

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	август				сентябрь					КОРРЕКТИРО ВКА (ответственный)	Отметка о выполнении	
		1	2	3	4	1	2	3	4	5			
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4. «Повышение роли семьи в историческом просвещении детей дошкольного возраста, через сохранение духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО). 1. Основные задачи воспитательно – образовательной работы на 2024 – 2025 уч. год. 2. Анализ специфики работы с детьми с 1 до 2 лет. 3. Принятие нормативных документов и локальных актов ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. 4. Итоги подготовки к учебному году.				+								
2.	СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. Организационное.												
3.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности ведения документации на группах разного возрастного уровня.							+					
4.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ Соблюдение санэпид режима. 1. Нормативные документы . 2. Соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. на группах при работе с детьми. 3. Ведение документации на группе в соответствии с требованием СанПиНа.								+				
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационные. Конкурсное движение в районе и городского уровня.									+			
6.	Традиции детского сада «День воздушных шаров ко дню дошкольных работников»										+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	октябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС и рекомендациями по РППС.		+					
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Разбор критериев оценки по образовательным областям мониторинга детей с 1,6 лет до 8 лет.			+				
3.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.				+			
4.	Акции «Кормушка для птиц» «Неделя добрых дел»		+			+		
5.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Тематические досуги «Вот и осень к нам пришла» под руководством музыкального руководителя.					+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	ноябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОУ с участием педагога-психолога.		+					
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности тематического планирования.			+				
3.	Развлечения «Друг без друга никуда, дружба каждому нужна», посвященные дню толерантности			+				
4.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Стимулирование познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей через совместную деятельность по профориентации »				+			
5.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Открытые мероприятия «День Матери». Выставка детских работ по художественно – эстетическому развитию.					+		
6.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.						+	

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	декабрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Совместная работа семьи и детского сада в историческом просвещении дошкольников.		+					
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности развития детей группы раннего возраста (с1 года до 2 лет). Режимные моменты и РППС.			+				
3.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Выставка из природного материала совместных работ детей и их родителей «В мастерской у Деда Мороза»							
4	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные праздники «Новогодняя сказка»					+		
5.	Акция «Елка желаний» (изготовление новогодних елочных игрушек из бросового материала)							

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	январь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	Развлечение «Рождественские посиделки»			+				
2.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.			+				
3	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 Тематический Здание 1. «Петербурговедение для дошкольников – это начало духовно – нравственного воспитания совместно с родителями и педагогами». Здание 2 «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Здание 3 «Развитие детского творческого конструирования»				+			
4.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах дошколы.				+			
5.	Открытое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от блокады» для детей старшего дошкольного возраста					+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	февраль					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1	Знаменательная дата: День рождение детской писательницы Агнии Львовны Барто		+					
2	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Аттестация педагогов и специалистов.			+				
3	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Спортивные праздники и музыкальные досуги, посвященные «Дню защитника Отечества»				+			
4.	Акция «Открытка к 23 февраля»				+			
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.					+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	март					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Требования к прогулке с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиНа (Презентация по данной теме). Части, составляющие прогулку и их содержание.		+					
2.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные весенние развлечения, посвященные «Дню 8 Марта» (все возрастные группы).			+				
3	Знаменательная дата: День рождение детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова			+				
4.	ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Основные вопросы по оформлению и проведению мастер классов и творческих мастерских. Отличие в подготовке и проведении.				+			
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.					+		
6	Акция «Книжка заболела» , посвященная неделе детской книги.						+	
7	Знаменательная дата: День рождение детского писателя и поэта Корнея Ивановича Чуковского							+

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	апрель					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Требования к РППС в группах раннего возраста.		+					
2.	СЕМИНАР ПРАКТИКУМ «Современному ребенку – современный педагог». Проектирование оптимальной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников и совершенствование работы специалистов с педагогами в ДОУ.			+				
3	Всемирный день космонавтики: выставки, тематически занятия, спортивные досуги.		+					
4	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Новые возможности сопровождения семей (новые формы работы с семьями воспитанников)				+			
5	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Выпускной вечер в подготовительных группах					+		
6	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.						+	

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	май					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Опыт работы за год по педагогическим технологиям с демонстрацией опыта работы педагогов. Новые технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Их особенности и разновидности.	+						
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Требования к РППС в группах детского сада.		+					
3	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Спортивные праздники и музыкальные досуги, посвященные «Дню Победы в ВОВойне»							
4.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2. (ИТОГОВЫЙ) 1. Отчет педагогов и специалистов о степени и уровне усвоения ООП ДО. 2. Отчеты администрации ДОУ. 3. Анализ работы за 2024– 2025 учебный год 4. План работы на 2025– 2026 учебный год.			+				
5.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ. Проведение оздоровительных мероприятий в летний период. 1. Особенности режима дня. 2. Планирование мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ и ПДД. 3. Ведение документации на группе.				+			
6	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные развлечения и спортивные квесты, посвященные Дню города.					+		

V. Организационно – педагогическая работа.

1. Развлекательно - досуговая деятельность детей.

Месяц	<u>Младшая группа</u> <u>(3-4 года)</u>	<u>Средняя группа</u> <u>(4 – 5 лет)</u>	<u>Старшая группа</u> <u>(5-6 лет)</u>	<u>Подготовительная к</u> <u>школе группа</u> <u>(6 – 7 лет).</u>
Сентябрь	Физкультурный досуг. Основы ПДД «Приключения в цветочном городе» Развлечение «До свидания, лето!»	Физкультурный досуг «Безопасная дорога» Развлечение «Праздник шаров» Музыкальное развлечение «На птичьем дворе»	Физкультурный досуг Основы ПДД. «Шапокляк и дорожные знаки». Музыкальный досуг День воспитателя. Развлечение «Праздник воздушных шаров».	Физкультурный досуг «Шапокляк и дорожные знаки». Развлечение «До свидания, лето!» Развлечение «Слушаем музыку. Р. Шуман»
Октябрь	День здоровья «Мой веселый, звонкий мяч» Праздник «Здравствуй, Осень»	Физкультурный досуг «Страна Здоровейка» Праздник «Здравствуй, Осень» Музыкальный досуг «Золотая осень»	Здоровье. «Здоровье дарит Айболит» Праздник «Здравствуй Осень»	День здоровья «Спорт, здоровье – сила, красота». Развлечение «Сказочные образы в музыке и поэзии» Праздник «Здравствуй, осень!»
Ноябрь	Развлечение «Колобок-колобок» Музыкальный досуг «День матери»	Развлечение «Кто быстрее?» Музыкальный досуг «День матери» Физкультурный досуг «Как коза избушку строила»	Сказка. «Гуси-Лебеди» Развлечение «Мы любим песни» Досуг «Осенняя поэзия»	Развлечение «Ивашка из детского сада». Развлечение «Поём и танцуем» (концерт). Развлечение «Весёлые ритмы»
Декабрь	Досуг «Зимняя сказка» Праздник «Здравствуй, ёлочка-краса»	Досуг «Зимняя сказка» Праздник «Новый год» Физкультурный досуг «Зимний лес»	Зима. «История Снеговика» Праздник «Новый год»	Досуг «Снежная королева». Развлечение «Зимние забавы» Праздник «Новый год»
Январь	Досуг по ОБЖ «Карлсон и дети» Развлечение «Посреди двора ледяная гора»	Досуг «Посреди двора ледяная гора» Развлечение «Колыбельную поём» Физкультурный досуг «Волк и козлята»	ОБЖ. «Ледниковый период» Тематическое занятие «Блокада Ленинграда»	Досуг по ОБЖ «Ледниковый период». Развлечение «Зима волшебница» Развлечение «Вальса звук прелестный. М. Глинка, П. Чайковский»
Февраль	Досуг «Дядя Степа – друг детей» Физкультурный досуг «Азбуку улицы помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда» Концерт «Мы, любим петь и	Музыкальный досуг «Маша и медведь» Физкультурный досуг «Моряк и юнги» Концерт «Мы, любим петь и танцевать»	23 февраля «Защитники Отечества». Праздник «День защитника Отечества» Праздник «День защитника Отечества»	Досуг «Богатыри земли русской». Развлечение «Н.А. Римский – Корсаков – композитор – сказочник» Праздник «день защитника Отечества»

	танцевать»		ПДД. Досуг «Знатоки дорожных правил»	
Март	Тематическая встреча «В гости к трем медведям» Праздник «Мамочка, любимая!» Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Физкультурный досуг «В гости к трем медведям» Праздник «Мамочка, любимая!» Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Русские народные игры. «Царевна-Несмеяна» Праздник «Нашим мамам»	Досуг «Старинные игры». Праздник «Нашим мамам» Развлечение «Колобок» (теневой театр)
Апрель	Праздник смеха «В стране хохотании» Тематический досуг «Книжкина неделя»	Праздник смеха Тематический досуг «Книжкина неделя» Физкультурный досуг «Весёлая страна» Развлечение «Письмо из леса»	День космонавтики. «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой» «Праздник Смеха» Развлечение «Встреча с танцем» 1 апреля. Досуг «День смеха»	Досуг «Космостарт». Развлечение «Встреча с танцем» Праздник «Выпуск в школу»
Май	Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» «Вечер музыкально-дидактических игр»	Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Волк и семкро козлят» Физкультурный досуг «Мишки Гамми»	Весна. «Сила цвета» Досуг «День города»	Досуг «Спасение смурфиков». Праздник «День Победы» Праздник «День города»
лето	Праздник «Здравствуй, лето!» Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Мы дружные ребята» Праздник «До свиданья, лето!»	Праздник «Здравствуй, лето!!!» Развлечение «Вечер музыкально – дидактических игр» Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Праздник Нептуна» Праздник «До свиданья, лето!»	Развлечение «Здравствуй, лето» Развлечение «Веселые старты»	Праздник «Здравствуй, лето!!!» Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Мы дружные ребята» Праздник «До свиданья, лето!»

VI. Контроль качества образовательной работы в ГБДОУ.

Циклограмма контроля администрации ГБДОУ № 115 на 2024 – 2025 учебный год.

МЕСЯЦ	ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ	СРОКИ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИТОГ ПОДВЕДЕНИЯ
IX	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u>				
	1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году. <i>Цель:</i> улучшить качество выполнения ремонтных работ, организацию развивающей среды в группах.	До 10.09.	наблюдение	Заведующий, зам. зав. по УВР и АХР, ст. воспит.	Административный совет.
	2. Анализ оформления родительских уголков. <i>Цель:</i> подготовить оформление и содержание информационных уголков в группах в соответствии с приоритетным направлением детского сада.	До 10.09.	наблюдение	Зам. зав. по УВР, ст. воспит., члены РК.	Педагогический совет.
	3. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. 4. Охрана труда и техники безопасности.	До 01.09.	анализ документации	Зам. зав. по УВР, ст. воспит., старшая м/с	Административный совет.
5. Анализ заболеваний детей за 3 квартал.	До 01.09.	анализ документации, осмотр групп и участков	Зам. зав. по УВР, ст. воспит., старшая м/с	Административный совет.	
	5. Анализ заболеваний детей за 3 квартал.	До 30.09.	наблюдение	Зам. зав. по АХР. Старшая м/с.	
	<u>2. ОБЗОРНЫЙ</u>				
	1. Санитарное состояние здания ГДОУ, подготовка помещений к новому учебному году.	До 20.08.	Анализ документации, наблюдение.	Старшая м/с, врач.	Административный совет, производственное собрание.
	<u>3. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ</u>				
	Мониторинг по ООП ДОУ (рабочие программы) <i>Цель:</i> определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на учебный год.	До 30.09.	Диагностика (педагогические срезы).	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатели.	Координационный – методический совет
X	<u>1.ОБЗОРНЫЙ</u>				
	1. Состояние трудовой дисциплины работников согласовано правилам внутреннего трудового распорядка. 2. Анализ документации педагогов и специалистов.	До 20.10.	Анализ документации, наблюдение.	Зам. зав. по АХР, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели	Административный совет.
	<u>2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u>				
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня <i>Цель:</i> качество проведения оздоровительной работы в ДОУ.	До 25.10.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, старшая м/с, инструктор ФК	Медико-педагогическое совещание.
	<u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u>				
	За самообразованием руководителей по физ. воспитанию <i>Цель:</i> выявить профессиональный уровень специалистов, оказать методическую помощь в работе по необходимости.	До 15.10.	Анализ документации, наблюдение.	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Беседа.

	<p><u>4. ДИАГНОСТИКА ОБЩЕЙ ОДАРЕННОСТИ</u></p> <p>Цель: определить уровень развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.</p>	С 15 – 25.10.	Диагностика (педагогические срезы).	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	На малом совете.
XI	<p><u>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u></p> <p>1. Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учетом специфики сезона, дня недели, настроения детей. 2. Состояние и анализ игровой среды в группах раннего возраста. Цель: оценить игровые условия в группах раннего возраста. 3. Организация питания в детском саду. 4. Работа с родителями. Цель: уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах (на основе протоколов собраний во всех группах).</p>	С 01 - 10.11. С 15 – 20.11. В теч. месяца До 25.11.	Наблюдение Наблюдение Анализ документации, наблюдение.	Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Заведующий, ст. м/с Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Административный совет. Медико – педагогическое совещание. Административный совет. Координационный – методический совет
	<p><u>2. ФРОНТАЛЬНЫЙ</u></p> <p>В группе № _____ воспитатели _____ _____</p> <p>Цель: выявить приемы в работе воспитателей учебно – воспитательным процессом, соответствие ЗУН по основным разделам программы.</p>	С 02 – 10.11.	Анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика.	Члены КМС. Зам. зав. по УВР	Координационный – методический совет. Административный совет.
	<p><u>3. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u></p> <p>За самообразованием воспитателей _____ _____</p> <p>Цель: выявление профессионального уровня специалиста, методическая помощь в работе.</p>	С 10 – 15.11.	Анализ документации, наблюдение		Административный совет.
XII	<p><u>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u></p> <p>1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости детей за IV квартал. 3. Состояние укрепления материально – технической базы ГДОУ, сохранность имущества. 4. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно – воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году.</p>	С 01 – 05.12. До 30.12. С 04 - 10 В теч. месяца	Наблюдение Анализ документации Анализ документации Анализ документации, наблюдение, изучение опыта.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старшая м/с, психолог. Заведующий, ст. м/с Заведующий, члены административного совета Зам. зав. по УВР, экспертная группа.	Медико – педагогическое совещание. Административный совет. Административный совет Экспертный совет аттестационной комиссии.

	<u>2.ОБЗОРНЫЙ</u>				
	1. Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов на Административном совете.	С 04 – 10.12.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР,	Административный совет
	2. Состояние трудовой дисциплины работников согласовано правилам внутреннего трудового распорядка.	В теч. месяца.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР,	Административный совет
	3. Анализ состояния документации воспитателей групп раннего возраста.	До 15.12.	Анализ документации.	Зам. зав. по УВР,	Медико–педагогическое совещание.
<i>I</i>	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u>				
	1. Уровень организации развивающей среды на прогулках, качество и разнообразие оборудования зимних площадок.	С 10 по 20.01.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Члены КМС	Координационный-методический совет
	2. Преемственность детского сада и школы.	В теч. месяца	Взаимопосещение, наблюдения	Зам. зав. по УВР,	Общее родительское собрание. Собеседование с педагогами.
	3. Режим дня в группах среднего дошкольного возраста. Цель: выявить последовательность проведения режимных моментов, их содержание, структуру.	С 10 по 20.01.		Зам. зав. по УВР,	
	4. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (новогодних праздников, каникул).	С 10 по 15.01.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР,	Малый совет.
	<u>2.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u>				
	Молодых специалистов, Цель: оказание методической помощи и выполнении воспитательных функций.	В теч. месяца	Анализ документации, наблюдение,	Зам. зав. по УВР, заведующий	Собеседование
	<u>3.Промежуточный мониторинг</u>				
	Цель: - выявить уровень по областям ООП ДОУ (рабочие программы)	В теч. месяца	Наблюдение , диагностика (педагогические срезы), тестирование.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Члены КМС	Малый совет, координационный-методический совет.
	<u>4.ОБЗОРНЫЙ</u>				
	Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу. Цель: проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий.	В теч. месяца	Анализ документации, наблюдение,	Старшая медсестра	Административный совет, производственное собрание.
<i>II</i>	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u>				
	Анализ персональных выставок педагогов по развитию интеллектуально – творческого потенциала детей.	В теч. месяца.	Наблюдение.	Зам. зав. по УВР, Ст.	Педагогический совет
	1. Анализ документации молодых специалистов.	С 01 по 07.02.	Анализ документации.	воспитатели Члены КМС	Собеседование
	2. Санпросветработа с родителями по профилактике здоровья детей. Цель: провести анализ санпросветработы с родителями по профилактике здоровья детей	С 15 по 20.02.	Наблюдение, анализ документации.	Зам. зав. по УВР,	Административный совет
	3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.	С 20 по 25 02.	Тренировочные занятия.	Зам. зав. по УВР, заведующий, ст. м/с	Планерка

	4. Организация питания в детском саду. Цель: проконтролировать соблюдение норм питания.	С 01 по 03.	Наблюдение, анализ документации.	Зам. зав., заведующий Старшая медсестра, заведующий	Административный совет
III	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. В подготовительной группе, воспитатель _____ _____ Цель: проконтролировать выполнение типовой программы, подготовку детей к школе. 2. Организация кружковой работы Цель: способствовать результативности платных образовательных услуг. Повысить качество проводимой работы специалистами.	С 09 по 17.03. С 20 по 30.03.	Наблюдение, анализ документации, беседа. Наблюдение, анализ документации, беседа.	Зам. зав. по УВР, Члены КМС, психолог Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель заведующий	Координационный-методический совет Малый совет
	<u>2.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (развлечений, праздников). 2. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	В теч. месяца В теч. месяца	Наблюдение Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Члены административного совета	Малый совет Административный совет
	<u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За зам. зав. по УВР _____ _____ Цель: провести анализ работы творческих групп.	В теч. месяца	Анализ работы заместителя по УВР	Заведующий	Административный совет
IV	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Система работы с детьми по развитию речи в группах раннего возраста. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Результативность семинара-практикума по общению воспитателей с родителями.	С 05 по 15.04. В теч. месяца В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, Наблюдение Наблюдение	Члены КМС Зам. заведующий Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий, психолог	Медико-педагогическое совещание Административный совет Педагогическая планерка
	<u>2.САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА.</u>	С 21. по 31.03.	Наблюдение, диагностика (педагогические срезы), беседы с детьми.	Зам. зав. по УВР,	Координационный-методический совет
	<u>3. ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Анализ заболеваемости детей за 1-ый квартал. 2. Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых физкультурных занятий). 3. Выполнение решений педагогических	С 01. по 05.04 С 07. по 10.04.	Анализ документации Диагностики (педагогические срезы)	Заведующий, ст. м/с Заведующий, ст. м/с Зам. зав. по УВР	Административный совет Административный совет Административный совет

	советов. 4. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий.	С 05. по 07.04 С 01 по10.04	Наблюдение Наблюдение	Ст. воспитатель Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Координацион но- методический совет
V	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Работа с родителями (законными представителями). Итоги проведения «Недели семьи».	С 05. по15.05	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий,	Педагогически й совет
	<u>2.ИТОГОВЫЙ</u> Подведение итогов работы по ООП ДОУ (рабочие программы). Итоговый мониторинг.	В теч. месяца	Анализ документации	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий,	Педагогически й совет
	<u>3.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Работа воспитателей по родительской задолженности. 2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период и пожарной безопасности. 3. Планирование летней оздоровительной работы с детьми. 4. Составление сметы текущего ремонта на летний период. 5. Итог финансово – хозяйственной деятельности ГДОУ за учебный год.	В теч. месяца С 28 по 30.05 С 24 по 25.05 В теч. месяца В теч. месяца	Анализ документации Беседа Беседа Осмотр учреждения Анализ документации	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Старшая м/с Зам. зав. по АХР, Заведующий, Заведующий,	Администрати вный совет Производствен ное совещание Педагогически й совет Администрати вный совет Администрати вный совет

VII. Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

1. Работа с общественностью.

Образовательные области	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	Содержание организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников
Физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • участие в спортивных праздниках и конкурсах; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка (информационный стенд для родителей); • ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту: привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; • стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, подвижными играми, длительными прогулками в парке или в лесу, • создание дома спортивного уголка; • оснащение помещений спортивным инвентарем; • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на спортивную тематику; • информировать родителей о решении задач по физическому воспитанию на данном возрастном этапе; • знакомить с опытом занятия спортом на конкретной семье и на конкретном примере, демонстрируя средства, формы и методы развития физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности. • привлекать родителей участвовать совместно с детьми в разных спортивных праздниках и других мероприятиях.
Физическое развитие и Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, 	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка; • информировать родителей о

	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации, • специальная литература; • участие в спортивных праздниках и конкурсах; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<p>факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о действии негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью малыша. • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику укрепления здоровья; • знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду под роспись в специально заведенном журнале,
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обращать внимание на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду; • ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками; • обращать внимание на ценность детских вопросов; • побуждать находить на них ответы через совместные наблюдения, эксперименты, размышления, чтение художественной и познавательной литературы, просмотров художественных и документальных фильмов; • показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения; • совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан; • привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности; • проводить совместные с семьей конкурсы, игры – викторины.

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, • коммуникативные тренинги, • семейные клубы, • ведение семейных календарей (семейный этнокалендарь), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье, • обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду; • рекомендовать родителям общаться с детьми при любой возможности, используя каждую свободную минуту времени, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с окружающим миром; • показать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями; • развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия; • показывать значение доброго и теплого отношения и обращения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения; • побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми, подсказывать, как легче решить конфликтную ситуацию; • привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству, способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.
<p>Художественно – эстетическое развитие (художественная литература)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, 	<ul style="list-style-type: none"> • показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества;

	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей • конкурсы, игры – викторины, литературные гостиные, • театральные мастерские, • встречи с писателями, поэтами, • посещение районных и городских библиотек, • книжные выставки (с отзывами), • коммуникативные тренинги, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендовать родителям произведения, определяющий круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями ребенка; • показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой, • организация семейных театров, вовлечение ребенка в игровую деятельность, рисование, • ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка; • организовать целевую и тематическую экскурсию в библиотеку, направленную на активное познание детьми литературного наследия; • привлекать родителей к проектной деятельности (оформление альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми); • побуждать детское сочинительство.
<p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, концерты, театрализация, • праздники, домашнее музицирование, • встречи с музыкантами и композиторами, • фестивали, музыкально – литературные вечера, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей; • раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое и эмоциональное развитие и здоровье ребенка; • на примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга на развитие личности ребенка, детско – родительских отношений; • привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально – художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению

		<p>ярких эмоций, впечатлений, творческого вдохновения, развитию общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры; • совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня в концертные залы, музыкальные театры, музеи музыкальных инструментов и т.д.
<p>Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, выставки, • художественные студии, мастерские, • экскурсии в Русский музей, Эрмитаж, выставочные залы, детскую художественную галерею, в мастерские художников и скульпторов (с отзывами и фотографиями для отчетов), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей; • Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей; • Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей; • Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения, • Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно – архитектурных элементов, привлекая внимание ребенка на прогулке и экскурсиях, показывать ценность общения по поводу увиденного.
<p>Социально – коммуникативное развитие (Игра)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в

	<ul style="list-style-type: none"> • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<p>детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать родителям значение матери, отца, бабушки, дедушки, воспитателей, детей, в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения; • подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности; • заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения; • создавать мотивацию у родителей к сохранению семейных традиций и зарождению новых; • поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду и вне его; • привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; • сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
<p>Социально – коммуникативное развитие (труд)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, совместные акции; • проведение субботников (озеленение и благоустройство территории), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников; • знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей; • знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер – классов и других форм взаимодействия; • побуждать знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его

		<p>результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе; • привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда; • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику труда и различных профессий; • проводить совместно с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно – обоснованные принципы и нормативы.
<p>Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества; • знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них; • направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. • информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности) ; • рассказывать о необходимости создания безопасных условий

		<p>пребывания детей дома;</p> <ul style="list-style-type: none">• информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации;• привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха;• помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях;• подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка• чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику безопасного образа жизни;• знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
--	--	--

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Формы работы	2023– 2024 уч. г	2024 – 2025 уч.г
<p>Формы работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ.</p>	<p>- родительские собрания; - Мамина школа (консультации педагогов и специалистов); - Дни открытых дверей.</p> <p>Информационные стенды: «Экология и здоровье», «Правила посещения детского сада», «Какие книги читаем вместе с детьми», «Какие игрушки покупаем», «Правильно одеваемся на улицу гулять».</p> <p>Анкетирование по вопросам оздоровления и физ. развития детей. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» «День здоровья».</p> <p>Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.</p>	<p>- родительские собрания; - Мамина школа (консультации педагогов и специалистов); - Дни открытых дверей - библиотека для родителей</p> <p>Информационные стенды: «Правила посещения детского сада», «Какие книги читаем вместе с детьми», «Какие игрушки покупаем», «Правильно одеваемся на улицу гулять».</p> <p>Анкетирование по вопросам оздоровления и физ. развития детей. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сильные и смелые», «День здоровья».</p> <p>Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.</p>
<p>Формы работы с общественностью и родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОУ.</p> <p>Работа с населением</p>	<p>- консультационный пункт специалистов - Дни открытых дверей - Информационный бюллетень - рекламный листок (поликлиника, газета)</p> <p>Праздник на улице «Новый год», «Масленица»</p> <p>Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.</p>	<p>- консультационный пункт специалистов - Дни открытых дверей - Информационный бюллетень - рекламный листок (поликлиника, газета)</p> <p>Праздники на улице: «День знаний», «Новый год», «Масленица», «Весна-Красна»</p> <p>Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.</p>

VIII. Административно – хозяйственная деятельность.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Ответственный	СРОК	Выполнение
1.	<p>УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ:</p> <p><u>РЕМОНТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт групповых помещений, физкультурного зала, кабинетов специалистов 2. Ремонт прачечной <p><u>ОБОРУДОВАНИЕ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поставка моющих средств 2. поставка мебели. 3. Установка оборудования на кухне (по трем зданиям). <p><u>ПРОВЕДЕНИЕ СПИСАНИЯ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ:</u> По плану.</p> <p><u>ПОДГОТОВКА СДАЧИ ТЕПЛОЦЕНТРА:</u> По плану.</p>	<p>Зам. Зав. по АХР Завхозы</p>	<p>06-09 месяц</p> <p>август</p> <p>август</p>	
2.	<p>ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО КОНТИНГЕНТУ. Укомплектовать детьми группы. Добор в группы среднего возраста и предшколы.</p> <p>100 % родительская плата за детский сад. 83 % посещаемости детей ДОУ. 17 % заболеваемости.</p>		<p>Май - июль</p>	
3.	<p>РАБОТА С КАДРАМИ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрание трудового коллектива. 2. Педагогический Совет 3. Рабочие совещания. 4. Методические объединения. 5. Семинары - практикумы 6. Консультации (индивидуальные, 	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. УВР, ст. воспитатели.</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам зав. .УВР, ст. воспитатель</p> <p>Зам зав. .УВР, ст. воспитатель</p>	<p>Август</p> <p>3 раза в год</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	

	<p>групповые и подгрупповые)</p> <p>7. Курсы повышения квалификации.</p> <p>8. АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ:</p> <p>Воспитатели групп и специалисты (по плану)</p>	<p>Зам зав. .УВР, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Зам зав. .УВР, ст. воспитатель</p>	<p>По плану</p> <p>В соответствии с графиком</p>	
4.	<p><u>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</u></p> <p>Организация питания. (См. план совета по питанию.)</p> <p>Анализ выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка нет.</p> <p>Ведение документации материально ответственными лицами. Документация ведется в соответствии с должностными обязанностями и требованиями, предъявляемыми СанПиНом и требованиями нормативной документации в соответствии с занимаемой должностью.</p> <p>Выполнения режима работы ДОУ. Режим дня выполняется в соответствии с уставом ГБДОУ центром развития ребенка - детского сада № 115 Невского района, регламентирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к детским садам с приоритетом развития</p> <p>Контроль за образовательной работой . Педагогическая деятельность преподавателей ведётся в соответствии установленными требованиями ГБДОУ , принятыми на Педагогическом совете и согласованные с ОО и МП Невского района.</p> <p>Контроль за оздоровительной работой . Оздоровительная работа ведётся в соответствии с Уставом ГБДОУ и реализующими программами , направленными на физическое развитие</p>	<p>Заведующий, Зам. Зав. по УВР, Ст. воспитатель.</p> <p>Зам. Зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p>	<p>В течении</p>	

	ребёнка и профилактику вирусных заболеваний. Реализуются различные виды гимнастик , проводится профилактика плоскостопия и нарушение осанки.	Мед. персонал		
5	<u>ВЫПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА</u> Выполнение бюджета – 100%	Заведующий, Зам. Зав. по АХР	В течении	

ПРИЛОЖЕНИЕ.